

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP 1)

Nama Sekolah : SMP NEGERI 13 BINJAI
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi : What time it is
Sub materi : The Days of the week
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI.1** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI.2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI.3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI.4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)	3.3.1 Menentukan (C3) fungsi social dan struktur teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan nama hari 3.3.2 Menganalisis (C4) teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan nama hari sesuai dengan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks penggunaannya.
4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.3.1 Menyusun (P3) percakapan teks tulis sederhana untuk melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari , dengan fungsi sosial yang benar dan sesuai konteks 4.3.2 Mempresentasikan (P4) percakapan teks tulis untuk melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari , dengan fungsi sosial yang benar dan sesuai konteks

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning, siswa dapat menciptakan teks interaksi transaksional tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait **nama hari**, bulan, **nama waktu dalam hari**, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan benar dan sesuai konteks.

D. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : <i>Discovery Learning</i>	Pendekatan : Saintifik-TPACK	Metode: Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan.
-----------------------------------	------------------------------	--

E. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Internet ➤ Grup WA ➤ SIGUM ➤ Google meet 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa : Buku siswa (KEMENDIKBUD RI 2017 “When English Rings a bell”) halaman 53-58 ➤ Youtube <ul style="list-style-type: none"> ✓ https://youtu.be/KbonOp1RHuw ✓ https://youtu.be/WhBzWzGCNqY ✓ https://youtu.be/5cYMu3RTMJU ➤ PPT : https://drive.google.com/file/d/1UDXV_ElsmNd37o_8AyXiVKwYWC0UX0kZ/view?usp=sharing ➤ Quiz : https://www.educandy.com/site/resource.php?activity-code=4512a
Alat/Bahan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Smartph one ➤ Laptop 	

F. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN

(Sebelumnya, guru memberitahukan waktu untuk Google meet di WA group)

- Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.
- Kelas dilanjutkan dengan berdo’a. Doa dipimpin oleh ketua kelas
- Guru mengecek kehadiran yang join google meet
- Guru menginstruksikan agar mengisi absensi di SIGUM
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan disampaikan dan menanyakan serta mengaitkan materi dengan pengalaman siswa
- Siswa secara aktif merespon informasi yang diberikan oleh guru

2. INTI

- Siswa menyimak penjelasan guru melalui media PPT interaktif tentang materi dan dilanjutkan dengan menyaksikan video youtube (**Kegiatan Literasi**)
- Siswa menirukan isi dari video tersebut (**Creativity**)
- Siswa diberitahukan ada LK di SIGUM
- Siswa mulai menentukan fungsi social dan struktur teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan **nama hari** (**Critical Thinking**)
- Siswa menganalisis teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan **nama hari** sesuai dengan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks penggunaannya (**Critical thinking**)

- Siswa dan guru bertanya jawab dalam hal menguraikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional secara tertulis terkait materi (**Collaboration**)
- Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya atau pertanyaan melalui chat di grup WA. Peserta didik lain saling bertukar informasi terkait materi (**Communication**)
- Siswa melakukan game quiz yang telah diberikan guru untuk menambah pengetahuan dan komunikasi (ice breaking) (**Communication**)
- Siswa melihat LK didalamnya ada percakapan teks tulis di SIGUM
- Siswa menyusun percakapan teks tulis sederhana untuk melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait **nama hari**, dengan fungsi sosial yang benar dan sesuai konteks (**Creativity**)
- Siswa diberi penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya
- Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih kurang mengerti terkait materi
- Siswa mempresentasikan percakapan teks tulis untuk melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait **nama hari**, dengan fungsi sosial yang benar dan sesuai konteks dan dikirimkan ke WA (**Creativity**)

3. PENUTUP

- Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan
- Siswa memberikan refleksi pembelajaran
- Siswa diberikan evaluasi melalui SIGUM
- Siswa diberikan penilaian tertulis di SIGUM
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui daring
- Kegiatan ditutup dengan doa yang dipimpin oleh siswa yang dinilai aktif selama pembelajaran di google meet

G. PENILAIAN

Penilaian Pembelajaran

➤ Sikap : Pengamatan (Jurnal)

