

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBEKLAJARAN (RPP)**

## **Taman Kanak Kanak ABA Potorono II**

**Alamat : Potorono, Potorono, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta**

---

Satuan Pendidikan : Taman Kanak- kanak  
Kelas / Semester : B ( usia 5-6 tahun) / 2 ( dua)  
Tema : Berkatalah Yang Baik  
Sub Tema : Tiga Kata Ajaib “ Terimakasih, Tolong, Maaf”  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 60 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Tujuan pembelajaran :

1. Selama kegiatan belajar anak mampu mengucapkan rasa syukur kepada tuhan Yang Maha Esa ( NAM. 1.2)
2. Selama kegiatan belajar berlangsung anak diharapkan mampu memiliki perilakumenghargai dan toleransi pada orang lain ( Sosem 2.10)
3. Selama kegiatan belajar berlangsung anak diharapkan mampu memiliki perilaku mencerminkan rasa tanggung jawab (Sosem 2.12)
4. Anak dapat mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia ( Bahasa, KD- 3.2 dan 4.2)
5. Selama pembelajaran anak mampu memahami bahasa reseptif ( menyimak dan membaca) mengenali bentuk susunan huruf (Fismot – 3.10 dan 4.10)
6. Anak mampu menjodohkan lambang / gambar dengan kata ( kognitif 3.11-4.11)
7. Anak mampu berkreasi sesuai imajinasinya dengan kreatif ( seni 3.15-4.15)

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

No	Uraian Kegiatan	Waktu	Rencana kegiatan
1	<p><b>PEMBUKAAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, menyapa dan mengajak anak untuk meregangkan ototnya/ bergerak melatih motoric kasar melalui WA grub/ zoom/meet</li> <li>2. Guru mengajak anak anak untuk mengucapkan rasa syukur atas nikmat hari ini kepada Alloh dengan mengucapkan “Hamdalah”</li> <li>3. Guru menyapa anak anak dan memberi semangat belajar. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengingatkan anak untuk berdoa sebelum belajar, dan sholat dhuha</li> <li>- Guru meng absen anak</li> <li>- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan anak pada hari ini.</li> <li>- Guru meminta anak untuk mengikuti perintah ibu dirumah, belajar dengan baik.</li> </ul> </li> </ol>	10 menit	WA group/ zoom/meet
2	<p><b>Inti</b></p> <p><b>Kegiatan 1.</b></p> <p><b>Bermain bersama guru dengan bernyanyi tentang “3 kata ajaib”</b></p> <p>Pendekatan Saintifik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati Anak melihat, mengamati guru yang sedang menyanyi dan melakukan gerakan yang di ajarkan guru</li> <li>2. Menanya Kapan kata kata tersebut di ucapkan?</li> <li>3. Mengumpulkan informasi Anak belajar mengucapkan kata trimakasih, tolong, dan maaf.</li> <li>4. Menalar Anak mendeskripsikan 3 kata ajaib dan penggunaanya dalam keseharian.</li> <li>5. Mengkomunikasikan Anak menjelaskan tentang perbuatan baik.</li> </ol> <p><b>Kegiatan 2.</b></p> <p><b>Menyusun huruf menjadi kata terimakasih, tolong, dan maaf</b></p> <p>(Anak melihat langkah-langkah penyusunan huruf menjadi sebuah kata)</p>	40 menit	WA group/ zoom/meet

