

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Madrasah	: MTSN 1 Donggala
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: Teorema Pythagoras
Alokasi Waktu	: 3 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat mengembangkan kompetensi

- Memahami rumus dari Teorema Pythagoras.
- Menjelaskan bunyi Teorema Pythagoras
- Menghitung panjang sisi-sisi segitiga siku-siku
- Menghitung panjang diagonal bangun datar
- Menyelesaikan masalah berbagai konteks yang melibatkan konsep penerapan teorema Pythagoras

B. Persiapan Pembelajaran

- Guru sebelumnya menginformasikan Jadwal pembelajaran online disampaikan di group WA kelas .
- Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom /elearning madrasah dan siswa mengunduh aplikasi tersebut di HP serta join di Google Classroom /elearning madrasah Matematika kelas VIII.
- Guru membuat group WA dan Group Messenger untuk mengirim kode Join Google Classroom /elearning madrasah, materi, gambar, video,LKS pembelajaran dan untuk diskusi virtual
- Guru memastikan seluruh siswa sudah terhubung dengan GC,WA ,atau messenger dan sudah siap di depan Televisi menunggu tayangan Program Belajar dari Rumah .(<https://tve.kemdikbud.go.id/live/>)

C. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media: *Televisi, Internet,Smart Phone,WhatsApp, Google Classroom , elearning madrasah , lingkungan sekitar*

Sumber Belajar: As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2016.

Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa
- b. Guru melakukan sa lam dan menyapa siswa dan keluarga melalui *WA group kelas, Google Classroom , atau elearning madrasah .*
- c. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar tetap terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, *WA group kelas, Google Classroom , atau elearning madrasah .*
- d. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19.
- e. Guru menyampaikan tujuan & manfaat mempelajari materi : Teorema Pythagoras selama masa covid-19 melalui *WA group kelas, Google Classroom , atau elearning madrasah .*
- f. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

2. Kegiatan Inti (90 menit)

- a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali, tayangan materi Teorema Pythagoras yang ditayangkan melalui TVRI pada Program Belajar dari Rumah .(<https://tve.kemdikbud.go.id/live/>)
- b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Teorema Pythagoras
- c. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mengerjakan soal, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai **Pemecahan masalah yang melibatkan** Teorema Pythagoras. (secara virtual).
- d. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara virtual, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang lain dan guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja kelompok.
- e. Dengan pendampingan orang tua, peserta didik mengerjakan soal yang ditayangkan TVRI.
- f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang ditayangkan TVRI dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- a. Guru memberikan post test dengan tes uraian
- b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja
- d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan 1 soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap (mengamati pada saat proses diskusi secara virtual / d group WA kelas sebagai bentuk kedisiplinan)
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan (Proses penyelesaian tugas yg d kirim via WA,di upload di Google Classroom atau aplikasi elearning madrasah)
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Portofolio

Mengetahui
Kepala MTs Negeri 1 Donggala.

DEDI HARIYADI,S.Pd
NIP: 197002012005011005

Labuan, 16 April 2020

Guru Mata Pelajaran

DRA YETI MUALIMAH
NIP.196909181997032001