

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Dono Harjo  
Kelas / Semester : V / 2  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan factor-faktor yang dapat mempengaruhi kualitas air dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa, dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa 2. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran hari ini, “ Usaha Pelestarian Lingkungan” 3. Guru mengaitkan kemampuan awal siswa dengan materi yang akan dipelajari dengan menunjukkan gambar pada awal subtema 3 4. Guru menyampaikan langkah-langkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.	2 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok, tiap kelompok terdiri dari 5-6 orang. 2. Guru membagikan lembar LKS 3. Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan dalam LKS. 4. Salah satu siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok 5. Guru memberi kesempatan kepada siswa dari kelompok lain untuk menanggapi presentasi.	6 menit
Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan penguatan 2. Guru bersama siswa membuat kesimpulan. 3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi 4. Guru memberi informasi untuk pembelajaran selanjutnya. 5. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	2 menit

### C. PENILAIAN

- Teknik Penilaian
  1. Penilaian Sikap: Observasi
  2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
  3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja
- Instrumen Penilaian
  1. Penilaian Sikap

Format Penilaian Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap

2. Penilaian Pengetahuan  
Siswa dapat menyebutkan factor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.

Skor : 6

3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Ketrampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata dibeberapa bagian jelas, , dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas, , tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti



Theresia Martiyani, S.Pd.SD  
NIP. 197403201996112001

Dono Harjo, 8 November 2021  
Guru Kelas V

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Theresia'.

Theresia Martiyani, S.Pd.SD  
NIP. 197403201996112001

## LEMBAR KERJA SISWA

Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran ke : 1

Langkah kegiatan :

1. Siswa berkelompok 5-6 orang.
2. Siswa mendiskusikan jawaban dari beberapa pertanyaan.
3. Siswa menuliskan jawaban pada Lembar Kerja Siswa
4. Salah satu siswa mewakili kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.

Pertanyaan

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?
2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?

Hasil diskusi kelompok:

Nama Kelompok :  
Ketua :  
Anggota : 1.  
2.  
3.  
4.  
5.  
6.