

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 3 Sine Mata Pelajaran : TIK	Kelas/Semester : IX / 1 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Kompetensi Inti :	1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
Kompetensi Dasar :	1.1. Memahami prinsip dasar internet // Intranet dan menggunakannya untuk memperoleh informasi, berkomunikasi dan bertukar informasi
Materi Indikator :	Pengertian Dasar Internet/Intranet ❖ Menjelaskan sejarah internet / intranet ❖ Menjelaskan pengertian internet / intranet ❖ Menjelaskan manfaat internet / intranet

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa diharapkan mampu:

- ❖ Menjelaskan pengertian internet
- ❖ Menjelaskan pengertian intranet
- ❖ Menyebutkan manfaat internet
- ❖ Menjelaskan sejarah singkat internet di dunia dan di Indonesia

B. MEDIA dan SUMBER BELAJAR

MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> • Komputer / Laptop • Slide presentasi (PPT) 	SUMBER	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	---------------	--

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mempersiapkan peserta didik untuk kegiatan pembelajaran • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan presentasi PPT dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian, manfaat dan sejarah singkat internet. (Literasi)</i> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian, manfaat dan sejarah singkat internet. (HOTS)</i> • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian, manfaat dan sejarah singkat internet. (Collecting information and Problem solving)</i> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara berkelompok kemudian ditanggapi kelompok yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian, manfaat dan sejarah singkat internet</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Peserta didik diminta untuk mencari sumber referensi lain tentang Menggunakan internet untuk keperluan mencari dan menyebarkan informasi dan pengembangannya dalam mata pelajaran lainnya. • Guru menyampaikan salam atau mengajak berdoa untuk menutup kegiatan pembelajaran

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Penilaian

1. Indikator, teknik dan bentuk instrumen:

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
Pertemuan Pertama 1. Menjelaskan pengertian internet 2. Menjelaskan pengertian intranet 3. Menyebutkan manfaat internet 4. Menjelaskan sejarah singkat internet di dunia dan di Indonesia	Tes	Uraian	1. Apa yang dimaksud internet? 2. Apa yang dimaksud dengan intranet? 3. Sebutkan beberapa perbedaan antara internet dan intranet! 4. Tuliskan beberapa manfaat internet di berbagai bidang! 5. Tuliskan nama-nama tokoh yang berperan dalam perkembangan internet di dunia! 6. Tahun berapakan sejarah internet dimulai, dan apa nama awal internet?

2. Instrumen

- a) Tes Tulis : Uraian
 b) Tes Unjuk Kerja : Perolehan skor dari hasil presentasi
 c) Penugasan Terstruktur : Tugas pekerjaan rumah berupa tulisan tentang pengertian internet/intranet, manfaat internet/intranet, serta sejarah internet di dunia dan di Indonesia.

3. Rubrik Penilaian

a. Tes Tertulis

1) Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Kunci Jawaban	Skor
1. Internet adalah suatu sistem komunikasi global yang menghubungkan komputer-komputer diseluruh dunia.	5
2. Intranet adalah suatu sistem jaringan internet yang digunakan pada internal suatu perusahaan atau kantor dan bersifat privat.	5
3. Internet - Internet sebuah sistem jaringan yang global atau mendunia - Internet bisa diakses oleh siapapun dan dimanapun - Datanya bisa diakses oleh siapapun Intranet - Intranet sebuah sistem jaringan yang hanya digunakan pada lokal area tertentu, misal (kampus, perkantoran dll) - Intranet hanya bisa diakses pada area tertentu saja - Data yang ada pada intranet tidak dapat diakses oleh semua orang, hanya orang-orang tertentu saja	5
4. Dalam bidang pendidikan (E-Learning) Dalam bidang perdagangan (E-Commerce) Dalam bidang perbankan (E-Banking) Dalam bidang kedokteran (Telemedicine) Dalam bidang pemerintahan (E-Goverment)	5
5. 1. Laurance G.Robert adalah pemrakarsa proyek ARPANET 2. Roy Tomlinson adalah pembuat e-mail 3. Jarko Oikarinen adalah pembuat MIRC 4. Stave Wolker adalah pembuat Mailing List	5
6. Dimulai tahun 1969, awalnya bernama ARPANET	
Jumlah Skor	30

2) Pedoman penilaian :

$$\frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor Max}} \times 100$$

b. Tes Unjuk Kerja

- 1) Aspek yang dinilai : Hasil presentasi
- 2) Tabel penilaian :

No	Kelompok	Materi	Nilai			
			1	2	3	4

- Ket.** 1. Kesesuaian Materi
2. Penyampaian Materi
3. Menjawab Pertanyaan
4. Kekompakan Kelompok

c. Penugasan

- 1) Tugas Terstruktur

Nilai	Uraian
100	Hasil tugas dikumpulkan sebelum waktunya, uraian lengkap, menguraikan tentang pengertian internet/intranet, manfaat internet/intranet, serta sejarah internet di dunia dan di Indoensia.
90	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian lengkap, menguraikan tentang pengertian internet/intranet, manfaat internet/intranet, serta sejarah internet di dunia dan di Indoensia.
80	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian sedikit kurang lengkap, menguraikan tentang pengertian internet/intranet, manfaat internet/intranet, serta sejarah internet di dunia dan di Indoensia.
70	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian tidak lengkap, menguraikan tentang pengertian internet/intranet, manfaat internet/intranet, serta sejarah internet di dunia dan di Indoensia.
<70	Hasil tugas dikumpulkan melebihi batas waktu, uraian tidak lengkap, menguraikan tentang pengertian internet/intranet, manfaat internet/intranet, serta sejarah internet di dunia dan di Indoensia

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sine, 2021
Guru Mata Pelajaran

NURWAHYUDI, S.Pd
NIP. 19721109 199802 1 001

YUSTINA DEWI S, S.Pd
NIP. 19740627 200801 2 009

