

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING BERDIFERENSIASI DAN KOMPETENSI SOSIAL EMOSIONAL**

Satuan Pendidikan	: SMPN 5 Majalengka
Kelas / Semester	: 9 (Sembilan) / 2 (genap)
Mata Pelajaran	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Materi	: Mengetahui topologi jaringan komputer
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui proses pembelajaran melalui stimulasi, diskusi, tanya jawab dan pengamatan video murid dapat menyebutkan pengertian topologi jaringan dengan benar.
2. Melalui proses pembelajaran melalui stimulasi, diskusi, tanya jawab dan pengamatan video murid dapat menyebutkan macam-macam topologi jaringan dengan benar.
3. Melalui kegiatan menebak emosi murid dapat mengembangkan pembiasaan emosi diri dan sikap empati sebagai bentuk interaksi dengan positif.

### **B. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media belajar : Whiteboard interactive, jaringan internet
2. Sumber belajar : buku panduan pegangan guru TIK kelas 9, buku murid TIK kelas 9, LKPD, Handout.

### **C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Deskripsi Kegiatan**

#### **Persiapan**

- Guru memetakan kebutuhan belajar peserta didik berdasarkan profil belajar peserta didik
- Peserta didik melihat hasil pengolahan data instrument gaya belajar dan mengetahui jenis gaya belajar apa yang mereka miliki.

## **Pendahuluan**

- Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, dsb) dan memberikan pesan-pesan harian.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

## **Kegiatan Inti**

1. Guru menayangkan video tentang pengertian dan macam-macam topologi jaringan untuk peserta didik yang memiliki gaya belajar visual dan juga untuk seluruh siswa.
2. Guru meminta anak yang kinestetik untuk maju kedepan mempraktekan topologi jaringan dengan panduan blog tentang topologi jaringan yang ditayangkan di whiteboard interactive.
3. Peserta didik mencatat hasil pengamatan video, praktek topologi jaringan di lembar observasi yang dibagikan guru.
4. Guru meminta beberapa peserta didik untuk mempresentasikan hasil observasi dan membahasnya di forum diskusi untuk menemukan macam-macam topologi jaringan dan juga fungsinya.
5. Peserta didik mengerjakan LKPD untuk memperkuat pemahaman materi tentang macam-macam topologi jaringan.
6. **STOP Sejenak :**
  - a. Murid melakukan teknik STOP (rileks sejenak) dengan dipandu oleh guru
  - b. Murid disajikan tebak-tebakan emosi melalui gambar berbagai ekspresi wajah sebagai *ice breaking* (KSE Pengenalan Emosi)
  - c. Kemudian diberikan 2 ekspresi yaitu Sedih dan Senang, kemudian tanyakan kepada murid apa yang harus dilakukan oleh kita ketika melihat teman kita mengalami masing-masing ekspresi tersebut (KSE Empati)
7. Peserta didik melakukan diskusi dengan dibimbing oleh guru (*communication*) untuk menyelesaikan LKPD.
  - Peserta didik yang telah memahami macam-macam topologi jaringan dan fungsinya. Dapat mengkategorikan setiap topologi jaringan mana yang rumit dan mana yang sederhana. Peserta didik diminta untuk bekerja secara mandiri dan pemeriksaan antar teman.

- Peserta didik yang masih sebagian yang dapat menyebutkan definisi topologi jaringan secara garis besarnya saja dan sebagian laginya hanya belum paham untuk setiap fungsi dari topologi tersebut. Masih belum dapat mengkategorikan macam topologi jaringan yang telah disebutkan ada juga yang sudah bisa mengkategorikan tapi belum dapat menyebutkan fungsinya. Jika mengalami kesulitan, peserta didik diminta menanyakan kepada beberapa teman di yang dianggap lebih menguasai sebelum bertanya langsung pada guru. Guru akan sesekali mengklarifikasi untuk memastikan tidak ada kesalahan pemahaman.
  - Peserta didik yang belum memahami definisi dan macam topologi jaringan dan fungsinya. Masih bingung dan belum paham mengkategorikan macam topologi jaringan internet dan apa saja fungsinya. Guru akan memberikan *scaffolding* dalam proses ini.
8. Sebagai tugas akhir Peserta didik diminta menyajikan hasil karya bisa berupa gambar, tulisan/artikel, rekaman, video presentasi hasil pemahaman topologi jaringan internet dan fungsinya atau produk lainnya

### **Kegiatan Penutup**

1. Refleksi pembelajaran.
2. Guru menjelaskan kegiatan mandiri yang dilanjutkan di rumah
3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama dan salam serta memotivasi peserta didik untuk selalu semangat, bahagia dan menjaga kesehatan dengan melaksanakan protokol kesehatan 5M.