1. Memulai dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa
2. Tanggung jawab dan berperan aktif

➤ Pengetahuan : LKPD

1. Menganalisa fungsi sosial dari *The Days of the Week*
2. Menganalisa unsur kebahasaan dari *The Days of the Week*
3. Menganalisa struktur teks dari *The Days of the Week*

➤ Keterampilan : Kinerja dan observasi proses

1. Menyusun teks sederhana tentang meminta dan memberi informasi terkait dari *The Days of the Week*
2. Mempresentasikan teks sederhana yang telah disusun dengan merekam audio terkait dari *The Days of the Week*

Mengetahui,
Kepala SMP N 13 Binjai

Binjai, September 2020
Guru bidang study

NURTIANI MANIK ,S.Pd,M.Psi
NIP 19720224 200502 2 002

SAIDA N. HUTAGALUNG, S.Pd
NIP 19820109 201101 2 004

LAMPIRAN

BAHAN AJAR

MATERI PEMBELAJARAN

Teks interaksi transaksional terkait nama **hari**, bulan, **nama waktu dalam hari**, waktu dalam bentuk angka, tanggal dan tahun.

1. Fungsi Sosial

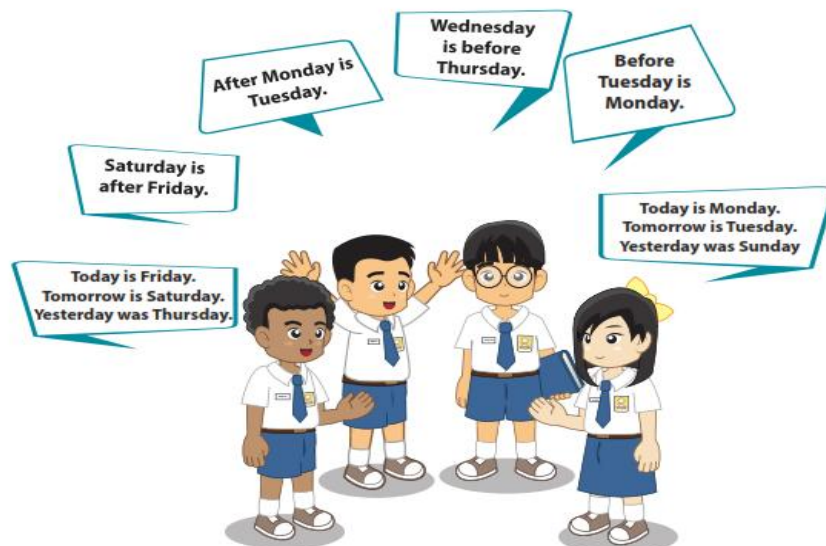
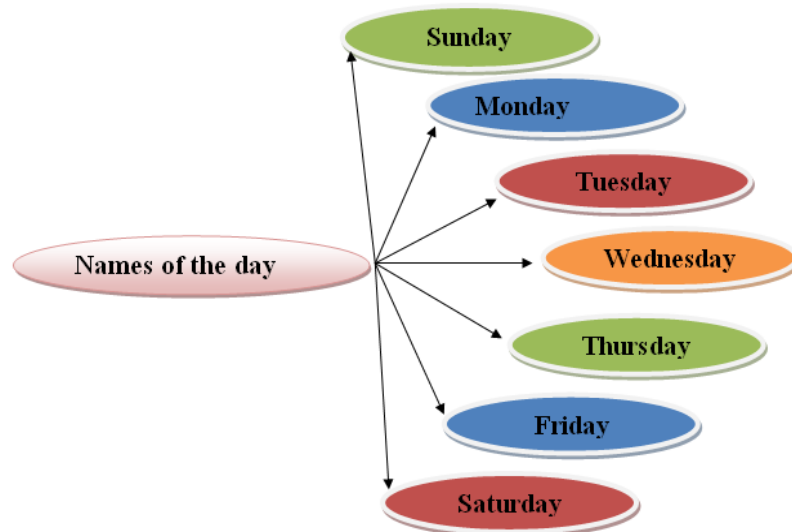
Menyebutkan / menanyakan waktu dari keadaan / peristiwa / kegiatan.

