

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 56 Bandung
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: VII/ 1 (satu)
Materi Pokok	: <i>This is My World</i>
Sub Materi	: <i>Things in the Classroom</i>
Pertemuan	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan lingkungan sekitar, siswa dapat menyebutkan *vocabulary things in the classroom* benar.
2. Melalui permainan flashcard siswa dapat mengidentifikasi *vocabulary things in the classroom* dengan benar.
3. Melalui kegiatan *pairwork*, siswa dapat menyebutkan jumlah benda dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada peserta didik.
- Guru menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi dan buku pelajaran.
- Guru bertanya tentang materi sebelumnya dan mereview.
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk membangkitkan pengetahuan awal yang dimiliki siswa dengan materi yang akan dipelajari.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai dan menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau materi sebelumnya.

#### b. Kegiatan Inti

- Guru mengajak siswa mengamati lingkungan kelas
- Guru dan siswa bertanya jawab dengan siswa tentang *things in the classroom* (benda-benda yang ada di kelas)
- Guru menunjukkan dan menyebutkan *things in the classroom* dan meminta siswa mengikuti (menyebutkan)
- Guru menunjukkan *flashcard*, menyebutkannya lalu meminta siswa mengulanginya
- Guru menunjukkan *flashcard*, meminta siswa menempelnya pada benda sesuai dengan *vocabulary* .
- Guru meminta siswa menggambar dan menulis *vocabulary things in the classroom*

- Guru menunjukkan suatu benda dengan jumlah yang berbeda
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang benda tersebut (nama dan jumlah benda)
- Guru menjelaskan cara menyebutkan dan menulis *vocabulary* yang berjumlah jamak
- Guru meminta siswa bertanya jawab secara berpasangan tentang jumlah benda yang ada di dalam tas temannya
- Siswa mengisi tabel dalam *worksheet* berdasarkan hasil *pairwork* (kerja kelompok berpasangan)
- Siswa membuat kalimat berdasarkan hasil *pairwork*
- Guru meminta siswa melaporkan hasil kerjanya dengan membacakannya di depan kelas.

### c. Penutup

- Guru bersama-sama dengan peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari di pertemuan yang akan datang.
- Guru memberikan pekerjaan rumah yang berkaitan dengan materi yang telah diajarkan
- Guru mengucapkan salam dan menutup pertemuan.

## C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Jenis Penilaian : Tes Proses dan Tes Hasil

B. Bentuk Penilaian : Tertulis dan Non tulis

C. Instrumen Penilaian :

1. Nilai Proses

Kerjasama

NO	Nama Siswa	Kerja sama	
		1	2

2=Siswa aktif berpartisipasi dalam kegiatan pairwork

1= Siswa tidak aktif berpartisipasi dalam kegiatan pairwork

### Speaking Rubric

Student's name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

No.	Aspect	Score			
		1	2	3	4
1.	<i>Fluency</i>				
2.	<i>Language</i>				
	<i>a. Pronunciation and intonation</i>				
	<i>b. Grammar</i>				
	<i>c. Vocabulary and content</i>				

3.	Performance ( <i>eye contact, facial expression, gesture</i> )				
Total Score					
Maximum Score		20			

Note:

1 = *Not competent*

2 = *Competent enough*

3 = *Competent*

4 = *Very competent*

## 2. Nilai Hasil

### Draw and Write

NO	Nama Siswa	Skor	
		Gambar	Vocabulary

### Gambar

6=Seluruh gambar sesuai dengan *vocabulary* yang ditulis

5=4 gambar sesuai dengan *vocabulary* yang ditulis

4=3 gambar sesuai dengan *vocabulary* yang ditulis

3=2 gambar sesuai dengan *vocabulary* yang ditulis

2= gambar sesuai dengan *vocabulary* yang ditulis

1=tidak ada gambar yang sesuai dengan *vocabulary* yang ditulis

### Vocabulary

4=Seluruh *vocabulary* ditulis dengan *spelling* yang benar

3= Sebagian besar *vocabulary* ditulis dengan *spelling* yang benar

2=Sebagian kecil *vocabulary* ditulis dengan *spelling* yang benar

1= Tidak ada *vocabulary* ditulis dengan *spelling* yang benar

Skoring=

(Skor Gambar + Skor *Vocabulary* ) x 10

Bandung, 14 Juli 2021

Guru Bahasa Inggris,

**Yedi Samsul Hidayat, S.S**

NIP. 197904092021211001