- b. Pengetahuan  
Tes Tertulis .

**KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN**

Nama Sekolah : SMPN 5 Majalengka

Kelas/Semester : IX/1

Materi : Mengenal macam-macam topologi jaringan internet

Tahun Pelajaran : 2021/2022

<b>Materi pokok</b>	<b>Indikator</b>	<b>Bentuk soal</b>	<b>Nomor soal</b>	<b>Bobot</b>
2.1 Mengenal macam-macam topologi jaringan internet	➤ Mengidentifikasi jenis – jenis topologi jaringan internet	PG	1,2,3,4,5	10
	➤ Mengidentifikasi fungsi topologi jaringan internet	PG	6,7,8,9,10	10

- c. Keterampilan

**KISI-KISI PENILAIAN KETERAMPILAN**

<b>SK</b>	<b>Materi</b>	<b>Indikator</b>	<b>Indikator Kerja</b>	<b>Teknik</b>
Memahami prinsip dasar internet/intranet dan menggunakannya untuk	Mengenal macam-macam topologi jaringan internet	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengidentifikasi jenis – jenis topologi jaringan internet</li> <li>➤ Mengidentifikasi</li> </ul>	Peserta didik dapat membuat poster, diagram, artikel,	Penilaian Produk

memperoleh informasi, berkomunikasi dan bertukar informasi		fungsi topologi jaringan internet	rekaman atau video presentasi yang menjelaskan tentang jenis-jenis layanan internet dan fungsinya masing-masing.	
--	--	-----------------------------------	--	--

No	Aspek yang dinilai	Skor				Jumlah Skor
		1	2	3	4	
1.	Alur pembuatan produk dan dokumentasi.					
2.	Tampilan produk					
<b>Jumlah Skor yang dicapai</b>						
<b>Jumlah skor maksimal</b>						
<b>Capaian</b>						

#### Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Skor	Indikator
1	Alur pembuatan produk dan dokumentasi	1	Produk tidak dilengkapi dengan diagram alur kerja dan dokumentasi
		2	Produk hanya dilengkapi dengan diagram alur saja, tanpa dokumentasi
		3	Produk dilengkapi dengan

			diagram alur yang lengkap, namun hanya beberapa dokumentasi yang ada
		4	Produk dilengkapi dengan diagram alur pembuatan yang lengkap
2	Tampilan produk	1	Tampilan produk kurang menarik
		2	Tampilan produk cukup menarik
		3	Tampilan produk menarik
		4	Tampilan produk sangat menarik

Mengetahui,  
Kepala SMPN 5 Majalengka

Guru TIK

**Eeng Suherlan, S.Pd.**  
NIP.196208311981111001

**Santi Hartini, S.T.**  
NIP. 19840224 201101 2 003

## BAHAN AJAR PESERTA DIDIK GAYA BELAJAR VISUAL

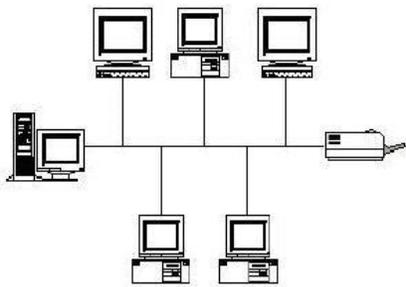
Satuan Pendidikan : SMPN 5 Majalengka

Kelas / Semester : 9 (Sembilan) / 1 (ganjil)

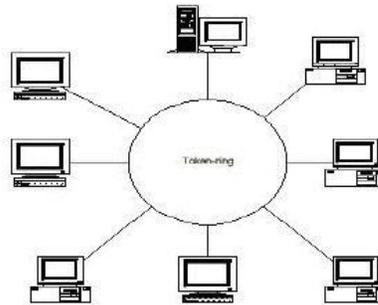
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi

Materi : Mengenal macam-macam topologi jaringan

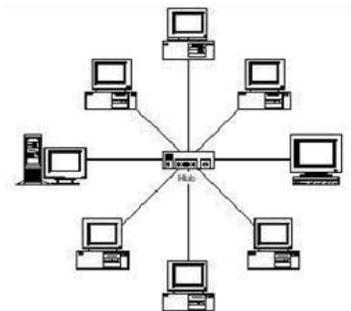
Seorang siswa bernama Arif ingin membuat sebuah jaringan komputer, akan tetapi dia bingung untuk memilih design jaringan seperti apa yang mudah dibuat dan biayanya, di bawah ini ada beberapa gambar topologi jaringan internet, pilihlah oleh kalian mana sajakan yang termasuk kedalam gambar yang sesuai dengan kebutuhan Arif.