2. Generic Structure

- ✓ Memulai
- ✓ Menanggapi

3. Language Features

- ✓ Pernyataan dan pertanyaan terkait hari, nama waktu dalam hari
- ✓ Article *the* untuk menyebut waktu dalam hari (i.e “in the morning, in the afternoon,..”)
- ✓ Preposition untuk in (bulan, tahun, waktu dalam hari), on (hari dan tanggal), at (jam, at noon , at night)
- ✓ Adverb of time
- ✓ Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca , dan tulisan tangan.
- ✓ Kata tanya “What”



YOU SHOULD KNOW

“On” is used for *days* and *dates*

“In” is for *months* and *years*

For examples :

1. I was born **on** the fifteenth of August nineteen-ninety one
2. She was born **in** December
3. He was born **in** nineteen-ninety seven

NAMA HARI DALAM BAHASA INGGRIS BESERTA CARA PENGUCAPANNYA

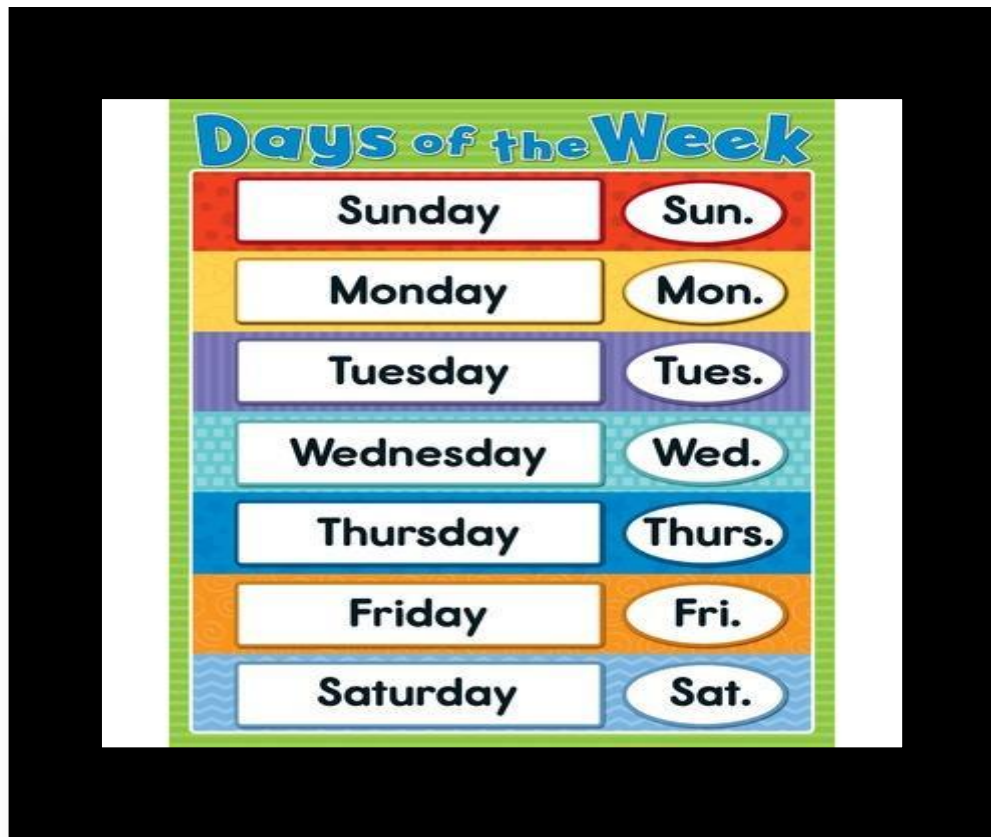
Nama Hari	Name of Day	How to Pronounce
Minggu	Sunday	/ˈsʌndeɪ/
Senin	Monday	/ˈmʌndeɪ/
Selasa	Tuesday	/ˈtjuːzdeɪ/
Rabu	Wednesday	/ˈwenzdeɪ/
Kamis	Thursday	/ˈθəːzdeɪ/
Jumat	Friday	/ˈfrʌɪdeɪ/
Sabtu	Saturday	/ˈsatədeɪ/

