

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 1.1
Mata Pelajaran : TIK	Alokasi Waktu : 1 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : peralatan teknologi informasi dan komunikasi		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ mengidentifikasi peralatan teknologi informasi dan komunikasi dengan tepat, *teliti dan disiplin*
- ❖ mengidentifikasi peralatan teknologi informasi dan komunikasi teknologi informasi
- ❖ mengidentifikasi peralatan teknologi informasi dan komunikasi elektronika
- ❖ Melalui setudi pustaka peserta didik dapat :
- ❖ menjelaskan pengertian dan fungsi berbagai peralatan teknologi informasi di bidang telekomunikasi
- ❖ Disajikan seperangkat alat TIK, peserta didik mampu :
- ❖ menjelaskan fungsi berbagai peralatan teknologi informasi di bidang teknologi informasi
- ❖ menjelaskan fungsi berbagai peralatan teknologi informasi di bidang elektronika

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	SUMBER	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi Peralatan teknologi informasi dan komunikasi. (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Peralatan teknologi informasi dan komunikasi. (HOTS) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Peralatan teknologi informasi dan komunikasi. (Collecting information and Problem solving) <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Peralatan teknologi informasi dan komunikasi, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Baruga,2021
Guru Mata Pelajaran

Acu Samsudin, S.Pd, M.Si
Nip. 196808281990021001

Muh. Ikbal S, S.Pd
Nip. 19891005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 1.1
Mata Pelajaran : TIK	Alokasi Waktu : 1 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : peralatan teknologi informasi dan komunikasi		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

❖	mengidentifikasi peralatan teknologi informasi dan komunikasi dengan tepat, <i>teliti dan disiplin</i>
❖	mengidentifikasi peralatan teknologi informasi dan komunikasi teknologi informasi
❖	mengidentifikasi peralatan teknologi informasi dan komunikasi elektronika
❖	Melalui setudi pustaka peserta didik dapat :
❖	menjelaskan pengertian dan fungsi berbagai peralatan teknologi informasi di bidang telekomunikasi
❖	Disajikan seperangkat alat TIK, peserta didik mampu :
❖	menjelaskan fungsi berbagai peralatan teknologi informasi di bidang teknologi informasi
❖	menjelaskan fungsi berbagai peralatan teknologi informasi di bidang elektronika

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	SUMBER	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi Fungsi berbagai peralatan teknologi informasi di bidang teknologi informasi. (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Fungsi berbagai peralatan teknologi informasi di bidang teknologi informasi. (HOTS) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Fungsi berbagai peralatan teknologi informasi di bidang teknologi informasi. (Collecting information and Problem solving) <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Fungsi berbagai peralatan teknologi informasi di bidang teknologi informasi, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cidahu,2021
Guru Mata Pelajaran

Acu Samsudin, S.Pd, M.Si
Nip. 196808281990021001

Agung Cahya Gumilar, ST

Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
➤ Mengidentifikasi peralatan teknologi informasi dan komunikasi di berbagai bidang	Tes tertulis	Uraian	Tunjukkanlah gambar yang termasuk peralatan teknologi informasi dan sebutkan nama peralatannya.
➤ Menjelaskan fungsi berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi	Tes Tertulis	Uraian	Jelaskan fungsi dari faximail!

Lembar Observasi

No	Aspek yang dinilai	Skala kuantitatif				Nilai = Jsp/jsm x 100
		4	3	2	1	
1	Menunjukkan alat input	√				
2	Menunjukkan alat pemerosesan data			√		
3	Menunjukkan alat output	√				
4	Menunjukkan alat trasfer data		√			
	Jumlah	8	3	2	-	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jml Skor maksimal}} \times 100 = \frac{13 \times 100}{16} = 81,25$$

Keterangan:

Berikan tanda check (V) pada kolom yang sesuai 4 jika selalu muncul
3 jika sering muncul
2 jika kadang-kadang muncul
1 jika tidak pernah muncul

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.1
Mata Pelajaran : TIK	Alokasi Waktu : 1 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : komponen perangkat keras komputer		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>Disediakan seperangkat komputer, peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input dengan tepat. - menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses dengan tepat. - menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat output dengan tepat. - menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai media penyimpanan
--

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	ALAT	SUMBER
<ul style="list-style-type: none"> • Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll • Slide presentasi (ppt) 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi Perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input dan output dengan tepat. (Literasi) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input dan output dengan tepat. (HOTS) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input dan output dengan tepat. (Collecting information and Problem solving) • Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input dan output dengan tepat, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cidahu,2021
Guru Mata Pelajaran

Acu Samsudin, S.Pd, M.Si
Nip. 196808281990021001

Agung Cahya Gumilar, ST

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.1
Mata Pelajaran : TIK	Alokasi Waktu : 1 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : komponen perangkat keras komputer		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>Disediakan seperangkat komputer, peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input dengan tepat. - menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses dengan tepat. - menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat output dengan tepat. - menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai media penyimpan
--

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> • Whattsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll • Slide presentasi (ppt) 	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	SUMBER	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	--	-------------	---	---------------	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi Perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses dan media penyimpanan. (Literasi) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses dan media penyimpanan. (HOTS) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses dan media penyimpanan. (Collecting information and Problem solving) • Melalui <i>Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses dan media penyimpanan, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cidahu,2021
Guru Mata Pelajaran

Acu Samsudin, S.Pd, M.Si
Nip. 196808281990021001

Agung Cahya Gumilar, ST

Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengidentifikasi perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input ➤ Mengidentifikasi perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses ➤ Mengidentifikasi perangkat keras yang berfungsi sebagai alat output. ➤ Mengidentifikasi media penyimpan data. 	<p>Tes praktik (kinerja)</p> <p>Tes praktik (kinerja)</p> <p>Tes praktik (kinerja)</p> <p>Tes praktik (kinerja)</p>	<p>Tes identifikasi</p> <p>Tes identifikasi</p> <p>Tes identifikasi</p> <p>Tes identifikasi</p>	<p>Tunjukkanlah perangkat komputer yang berfungsi sebagai alat input!</p> <p>Tunjukkanlah perangkat komputer yang berfungsi sebagai alat proses!</p> <p>Tunjukkanlah perangkat komputer yang berfungsi sebagai alat output!</p> <p>Tunjukkanlah perangkat komputer yang berfungsi sebagai media penyimpanan!</p>