	<p>Pendekatan STEAM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Science Anak mengenali bentuk bentuk huruf yang berbeda</li> <li>- Technology Menggunakan pensil, krayon dan kertas untuk menyusun dan menggambar huruf</li> <li>- Engineering Anak menyusun huruf huruf untuk disusun menjadi kata di atas kertas/ kardus bekas yang akan digunakan untuk menempel</li> <li>- Art Menghias kalimat yang sudah di tulis agar dilihat lebih indah</li> <li>- Mathematic Anak menghitung jumlah huruf di masing masing kalimat yang disusun</li> </ul> <p><b>Kegiatan 3.</b></p> <p><b>Menjodohkan gambar dengan kata yang sesuai</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak mendengarkan arahan guru tentang kegiatan yang akan dilaksanakan</li> <li>2. Anak dengan dibimbing ibu guru menjodohkan gambar dengan kata sesuai pengetahuannya</li> <li>3. Anak memberi nama pada LKPD dengan dibimbing ibu guru</li> </ol>		
<p><b>3</b></p>	<p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi gambar reward</li> <li>2. Guru mereviw kegiatan yang sudah dilaksanakan anak</li> <li>3. Guru mengingatkan anak untuk merapikan alat yang digunakan dan memberi pesan untuk selalu menjaga kebersihan dan kesehatan.</li> <li>4. Guru mengingatkan anak untuk berdoa setelah belajar</li> <li>5. Guru mengucapkan terimakasih atas keaktifan anak anak saat belajar bersama.</li> <li>6.</li> </ol>	<p><b>10 menit</b></p>	<p>WA group/ zoom/meet</p>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Rubrik penilaian

No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Kegiatan pembukaan KD 1.2 Mengucap syukur	Anak belum mampu mengucapkan kata Hamdalah	Anak sudah mampu mengucapkan kata Hamdalah dengan dibimbing guru/ orangtua	Anak mampu mengucapkan Hamdallah tanpa bantuan	Anak mampu mengucapkan Hamdalah mensyukuri setiap kegiatan yang dilakukan
2	<b>Kegiatan 1</b> KD 3.2-4.2 Bernyayi 3 kata ajaib	Anak belum mampu menirukan guru saat bernyayi	Anak mampu bernyayi dengan cara mengikuti guru walau kurang tepat	Anak mampu bernyayi bersama guru dengan menirukan gerakannya	Anak berani bernyayi sendiri dengan gerakan yang sesuai
3	<b>Kegiatan 2</b> KD 3.10- 4.10 Menyusun huruf menjadi kata	Anak belum mampu mengenal huruf yang di tunjukkan guru	Anak mampu menirukan huruf yang tulis/ ditunjukkan guru	Anak mampu mengenal huruf yang guru tunjukkan	Anak mampu mengenal huruf yang guru tunjukkan dan membacanya
	KD 3.15 – 4.15 Menyusun huruf menjadi kata	Anak mau menulis huruf hanya mengikuti kata yang diucapkan guru saja.	Anak hanya menulis huruf dengan susunan yang belum benar	Anak menulis huruf dengan susunan yang benar dan memberi coretan hiasan seperti contoh	Anak menulis huruf dengan susunan yang benar dan memberi oretan hiasan sesuai imajinasinya sendiri
4	<b>Kegiatan 3</b>	Anak belum	Anak mapu	Anak mampu	Nak sudah

	KD 3.12-4.12 Menulis namanya di lembar LKPD	bisa menulis namanya sendiri, dibantu	menulis namanya, namun hurufnya terbalik	menulis namanya sendiri namun hurufnya masih ada huruf besar ditengah	mampu menulis namanya sendiri dengan benar
4	<b>Kegiatan 3</b> KD 3.11-4.11 Menjodohkan gambar dengan kata	Belum mampu melakukan kegiatan belajar menjodohkan	Sudah mampu menjodohkan dengan bantuan orang tua/ guru	Sudah mampu menjodohkan tanpa bantuan orang lain	Sudah mampu menjodohkan dan dapat membaca hasil kerjanya sendiri.
5	KD 2.12 Sikap tanggung jawab	Anak belum mau membersihkan alat belajar yang digunakan	Anak mau membersihkan alat belajar yang digunakan walau belum rapi	Anak mau membersihkan alat belajar yang digunakan dengan rapi/ di tempatny atas himbauan guru / orang tua	Anak mau membersihkan alat belajar yang digunakan dengan rapi/ di tempatny tanpa himbauan orang lain

Banguntapan, 14 April 2021

Guru Kelas

Arista Cahyaningsih, SE., S.Pd.