Perhatikan Adverb of Times berikut ini:

- | | |
|---|------------------|
| <input type="checkbox"/> Today | : Hari ini |
| <input type="checkbox"/> Now | : Sekarang |
| <input type="checkbox"/> Tomorrow | : Besok |
| <input type="checkbox"/> Yesterday | : Kemarin |
| <input type="checkbox"/> Before | : Sebelum |
| <input type="checkbox"/> After | : Setelah |
| <input type="checkbox"/> The day after tomorrow | : Besok lusa |
| <input type="checkbox"/> At this moment | : Waktu sekarang |

Contoh

- Today is Sunday. Tomorrow is Monday.
- Now is Thursday. Yesterday was Wednesday.
- Before Sunday is Saturday.
- After Wednesday is Thursday.
- What day is it? Today is Tuesday.
- What day is after Thursday? It is Friday.



Bagaimana cara kita menanyakan informasi terkait hari dalam bahasa Inggris. Silakan pahami penjelasan dibawah ini.

- What day is it today?*
- What day was it yesterday?*
- What day is it tomorrow?*
- What day do you have math class?*
- When do you learn English?*
- What is the day after Monday?*
- What was the three days ago after Friday?*
- Can you spell the days of the week?*
- What day was it yesterday?*

Berikut beberapa contoh ungkapan yang bisa kita gunakan untuk memberikan informasi terkait nama hari:

- Today is Sunday
- Yesterday was Saturday
- Tomorrow will be Monday
- I learn English on Wednesday
- A day before Sunday is Saturday
- A day after Sunday is Monday
- Before Saturday is Friday
- After Saturday is Sunday



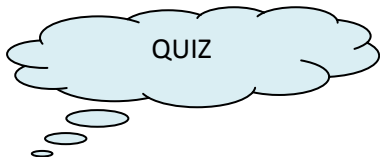
Complete the following names of the days!

S								
M								
T								
W								
T								
F								
S								



Complete the following names of the days!

1. What is the third day of the week? It is
2. What is the last day of the week? It is
3. When is the weekend? It's on and
4. What is the day after Wednesday? It's
5. What is the day before Monday? It's
6. What is the second day of the week? It is
7. What is your favourite day? It's because
.....
8. When do you have English subject at school? It's on



Please click the link : <https://www.educandy.com/site/resource.php?activity-code=4512a>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Complete the following dialog!

Teacher : Hello students. Good morning.

Students : Hello Mrs. Saida. Good morning

Teacher : What day is

Students : Today is **Wednesday**.

Teacher : Good. What day was yesterday?

Students : Yesterday was

Teacher : Good. What day will be tomorrow?

Students : Tomorrow will be

Teacher : What day is after Friday?

Students : After Friday is

Teacher : What day is before Tuesday?

Students : Before Tuesday is

**The dialog is not well-arranged. Please write a good arrangement dialog!
Then practice it and record your voice.**

1. Roy : No, I haven't done it. I don't understand how to do it
2. Rina : Hi Roy. Of course yes. What about you?
3. Roy : Hi Rina, have you finished your homework?.
4. Rina : We will submit it on Friday. Because the deadline is on Saturday
5. Roy : Could you teach me?
6. Rina : we can discuss it on Wednesday
7. Roy : What day can we discuss it?
8. Rina : Of course yes, but I can't do now
9. Roy : When will we submit our homework at SIGUM?
10. Rina : You had better do it soon

