

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 8 OKU  
 Kelas / Semester : X (Sepuluh) / Ganjil  
 Tema : Komponen Utama Sistem Komputer  
 Sub Tema : Hubungan antara Hardware, Software dan Brainware  
 Pertemuan Ke- : 1 (Satu)  
 Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit  
 Kompetensi Inti : 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian.  
 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya dari sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Indikator Hasil Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Sumber Belajar
3.2.1 Memahami interaksi antara perangkat keras, perangkat lunak dan pengguna	1. Menyebutkan berbagai perangkat keras dan perangkat lunak computer dan smartphone beserta fungsinya 2. Menjelaskan interaksi antara perangkat keras, perangkat lunak dan pengguna	Hardware, Software dan Brainware	Flipped Classroom : Peserta didik mengidentifikasi berbagai perangkat keras dan perangkat lunak melalui pengamatan terhadap komponen-komponen komputer dan smartphone serta aplikasi yang terdapat di dalamnya beserta fungsinya	Penugasan Buku Informatika Kelas X – Penerbit GRAFINDO

### A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pengertian dari hardware, software dan brainware
- Siswa dapat memahami hubungan antara hardware, software dan brainware

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan salam, menyapa dan menanyakan kehadiran siswa</li> <li>➤ Guru mengkondisikan keadaan kelas dan berdo'a sebelum memulai pembelajaran yang dipimpin oleh salah satu siswa</li> <li>➤ Guru memberikan semangat penguatan nasionalisme dengan hormat bendera bersama seluruh siswa</li> <li>➤ Pembiasaan literasi (membaca/mendengar/menulis/berbicara)</li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada siswa</li> </ul>	2 Menit
Inti	Langkah-langkah Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengingatkan kembali materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya</li> <li>➤ Memberikan pertanyaan kepada siswa tentang komponen dasar komputer</li> <li>➤ Siswa mengamati skema/gambar komponen dasar komputer</li> <li>➤ Siswa menyebutkan dan menunjukkan salah satu contoh masing-masing komponen dasar komputer</li> <li>➤ Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li> </ul>	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mampu mengemukakan hasil pembelajaran</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dari hasil pembelajaran</li> <li>➤ Salam dan do'a penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa</li> </ul>	2 Menit

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan {Instrumen Penilaian : Tes tertulis (soal terlampir)}
3. Penilaian Keterampilan
  - Menjawab pertanyaan dari skema/gambar yang ditampilkan
  - Mempraktekkan hasil pembelajaran sesuai dengan aturan yang berlaku