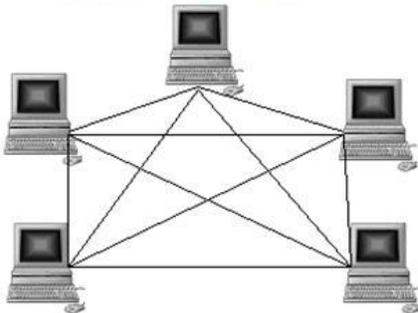
GAMBAR TOPOLOGI BUS



GAMBAR TOPOLOGI RING



GAMBAR TOPOLOGI STAR



GAMBAR TOPOLOGI MESH



GAMBAR TOPOLOGI TREE

## Lembar Observasi Panduan Peserta Didik Gaya Belajar Visual

Nama Lengkap :

Kelas :

Jenis Gaya Belajar :

Media Observasi :

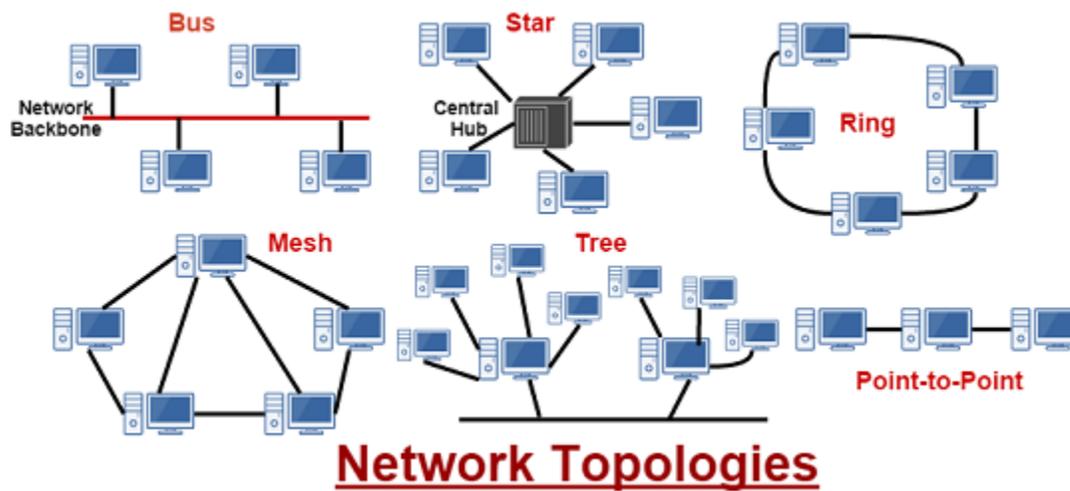
Jawablah pertanyaan berikut!

1. Dari gambar di bawah ini topologi jaringan manakah yang menurutmu lebih rumit ? Jelaskan !

---

2. Tuliskan 2 kelemahan yang ada pada setiap topologi jaringan?

---



Kesimpulan : \_\_\_\_\_

## **BAHAN AJAR PESERTA DIDIK GAYA BELAJAR KINESTETIK**

Satuan Pendidikan : SMPN 5 Majalengka  
Kelas / Semester : 9 (Sembilan) / 2 (genap)  
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
Materi : Mengenal macam-macam layanan internet

### **Lembar Observasi Panduan Peserta Didik Gaya Belajar Kinestetik**

Nama Lengkap :  
Kelas :  
Jenis Gaya Belajar :  
Media Observasi :

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Tuliskan pemahamanmu mengenai praktek ilustrasi kabel topologi dengan menggunakan tali rafia yang sudah dipraktekan!
2. Topologi jaringan manakah yang menurutmu lebih mudah dipahami ? Jelaskan !
3. Menurutmu apakah teman-temanmu juga mudah memahami topologi jaringan dengan melaksanakan praktek tadi?

