

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SE Kemendikbud No.14 Tahun 2019)

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 12 KOTA JAMBI
Kelas/ Semester	: VII/ Ganjil
Kompetensi Dasar	: 1.7, 2.7, 3.7, 4.7
Tema	: bersuci dari hadas kecil dan hadas besar
Sub Tema	: Najis dan Hadas
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (8 menit)

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti proses model pembelajaran picture and picture, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan macam-macam najis
2. Menjelaskan cara membersihkan najis.
3. Menjelaskan macam-macam hadas
4. Menjelaskan cara membersihkan hadas
5. Membedakan jenis air yang bisa dipakai bersuci dan yang tidak dapat dipakai bersuci
6. Membedakan antara najis dan hadas

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (karakter religius), memeriksa kehadiran peserta didik (karakter disiplin)
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Najis dan Hadas.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta model pembelajaran yang akan digunakan adalah picture and picture.

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- **Mengalami** Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati, gambar macam-macam najis dan hadas dan jenis air yang bisa dipakai bersuci maupun yang tidak bisa dipakai bersuci yang sudah disiapkan oleh guru. Semua gambar ditampilkan di depan siswa sambil ditanyakan gambar apa itu? Siswa selalu merespon pertanyaan guru.
- **Interaksi** Guru memancing peserta didik dengan lembar kerja yang ditunjukkan, apa yang akan dilakukan dengan lembar kerja dan gambar tersebut.
- **Komunikasi** Peserta didik dibagi dalam 3 kelompok, masing-masing kelompok mendapat lembar kerja yang berbeda. Masing-masing anggota kelompok bekerjasama mengerjakannya. Setelah itu peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, kelompok yang lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan. Guru memperhatikan proses pembelajaran yang sedang berlangsung dan mengarahkan kembali bila arah presentasi menyimpang.
- **Refleksi** peserta didik membuat pengakuan tentang kebenaran ataupun kesalahan tentang hal-hal yang telah dipelajari yaitu perbedaan antara najis dan hadas. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. Kegiatan Penutup (1 Menit)

- Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan dikoreksi guru.

- Guru memberikan motivasi untuk belajar di rumah.
- Guru menutup dengan salam

C. Penilaian Pembelajaran (Assesment)

- a. Penugasan (fortopolio)
- b. Instrumen penilaian individu/kelompok
- c. Tes lisan/ tertulis

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jambi, Juli 2020
Guru PAI dan BP

Drs. TEDI SUYONO, M.Pd
NIP. 19650427 199702 1 001

FERRY, M.Pd.I
NIP. 19760315 201001 1 020

Sumber belajar

- Mustahdi, Muhamad Ahsan, dan Sumiyati. 2018. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VII. Buku Siswa*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mustahdi, Muhamad Ahsan, dan Sumiyati. 2018 *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VII/ Buku Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- <https://cianjurkotasatri.com/macam-macam-air>
- <https://m.brilio.net/creator/apa-kriteria-air-yang-boleh-digunakan-untuk-bersuci-ini-penjasannya-21b2f3.html>
- <https://islam.nu.or.id/post/read/82243/empat-macam-air-dan-hukumnya-untuk-bersuci>

Lampiran :

Alat Penilaian

I. Tugas Fortopolio

1. Siswa mengelompokkan gambar- gambar tentang jenis air penjelasannya secara individu
2. Siswa mengumpulkan gambar jenis-jenis najis beserta penjelasannya secara individu

II. Format Penilaian Individu/Kelompok

Topik Diskusi/ Praktik :

No	Nama Siswa	Nilai		N	Ket
		Kelompok	Individu		
1					
2					
3					
4					
5					

N =

III. Soal Tes Lisan / Tertulis

1. Soal Pilihan Ganda
2. Soal Uraian

Penilaian diri

a. Isilah kolom dibawah ini dengan menyebutkan contoh hadas kecil dan hadas besar dan cara menyucikannya

