

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MA DARUN NAJAH KAJEKSAN
 Kelas/Semester : X/ Ganjil
 Mata Pelajaran : TIK / Informatika
 Program : IPA/IPS
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : x Pertemuan (* 45 menit)

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui demonstrasi peserta didik diharapkan mampu mengenali berbagai macam-macam perangkat keras dengan benar; 2. Melalui demonstrasi peserta didik diharapkan mampu menyebutkan berbagai macam-macam perangkat keras benar; 3. Melalui metode diskusi peserta didik diharapkan mampu menjelaskan berbagai macam dan fungsi perangkat keras dengan tepat dan jelas; 4. Melalui demonstrasi peserta didik diharapkan mampu mengenali berbagai macam-macam perangkat lunak dengan benar; 5. Melalui demonstrasi peserta didik diharapkan mampu menyebutkan berbagai macam-macam perangkat lunak dengan benar; 6. Melalui metode diskusi peserta didik diharapkan mampu menjelaskan berbagai macam dan fungsi perangkat lunak tepat dan jelas; 7. Melalui demonstrasi peserta didik diharapkan mampu mengenali berbagai macam-macam Pengguna (<i>Brainware</i>) dengan benar; 8. Melalui demonstrasi peserta didik diharapkan mampu menjelaskan berbagai macam-macam Pengguna (<i>Brainware</i>) dengan benar dan jelas; 9. Melalui metode diskusi peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi hubungan perangkat keras (<i>hardware</i>), perangkat lunak (<i>software</i>) dan pengguna (<i>brainware</i>) dengan benar dan jelas. 	<p>E. Metode / Model</p> <ul style="list-style-type: none"> • Model Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i> • Pendekatan : Saintifik • Metode : Diskusi aktif, demonstrasi, dan tanya jawab. <p>F. Media / Sumber Belajar</p> <p><i>Media</i> : Powerpoint, Tutorial, dan Video Pembelajaran</p> <p><i>Bahan</i> :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku LKS <p>G. Kegiatan Inti</p> <p>Kegiatan Pendahuluan : Salam, Doa, Presensi, Apresepsi, dan Motivasi</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%; padding: 5px;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan stimulasi dengan menampilkan ppt dan media ajar berupa video 2. Guru melibatkan PD dalam diskusi dengan menetapkan problem statement 3. Guru mengarahkan PD untuk mengumpulkan data (data collection) 4. Guru melakukan verification data yang telah dikumpulkan 5. Selanjutnya melakukan generalitation dengan membimbing dan merefleksi kegiatan pembelajaran </td> <td style="width: 40%; padding: 5px;"> <p>Mengamati : Peserta didik menyimak materi yang ditampilkan berupa ilustrasi dan tayangan video</p> <p>Menanya: Peserta didik menanyakan persoalan-persoalan tentang perangkat lunak (<i>software</i>)</p> <p>Mengumpulkan informasi: Peserta didik berdiskusi dan mencari serta menggali informasi-informasi</p> <p>Mengolah Informasi/ Mengasosiasi PD menyelesaikan LKPD sesuai prosedur</p> <p>Mengkomunikasi: Peserta didik menyajikan hasil praktek dan pengerjaan LKPD terkait penyelesaian masalah yang telah dilakukan</p> </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan stimulasi dengan menampilkan ppt dan media ajar berupa video 2. Guru melibatkan PD dalam diskusi dengan menetapkan problem statement 3. Guru mengarahkan PD untuk mengumpulkan data (data collection) 4. Guru melakukan verification data yang telah dikumpulkan 5. Selanjutnya melakukan generalitation dengan membimbing dan merefleksi kegiatan pembelajaran 	<p>Mengamati : Peserta didik menyimak materi yang ditampilkan berupa ilustrasi dan tayangan video</p> <p>Menanya: Peserta didik menanyakan persoalan-persoalan tentang perangkat lunak (<i>software</i>)</p> <p>Mengumpulkan informasi: Peserta didik berdiskusi dan mencari serta menggali informasi-informasi</p> <p>Mengolah Informasi/ Mengasosiasi PD menyelesaikan LKPD sesuai prosedur</p> <p>Mengkomunikasi: Peserta didik menyajikan hasil praktek dan pengerjaan LKPD terkait penyelesaian masalah yang telah dilakukan</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan stimulasi dengan menampilkan ppt dan media ajar berupa video 2. Guru melibatkan PD dalam diskusi dengan menetapkan problem statement 3. Guru mengarahkan PD untuk mengumpulkan data (data collection) 4. Guru melakukan verification data yang telah dikumpulkan 5. Selanjutnya melakukan generalitation dengan membimbing dan merefleksi kegiatan pembelajaran 	<p>Mengamati : Peserta didik menyimak materi yang ditampilkan berupa ilustrasi dan tayangan video</p> <p>Menanya: Peserta didik menanyakan persoalan-persoalan tentang perangkat lunak (<i>software</i>)</p> <p>Mengumpulkan informasi: Peserta didik berdiskusi dan mencari serta menggali informasi-informasi</p> <p>Mengolah Informasi/ Mengasosiasi PD menyelesaikan LKPD sesuai prosedur</p> <p>Mengkomunikasi: Peserta didik menyajikan hasil praktek dan pengerjaan LKPD terkait penyelesaian masalah yang telah dilakukan</p>		
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.2.1. Memahami interaksi antara perangkat keras, perangkat lunak dan pengguna. 4.2. Melakukan interaksi (transfer data, tethering) antara dua atau lebih perangkat yang berbeda. 	<p>Kegiatan Penutup : Guru dan siswa menyimpulkan Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya. Berdoa</p>		
<p>C. Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenali berbagai macam-macam perangkat keras (<i>Hardware</i>) 2. Menyebutkan berbagai macam-macam perangkat keras (<i>Hardware</i>) 3. Menjelaskan berbagai macam dan fungsi perangkat keras (<i>Hardware</i>) 4. Mengenali berbagai macam-macam perangkat lunak (<i>Software</i>) 5. Menyebutkan berbagai macam-macam perangkat lunak (<i>Software</i>) 6. Menjelaskan berbagai macam dan fungsi perangkat lunak (<i>Software</i>) 7. Mengenali berbagai macam-macam Pengguna (<i>Brainware</i>) 8. Menjelaskan berbagai macam-macam Pengguna (<i>Brainware</i>) 9. Mengidentifikasi hubungan perangkat keras (<i>hardware</i>), perangkat lunak (<i>software</i>) dan pengguna (<i>Brainware</i>) 10. Menerapkan interaksi dua atau lebih perangkat yang berbeda 	<p>H. Penilaian</p> <p>- Non tes Sikap, melalui observasi, pengamatan</p> <p>- Tes (pengetahuan/keterampilan) Pilihan Ganda (PG), isian dan uraian Unjuk kerja</p>		
<p>D. Materi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perangkat Keras (<i>Hardware</i>) 2. Perangkat Lunak (<i>Software</i>) 3. Pengguna (<i>Brainware</i>) 			

Mengetahui
Kepala Madrasah



Drs. H. ZAINUL FANANI, M.PdI

Sidoarjo, 14 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran



AHMAD JAMILIN, S.Ag.