Mengetahui,  
Kepala SMAN 8 OKU

Sinar Peninjauan, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran TIK

Annerlie Putri Agung, S. Pd., M. Pd  
NIP. 197412041999032008

Parsi, S. Kom  
NIP. 198211242006042009

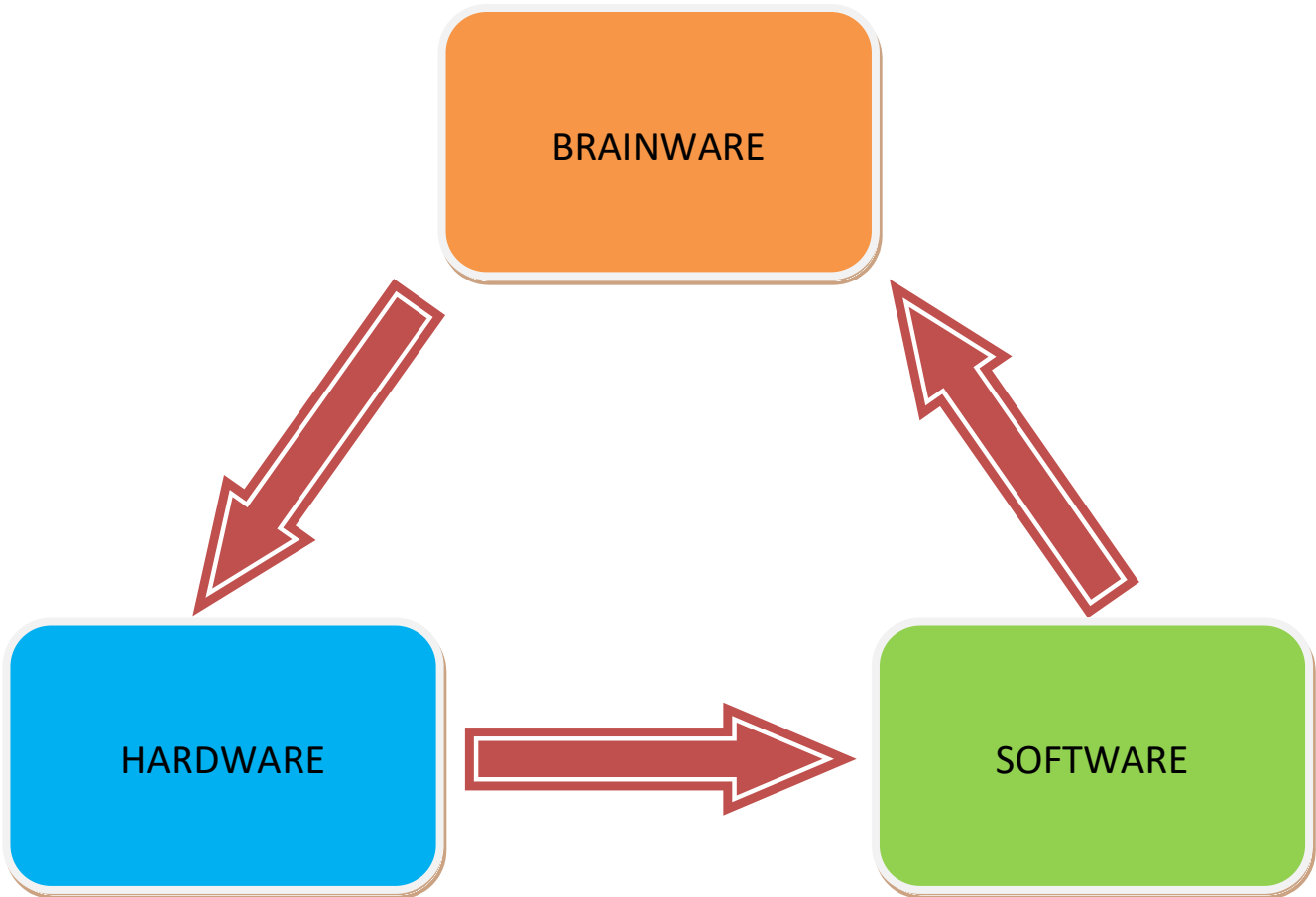
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Kelas/Jurusan : X / IPA.1 / IPA.2 / IPS.1 / IPS.2 / IPS.3

Kelompok : .....

- Anggota :
1. ....
  2. ....
  3. ....
  4. ....
  5. ....
  6. ....

Amati skema/gambar di bawah ini :






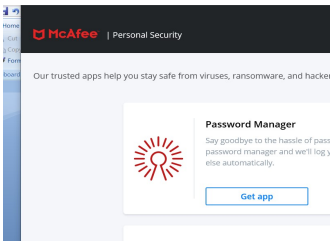

## SOAL

Nama : .....

No. Absen : .....

Kelas/Jurusan : X / IPA.1 / IPA.2 / IPS.1 / IPS.2 / IPS.3

Isi kolom nama dan berikan tanda centang (v) pada kolom yang sesuai dengan jenisnya!