**Kesimpulan :** \_\_\_\_\_

# LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi Pokok : Mengetahui jenis-jenis topologi jaringan internet

Sekolah : SMP Negeri 5 Majalengka

Kelas / Semester : Sembilan (IX)/Ganjil

Waktu :

---

Nama Anggota Kelompok :

Kelas : \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

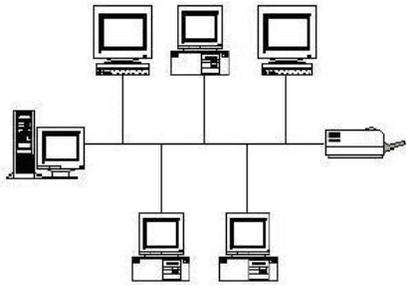
*Setelah mengerjakan lembar kerja ini, peserta didik diharapkan mampu:*

1. Menyebutkan definisi topologi jaringan internet dan fungsinya dengan baik
2. Menyebutkan macam topologi jaringan internet dengan benar

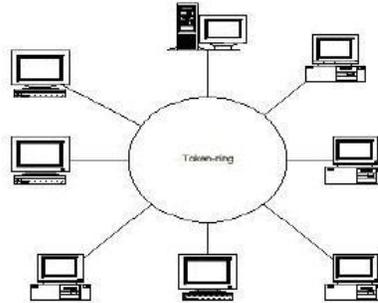
### ***Petunjuk pengisian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)***

- 1. Bersama kelompokmu, pahami petunjuk menemukan konsep dan melakukan kegiatan dalam LKPD yang diberikan*
- 2. Bersama kelompokmu, selesaikan permasalahan yang terdapat dalam petunjuk kegiatan dalam LKPD*
- 3. Apabila terdapat petunjuk dan permasalahan yang kurang jelas, silahkan tanyakan kepada guru*
- 4. Gunakan lembar yang tersedia untuk menulis langkah penyelesaian permasalahan dan untuk menggambar sketsa masalah yang diberikan*

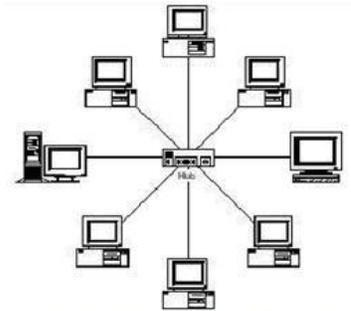
Dibawah ini ada beberapa gambar yang merupakan topologi jaringan internet, bersama kelompokmu lakukan diskusi dan kelompokan kedalam jenis topologi yang mudah di instalasi dan yang sulit diinstalasi dan lengkapi dengan fungsinya masing-masing !



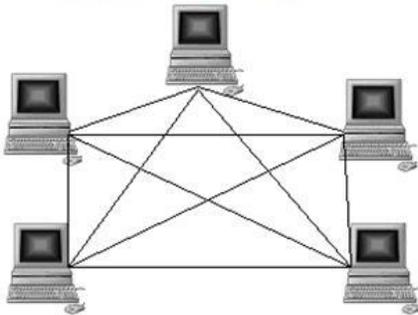
GAMBAR TOPOLOGI BUS



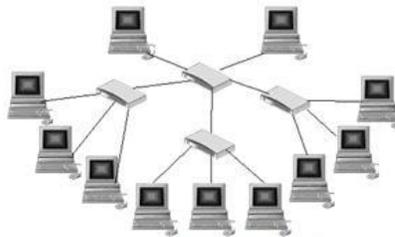
GAMBAR TOPOLOGI RING



GAMBAR TOPOLOGI STAR



GAMBAR TOPOLOGI MESH



GAMBAR TOPOLOGI TREE

Manakah yang termasuk kedalam jenis layanan :

1. Mudah diinstalasi :

2. Sulit diinstalasi :

3. Banyak dipakai di lembaga sekolah :

4. Banyak dipakai di Office (Perkantoran) :

## **PENILAIAN PRODUK**

### **A. Tujuan**

Peserta didik dapat membuat diagram, gambar, tulisan, rekaman atau video presentasi mengenai macam topologi lengkap dengan kekurangan dan kelebihanannya.

### **B. Langkah Kerja**

1. Buatlah satu **karya teks atau verbal atau visual** (diagram, gambar, tulisan, rekaman atau video presentasi) untuk menggambarkan pengetahuan dan pemahaman Anda mengenai macam topologi jaringan!
2. Buatlah sekreatif dan seinovatif mungkin.
3. Dokumentasikan pembuatan produk tersebut (bisa berbentuk foto/video atau keduanya)
4. Presentasikan kepada guru dan teman-teman kalian pada waktu yang telah ditentukan.

## **Deskripsi pembelajaran sosial emosional**

### **1. Kompetensi social emosional**

Kompetensi social emosional yang saya pilih adalah kompetensi pengenalan emosi (kesadaran diri) dan empati.

### **2. Teknik Pembelajaran**

Dengan menerapkan STOP bersama murid melalui permainan tebak emosi.

