

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pemalang
 Kelas / Semester : VII / 1
 Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
 Materi : Perangkat Keras Komputer Input/Output
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video dan diskusi, peserta didik kelas VII dapat menguraikan fungsi perangkat keras input / output komputer dengan benar sesuai konsep.
2. Setelah mengamati (video/salindia) dan diskusi, peserta didik kelas VII dapat menguraikan macam-macam perangkat keras komputer sesuai kategori.
3. Setelah membaca buku paket TIK, peserta didik kelas VII dapat mengklasifikasi perangkat keras komputer sesuai fungsinya.
4. Melalui pengamatan (video/salindia) dan diskusi, peserta didik kelas VII mampu mengelompokkan perangkat keras komputer yang ada di laboratorium berdasarkan fungsi.
5. Melalui pengamatan (video/salindia) dan diskusi, peserta didik kelas VII mampu memasang perangkat keras input / output dengan cermat sehingga komputer dapat dihidupkan hingga siap pakai.

Ket :

■ Condition ■ Behaviour
■ Audience ■ Degree

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Ket
Kegiatan Pendahuluan			
Orientasi	1. Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam. 2. Guru dan Peserta didik melakukan doa bersama, dipimpin salah satu siswa. 3. Guru mengecek kehadiran siswa. 4. Guru dan peserta didik menyanyikan Lagu Indonesia Raya. 5. Peserta didik melakukan Tepuk PPK dipandu guru.	2 menit	
Apersepsi	6. Guru melakukan apersepsi. 7. Guru mengaitkan dengan materi pertemuan sebelumnya. 8. Guru mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari.	1 menit	
Kegiatan Inti			
Present goals and set (Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa)	1. Siswa dimotivasi untuk aktif dan melakukan tanya jawab. 2. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.	5 menit	
Present information (Menyajikan informasi)	3. Siswa membaca Buku Paket, lalu mengamati video pembelajaran dari Rumah Belajar Kemdikbud, https://www.youtube.com/watch?v=H_GNYB0jf9Y 4. Siswa mengamati saat guru menunjukkan contoh nyata bentuk dari berbagai macam perangkat keras.		
Organize students into learning teams (Mengorganisir siswa ke dalam tim-tim belajar)	5. Guru mengkonfirmasi kelompok yang sudah dibentuk minggu sebelumnya. 6. Siswa diarahkan untuk mengerjakan LKPD sesuai pembagian tugasnya, mengelompokkan perangkat, lalu mempraktekan pemasangan perangkatnya.		
Assist team work and study (Membantu kerja tim dan belajar)	7. Guru berkeliling ke tiap meja kelompok untuk membimbing siswa. 8. Siswa bertanya jika ada kesulitan masing-masing anggota kelompok.		
Test on the materials (Mengevaluasi)	9. Siswa memaparkan hasil diskusi LKPD dan pemasangan perangkat kelompok masing-masing. 10. Kelompok lain menanggapi. 11. Guru mengamati proses diskusi antar kelompok, dan memfasilitasi ketika ada selisih pendapat.		

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Ket
Provide recognition (Memberikan pengakuan atau penghargaan)	12. Siswa melakukan vooting memilih kelompok yang paling baik paparannya. 13. Siswa melakukan vooting memilih siswa paling aktif saat diskusi tiap kelompok maupun antar kelompok. 14. Guru memberikan reward.		
Kegiatan Penutup			
	1. Peserta didik membuat kesimpulan dan melakukan refleksi . 2. Guru memperkuat kesimpulan dan menanggapi refleksi. 3. Guru menanyakan kepada siswa apakah ada siswa yang belum paham, lalu menyampaikan kegiatan pada pertemuan berikutnya. 4. Pembelajaran dengan berdoa bersama dipimpin siswa lalu saling memberi dan menjawab salam .	2 menit	

Ket :

 HOTS
 4C

 Penguatan Pendidikan Karakter
 Literasi

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri , Kepedulian
Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal pada LKPD
Keterampilan	Praktek	Proses dan rubrik pengumpulan data

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Pemalang

Pemalang, 3 Januari 2022

Guru TIK

LINI PATRIANA, S.Pd
NIP. 19660104 199802 2 002

ANGGA SUDIARTO, S.Pd
NIP. ---