

MATERI POKOK

Tindakan memberi dan meminta informasi terkait benda

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING BAHASA INGGRIS

NAMA SEKOLAH : SMPN 2 BANJAR BARU
KELAS/SEMESTER : VII/GANJIL
MATERI : THINGS IN THE CLASSROOM AND OUR BAG
TAHUN PELAJARAN : 2020/2021
ALOKASI WAKTU : 2 x 40 MENIT

KOMPETENSI DASAR

3.4 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosakata terkait *article a* dan *the*, *plural* dan *singular*).

4.4 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

MODEL PEMBELAJARAN

Model pembelajaran yang digunakan adalah Discovery Learning dengan sintak **Stimulation, Problem Identification, Collecting Data, Processing Data, Verification, dan Generalization**

HOTS
Menyusun (C6)

STEAM
Sains, Technology, Engineering,

TPACK
Menggunakan: **PPT, Youtube, Google Meet, Google Classroom dan Google Form**

PPK
Religius, Mandiri, Bertanggung jawab

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.4.1 Membandingkan unsur kebahasaan beberapa teks tulis deskriptif dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.4.1 Menceritakan ulang teks deskriptif secara lisan terkait dengan deskripsi benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.4.2 Menyusun teks deskriptif sangat pendek dan sederhana, terkait, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati PPT pembelajaran, peserta didik dapat membandingkan unsur kebahasaan beberapa teks tulis deskriptif dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi nama-nama benda di dalam ruang kelas dan di dalam tas sangat pendek dan sederhana **dengan tepat**.
- Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik menceritakan ulang teks deskriptif secara lisan terkait dengan deskripsi deskripsi nama-nama benda di dalam ruang kelas dan di dalam tas sangat pendek dan sederhana **dengan tepat**.
- Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik **menyusun** teks deskriptif secara lisan terkait dengan deskripsi deskripsi nama-nama benda di dalam ruang kelas dan di dalam tas sangat pendek dan sederhana **dengan tepat**.

MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media	: PPT, Video Youtube, Google Classroom, Google meet, dan Google form
Alat	: Smartphone dan Laptop
Sumber Belajar	✓ Slide Powerpoint ✓ Link Youtube: https://youtu.be/nVdteH89iQI ✓ <i>Buku Siswa Kurikulum 2013 Bahasa Inggris, When English Rings the Bell.</i> Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- . Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. vi, 194 hlm. : ilus. ; 25 cm. ✓ <i>Buku Guru Kurikulum 2013. Bahasa Inggris, When English Rings the Bell.</i> Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- . Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. vi, 130 hlm. : ilus. ; 25 cm.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- ✓ Peserta didik merespon salam dan sapaan guru melalui **Whatsapp group**
- ✓ Peserta didik mengisi presensi kehadiran dan menginformasikan kondisi fisiknya melalui **Google Form**
- ✓ Peserta didik menerima link undangan meeting di **Google meet**
- ✓ Peserta didik **berdo'a** bersama sebelum memulai pembelajaran (**Religius**)
- ✓ Peserta didik menerima informasi tujuan pembelajaran
- ✓ Peserta didik menerima apresepsi dengan melakukan review materi sebelumnya
- ✓ Peserta didik menerima motivasi untuk lebih giat lagi belajar

INTI

- ✓ Peserta didik mengamati tayangan **PPT** tentang teks tulis sederhana memberi dan meminta informasi terkait deskripsi nama-nama benda di dalam ruang kelas dan di dalam tas.
- ✓ Peserta didik menjawab pertanyaan terkait tayangan **PPT** yang telah ditampilkan:
 - When we talk about "our world", what are the closest things around us?*
 - Can you see that there are many things in our classroom, besides our classroom, what else?*
- ✓ Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dengan bimbingan guru. (**Communication**)

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik membandingkan unsur kebahasaan beberapa teks tulis deskriptif dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi deskripsi nama-nama benda di dalam ruang kelas dan di dalam tas sangat pendek dan sederhana melalui tayangan PPT yang ditampilkan. (Critical Thinking) ✓ Peserta didik mengumpulkan informasi tentang beberapa teks tulis deskriptif dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi deskripsi nama-nama benda di dalam ruang kelas dan di dalam tas sangat pendek dan sederhana melalui link https://youtu.be/nVdteH89iQI ✓ Peserta didik mengakhiri meeting di Google meet dan melanjutkan kegiatannya di Google classroom. ✓ Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengumpulkan informasi menggunakan Google classroom tentang beberapa teks tulis deskriptif dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi deskripsi nama-nama benda di dalam ruang kelas dan di dalam tas sangat pendek dan sederhana yang terdapat dalam tayangan PPT dan video pembelajaran yang diberikan. (Collaboration) ✓ Peserta didik menceritakan ulang teks deskriptif secara lisan terkait dengan deskripsi deskripsi nama-nama benda di dalam ruang kelas dan di dalam tas sangat pendek dan sederhana secara tepat dan teliti. (Mandiri) ✓ Peserta didik diminta menyusun teks deskriptif sangat pendek dan sederhana, terkait deskripsi nama-nama benda di dalam ruang kelas dan di dalam tas melalui LKPD yang diberikan di Google classroom sesuai dengan waktu yang ditentukan. (Creativity), (Bertanggung jawab) 		
PENUTUP		
<p>Rangkaian kegiatan penutup disampaikan melalui Whatsapp group</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran. ✓ Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran. (Critical Thinking) ✓ Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya. ✓ Guru memberikan motivasi, pesan, dan menutup pembelajaran dengan meminta peserta didik berdoa menurut keyakinan masing-masing 		
PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Jurnal	Tes Lisan Rekaman suara peserta didik	Tugas tertulis

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Banjar Baru

Tulang bawang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

R. LINDA MAULI PNR., S.Sos.
NIP. 197105192006042008

ARJONI SUHENDA MAJID, S.Pd.

arjonisuhenda.majid@gmail.com

SMPN2BB