No.	Gambar	Nama	Hardware	Software
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

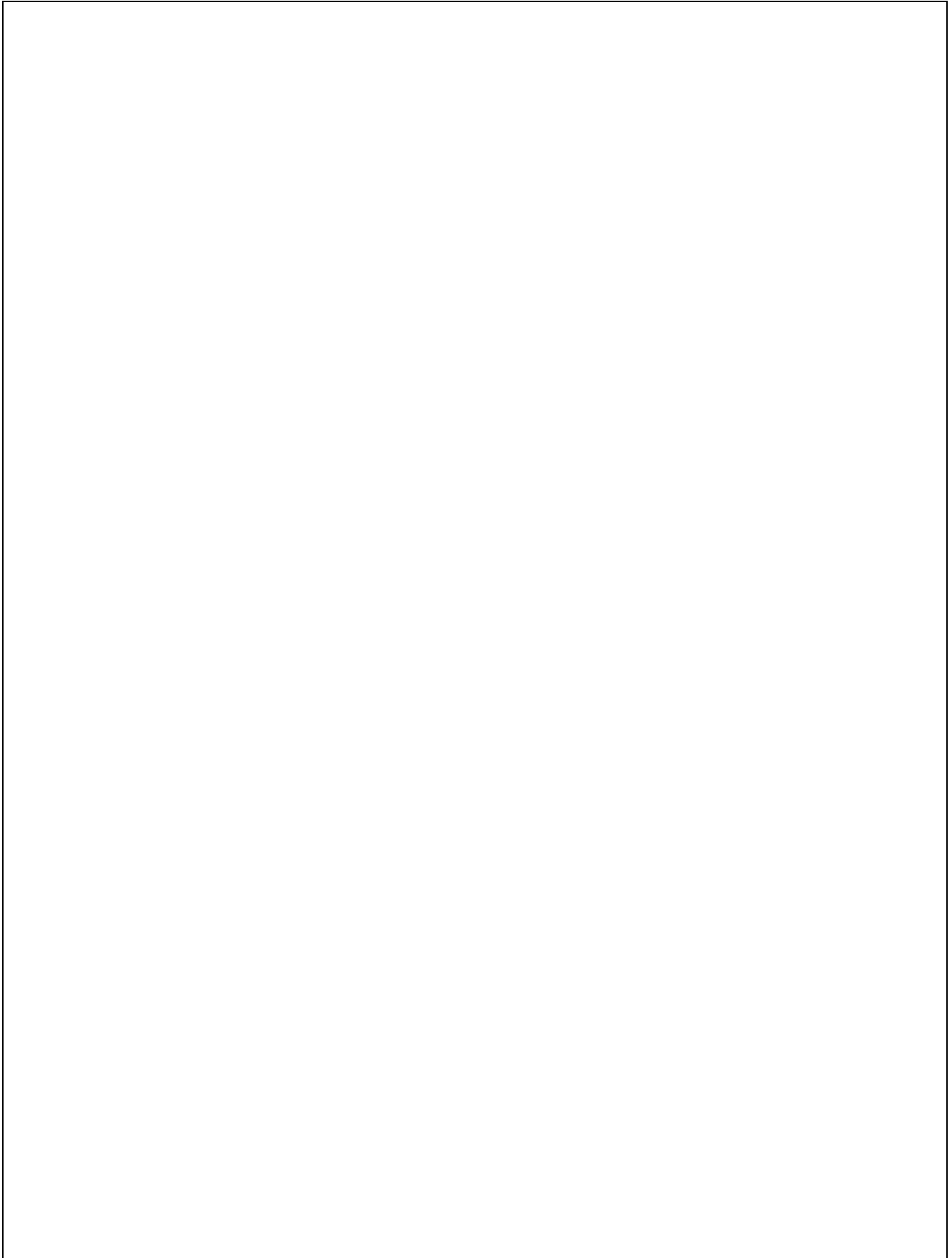
## LEMBARAN KERJA SISWA (LKS)

Nama : .....

No. Absen : .....

Kelas/Jurusan : X / IPA.1 / IPA.2 / IPS.1 / IPS.2 / IPS.3

Carilah gambar yang menunjukkan hubungan antara komponen dasar komputer (hardware, software dan brainware), kemudian tempelkan pada kotak bagan di bawah ini!

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for students to paste a diagram showing the relationship between computer components (hardware, software, and brainware).