No	Peristiwa yang terjadi	Jenis hadas	Cara menyucikannya

b. Isilah kolom dibawah ini dengan menyebutkan contoh najis dan cara menyucikannya

No	Peristiwa yang terjadi	Jenis najis	Cara menyucikannya

Soal Pilihan Ganda

A. Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dari pilihan jawaban berikut ini

1. Thaharah atau bersuci mengajarkan kepada kita agar selalu hidup....

- A. Sederhana
- B. Bersih
- C. Damai
- D. Tenang

2. Air yang tidak bisa dipakai untuk bersuci adalah...

- A. air dalam ember yang diminum anjing
- B. air sungai
- C. air sumur
- D. air yang terkena sinar matahari

3. Kencing anak laki-laki yang berusia kurang dari 2 tahun dan belum makan apapun kecuali ASI, maka kencingnya digolongkan jenis najis...

- A. berat
- B. sedang
- C. ringan
- D. biasa

4. Berikut ini yang termasuk hadas adalah....

- A. darah
- B. muntah.
- C. air kencing.
- D. haid

5. Berikut ini yang termasuk najis berat adalah...

- A. muntah
- B. air liur anjing
- C. kencing anak laki-laki
- D. melahirkan

6. Air yang boleh dipakai untuk bersuci adalah ...

- A. air mutlak
- B. air musta'mal
- C. air mutanajis
- D. air musyammas

7. Bila kakimu terkena air liur anjing, maka cara membersihkannya adalah...

- A. cukup dibasuh pakai air sabun
- B. dibasuh dengan air tujuh kali basuhan salah satunya dicampur debu/tanah
- C. dibasuh hingga bersih pakai air yang mengalir
- D. dibasuh satu kali dengan air yang dicampur debu

8. Cara membersihkan najis yang berupa air kencing bayi laki-laki yang usianya baru 1 tahun dan hanya minum ASI adalah...

- A. cukup memercikan air di bagian yang terkena najis
- B. membasuhnya hingga hilang bau, warna dan rasanya
- C. membasuhnya dengan 7 basuhan salah satunya dicampur debu
- D. dibasuh dengan air sabun saja

9. Berikut ini termasuk hadas besar, kecuali...

- A. Haid
- B. Melahirkan
- C. keluar air kencing
- D. Keluar air mani

10. Berikut ini yang bukan hadas kecil adalah ...

- A. keluar kentut
- B. buang air besar
- C. hilang akal/ tidur
- D. Mati

Soal Uraian

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini

1. Mengapa Thaharah itu penting?
2. Jelaskan perbedaan antara hadas dan najis!
3. sebutkan macam-macam najis dan beri contohnya!
4. Sebutkan hal-hal yang menyebabkan orang itu berhadhas besar!
5. Sebutkan macam-macam hadas kecil?
6. Bagaimana cara membersihkan tubuh yang terkena air liur anjing !
7. Bagaimana cara membersihkan tempat yang terkena air kencing bayi laki-laki usia 1 tahun yang hanya minum ASI saja!
8. Sebutkan air yang suci dan menyucikan!
9. Apakah yang dimaksud air musta'mal? Bolehkah dipakai bersuci ?
10. Apakah air dalam ember yang diminum anjing bisa dipakai bersuci? Mengapa?

Penilaian sikap

a. Observasi

Penilaian sikap dilakukan dengan menggunakan teknik observasi oleh guru mata pelajaran (selama proses pembelajaran pada jam pelajaran), guru bimbingan konseling dan wali kelas (selama siswa diluar jam pelajaran) yang ditulis dalam buku jurnal (yang selanjutnya disebut jurnal).