### **3. Hal yang dilakukan guru**

Guru memberikan instruksi kepada murid untuk berhenti sejenak dari kegiatan pembelajaran daringnya lalu memandu teknik STOP, lalu menayangkan berbagai gambar ekspresi emosi untuk di tebak oleh murid dan meminta komentar dari setiap murid.

### **4. Hal yang dikatakan pada murid**

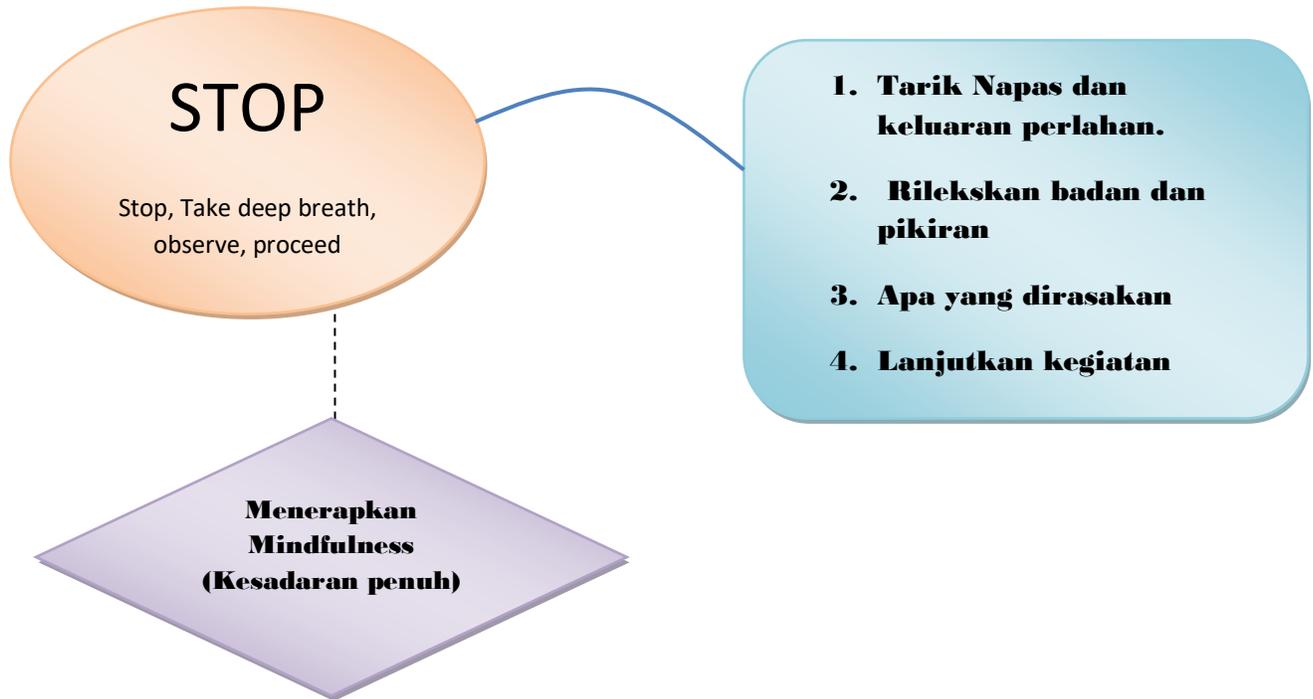
Baik anak-anakku mari kita berhenti sejenak dan rehat sejenak dan kita lakukan STOP untuk meregangkan otot-otot kita semua. Tarik napas dan keluaran perlahan, Apa yang kalian rasakan? Apakah sudah rileks sejenak? Mari kita lanjutkan dengan permainan menebak gambar, silahkan kalian tebak emosi apa yang ada pada gambar berikut? Dan apa yang akan kalian lakukan ketika melihat teman kalian mengalami emosi tersebut?

### **5. Tujuan**

Murid mengenali berbagai emosi sebagai wujud kesadaran diri dan juga memiliki rasa empati dalam berinteraksi bersama temannya.

## KEGIATAN PADA PEMBELAJARAN SOSIAL EMOSIONAL

### 1. Melakukan teknik STOP



## Lembar observasi tebak emosi

### (KSE Pengenalan Emosi)

No	Gambar	Emosi
1		
2		
3		
4		

### Belajar menerapkan rasa Empati (KSE Empati)



**Apa yang kamu lakukan ketika temanmu mengalami ini?**

Pernahkah temanmu mengalami hal seperti gambar berikut? Ceritakanlah apa yang kalian lakukan ketika temanmu mengalami hal tersebut!