EVALUATION

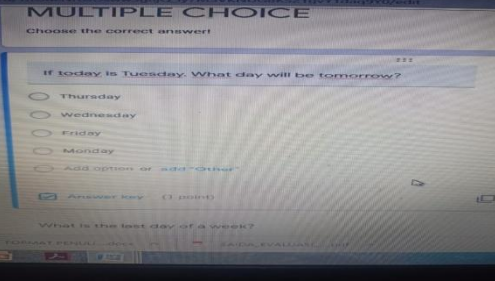
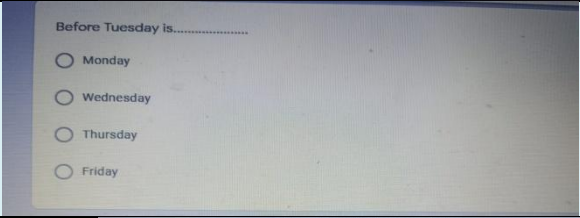
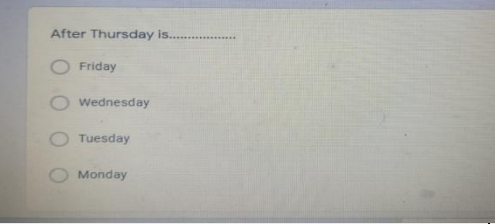
a. Pemberian soal evaluasi melalui Google Form

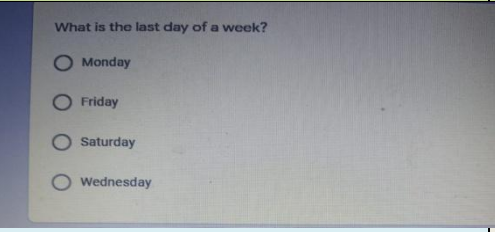
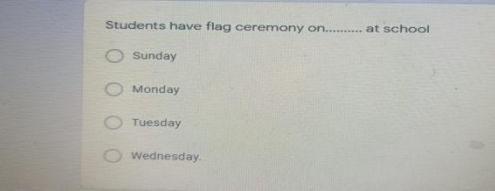
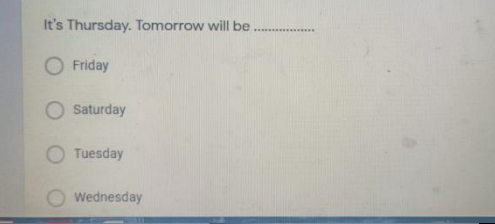
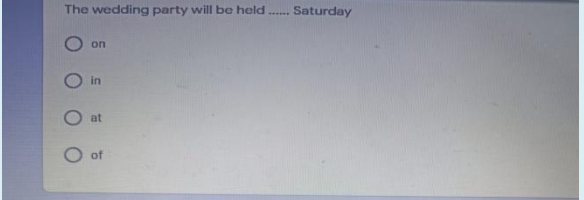
Link : <https://forms.gle/PADRn3gt1XUYexcy5>

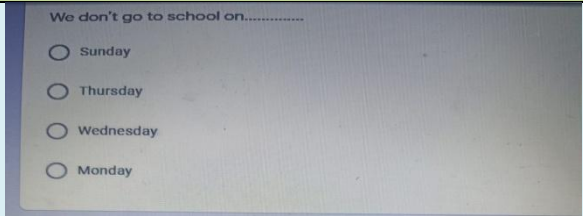
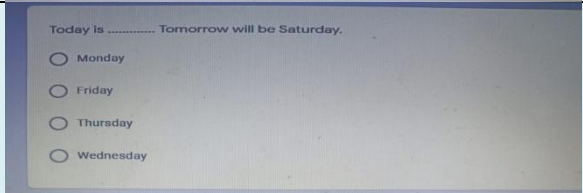
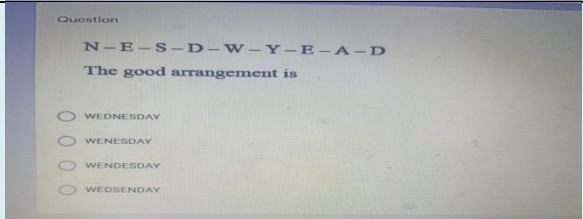
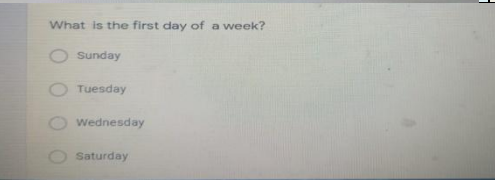
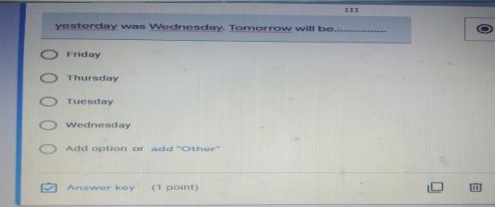
Link dikirim dari SIGUM