Nama sekolah :

Kelas/semester :

Tahun pelajaran :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir sikap	Keterangan (spiritual/sosial)

Penilaian Aspek Pengetahuan

Skor Penilaian untuk Soal Pilihan Ganda (PG) : Jumlah jawaban benar x 1 (maksimal 10 x 1 = 10)

Kunci Jawaban

No	Kunci Jawaban	No	Kunci Jawaban
1	B	6	A
2	A	7	B
3	C	8	A
4	D	9	C
5	B	10	D

Skor Penilaian untuk soal Uraian : Jumlah jawaban benar x 1 (maksimal 10 x 1 = 10)

Kunci Jawaban Soal Uraian :

1. Thaharah sangat penting bagi kita karena thaharah merupakan ajaran Islam yang mengajarkan kita untuk hidup bersih.
2. hadas adalah keadaan tidak suci pada diri seseorang muslim yang menyebabkan ia tidak boleh sholat, thowaf dan lain sebagainya sedangkan najis adalah kotoran yang menjadi sebab terhalangnya seseorang untuk beribadah kepada Allah SWT.

Keterangan

T = tuntas mencapai nilai KKM

TT = tidak tuntas Jika nilai yang diperoleh kurang dari nilai KKM

R = remedial

P = pengayaan

Aspek dan rubrik penilaian

1) praktek membersihkan najis berat, skor 30

- a) jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 30.
- b. jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 20.
- c. jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap , skor 10

2) praktek membersihkan najis berat, skor 30

- a) jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 30
- b) jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 20
- c) jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi, skor 10

3) praktek membersihkan najis berat, skor 40

- a) jika kelompok tersebut dapat bekerjasama dengan sangat baik, skor 40
- b) jika kelompok tersebut dapat bekerja sama dengan baik, skor 30
- c) jika kelompok tersebut kerjasamanya kurang baik, skor 20
- d) jika kelompok tersebut kerjasamanya tidak baik, skor 10

Skor penilaian

Tugas individu

- a. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya tepat pada waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar skor 100
- B Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar skor 100.
- c. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya sedikit ada kekurangan skor 100.

Tugas kelompok

1. Jika peserta didik dapat menuliskan/mempresentasikan cerita atau kejadian nyata tentang Praktek membersihkan najis berat, sedang dan ringan dengan sempurna, nilai 100.
2. Jika peserta didik dapat menuliskan/mempresentasikan cerita atau kejadian nyata tentang Praktek membersihkan najis berat, sedang dan ringan dengan kurang sempurna, nilai 100.
3. Jika peserta didik dapat menuliskan/mempresentasikan cerita atau kejadian nyata tentang Praktek membersihkan najis berat, sedang dan ringan masih ada kesalahan, nilai 80

LEMBAR KERJA SISWA

KELOMPOK 1

MACAM-MACAM AIR

AIR YANG BISA DIPAKAI BERSUCI

AIR YANG TIDAK BISA DIPAKAI
BERSUCI

LEMBAR KERJA SISWA

KELOMPOK 2

MACAM-MACAM HADAS

HADAS BESAR

HADAS KECIL

LEMBAR KERJA SISWA
KELOMPOK 3
MACAM-MACAM NAJIS

NAJIS RINGAN

NAJIS SEDANG

NAJIS BERAT

MENGELOMPOKKAN MACAM MACAM NAJIS



MENGELOMPOKKAN MACAM MACAM AIR





Bersuci

Jika orang menelupkan tangan "tanga" diniatkan untuk bersuci maka air akan tetap mutlak (suci dan mensucikan). Namun jika memasukkan tangan kedalam air diniatkan untuk bersuci (wudhu/mandi wajib) maka air akan menjadi mustahil. Namun jika posisi tangan tetap sama (didalam air) tanpa diangkat, maka air tetap suci dan mensucikan.





MENGELOMPOKKAN MACAM MACAM HADAS

KENTUT

MABUK

MELAHIRKAN

PINGSAN

BERSENTUHAN KULIT
DENGAN LAWAN JENIS
TANPA PEMBATAS

BUANG AIR BESAR

KENCING

MEMEGANG KEMALUAN
DENGAN TELAPAK

KELUAR DARAH HAID

MENINGGAL DUNIA

TERTIDUR

KELUAR DARAH NIFAS

KELUAR MANI
/SPERMA

BERHUBUNGAN
BADAN SUAMI ISTRI