

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPK SANTA MARIA IMMACULATA MAGEPANDA  
Mata Pelajaran : TIK  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Materi Pokok : Peralatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

**KI.1:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

**KI.2:** Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, Gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

**KI.3:** Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

**KI.4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan 1.1. Mengidentifikasi berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi	1. Mengidentifikasi peralatan teknologi informasi dan komunikasi di berbagai bidang 2. Menjelaskan fungsi, dan berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi
	Kompetensi Keterampilan 2.1. Mengaktifkan komputer sesuai prosedur	1. Mengidentifikasi, dalam menggunakan tombol-tombol untuk mengaktifkan komputer 2. Melakukan proses "cold boot" 3. Melakukan proses "Warm boot"

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengamati peralatan teknologi informasi dan komunikasi, yang ada di lab. komputer, sekolah dan sekitarnya
2. Menemukan informasi di media cetak (buku, majalah dsb.) tentang perangkat teknologi informasi dan komunikasi
3. Mengamati, terhadap tayangan peralatan teknologi informasi dan komunikasi yang digunakan di berbagai bidang kehidupan
4. Melakukan pengamatan, terhadap perangkat keras yang berfungsi untuk mengaktifkan komputer
5. Mengamati demontrasi cara mengaktifkan komputer
6. Mempraktikkan menyalakan komputer

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Peralatan teknologi informasi dan komunikasi
2. Mengaktifkan komputer

### E. MODEL PEMBELAJARAN

- Project Blended Learning

### F. Alat, Media dan Sumber Belajar

Alat/Bahan : Hp Smartphone, Tablet, Laptop/PC, EarPhone,

Media : Lembar kerja Peserta Didik dan lembar penilaian

Media Pembelajaran Digital ( Google Classroom, Google Meet,WA, Googele Doc)

Sumber Belajar : Modul yang relevan dan Internet

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1) Pra Pembelajaran (Tahap 1)

- Guru menyiapkan materi pembelajaran yang telah disiapkan dan diunggah ke Google Classrom/WAG
- Peserta didik mempelajari materi pelajaran baik video maupun berbagai materi yang telah diberikan melalui Google Classrom/WAG dan mengumpulkan beberapa pertanyaan yang dia temukan.

#### 2) Awal Pembelajaran (Tahap 2)

- Peserta didik telah menyiapkan pertanyaan-pertanyaan tertentu setelah mempelajari materi yang diberikan melalui Google Classroom/WAG.
- Guru menyiapkan jawaban dan bahan untuk segala pertanyaan yang mungkin diajukan oleh peserta didik dan mempersiapkan ruang diskusi untuk menyelesaikan pertanyaan yang mungkin muncul.

#### 3) Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

Melalui aplikasi WAG Guru mengucapkan salam,mengecek kehadiran peserta didik melalui google classroom menggunakan GF, memberi motivasi, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran, cakupan materi ,langkah pembelajaran dan teknik penilaian. Untuk kegiatan Inti dan penutup guru mengarahkan peserta didik untuk aktif di class room/WAG.

4) Kegiatan Inti (65 menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dalam bentuk file PPT beserta Link konten Youtube dan blog terkait materi ajar fungsi dan proses kerja peralatan TIK melalui Google Classroom. Peserta didik mengerjakan LKPD yang ada di google class room.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ajar tentang fungsi dan proses kerja peralatan TIK.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dengan jumlah tiap kelompoknya 5 orang dan membentuk grup Whatsapp masing-masing untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi ajar tentang fungsi dan proses kerja peralatan TIK
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal melalui fitur di google classroom/google meet, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ajar tentang fungsi dan proses kerja peralatan TIK, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

5) Kegiatan Penutup (10 menit)

- Melakukan umpan balik/refleksi dan review mengenai materi yang telah dipelajari
- Peserta didik menjawab pertanyaan/kuis dan mengumpulkan hasil aktivitas belajarnya melalui Assignment Google Classroom (Google Form). (Mandiri)
- Guru memberikan penghargaan pada individu / kelompok peserta didik yang berkinerja baik dan memberikan penugasan untuk mempelajari materi pertemuan berikutnya, serta mengucapkan salam penutup dan menutup room meeting pada aplikasi WAG/Google meet

## H. Penilaian

### a. Teknik Penilaian

- Sikap : Observasi/pengamatan ( Terlampir)
- Pengetahuan : Tes Tertulis : Pilihan Ganda/Uraian pada Classroom(GF)/WAG
- Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

### b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial : Materi Pokok yang belum tuntas

Pengayaan : Memberikan program pembelajaran tambahan bagi siswa yang  
Telah tuntas

Magepanda, 20 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Stephanus Sira, S. Fil**

**Maria Serviana Paku, S.Kom**