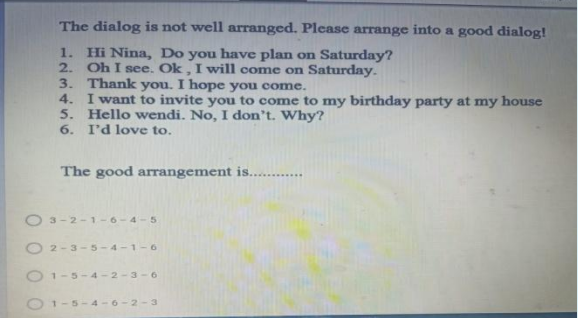
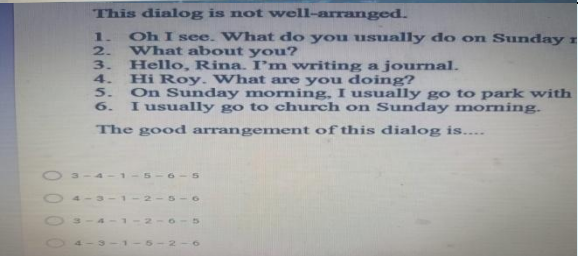
FORMAT PENGEMBANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP NEGERI 13 BINJAI
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Materi : What time it is
 Sub materi : The Days of the week
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	SOAL CBT Google Form		JAWABAN
		Tingkat Kesulitan	Butir Soal	
3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari,	3.3.1 Menentukan fungsi social dan struktur teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan nama hari	Mudah		Wednesday
		Mudah		Monday
		Mudah		Friday

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	SOAL CBT Google Form		
		Tingkat Kesulitan	Butir Soal	JAWABAN
bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)		Sedang		Saturday
		Sulit		Monday
		Mudah		Friday
		Sedang		On (Preposition untuk hari yaitu on)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	SOAL CBT Google Form		
		Tingkat Kesulitan	Butir Soal	JAWABAN
	dan meminta informasi terkait dengan nama hari sesuai dengan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks penggunaannya.	Sedang		Sunday
		Sedang		Friday
		Sedang		Wednesday
		Sedang		Sunday
		Sulit		Friday

	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	SOAL CBT Google Form		JAWABAN
			Tingkat Kesulitan	Butir Soal	
	4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur	4.3.3 4. 3.1 Menyusun percakapan teks tulis sederhana untuk melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari , dengan fungsi sosial yang benar dan sesuai konteks	Sulit		1 – 5 – 4 – 2 – 3 – 6
			Sulit		4 – 3 – 1 – 5 – 2 – 6

	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	SOAL CBT Google Form		JAWABAN
			Tingkat Kesulitan	Butir Soal	
	teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.				
		4.3.2 Mempresentasikan percakapan teks tulis untuk melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari , dengan fungsi sosial yang benar dan sesuai konteks		<ol style="list-style-type: none"> 1. Roy : No, I haven't done it. I don't understand how to do it 2. Rina : Hi Roy. Of course yes. What about you? 3. Roy : Hi Rina, have you finished your homework? 4. Rina : We will submit it on Friday. Because the deadline is on S 5. Roy : Could you teach me? 6. Rina : we can discuss it on Wednesday 7. Roy : What day can we discuss it? 8. Rina : Of course yes, but I can't do now 9. Roy : When will we submit our homework at SIGUM? 10. Rina : You had better do it soon 	Students arrange this dialog then practice it and record it

Mengetahui,

Kepala SMP N 13 Binjai

Nurtiani Manik ,S.Pd,M.Psi
NIP 19720224 200502 2002

Binjai, Juli 2020

Guru bidang study

Saida Nurcahaya Hutagalung, S.Pd
NIP 19820109 201101 2 004

SAIDA NURCAHAYA HUTAGALUNG,S.PD