

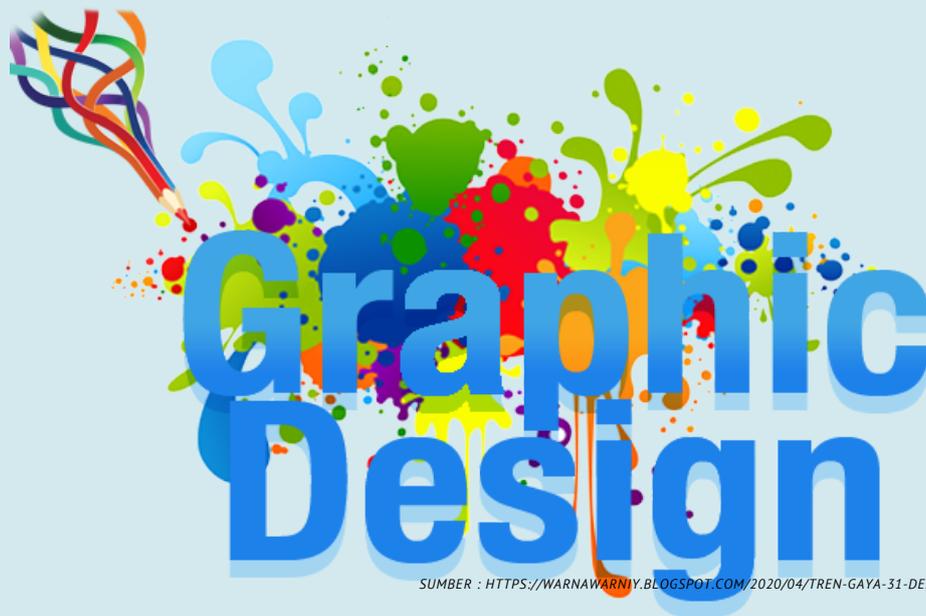
MEI 2021



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN -LURING-

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)
MENGUNAKAN PERANGKAT LUNAK PEMBUAT GRAFIK
KELAS XII

Surel: edinfoku@gmail.com



SUMBER : [HTTPS://WARNAWARNIY.BLOGSPOT.COM/2020/04/TREN-GAYA-31-DESAIN-GRAFIS-PNG.HTML](https://warnawarniy.blogspot.com/2020/04/tren-gaya-31-desain-grafis-png.html)

Disusun oleh: Edi Mulyadi, S.Kom.gr.
Guru Mata Pelajaran TIK

Disetujui oleh: Iyep Budiman, S.Pd.MM.Pd.
Kepala SMAN 1 Surade

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) - LURING

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Surade
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : XII / 1 (Ganjil)
Kompetensi Dasar : 3.3 Membuat produk grafis dengan berbagai variasi warna, bentuk dan ukuran
4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan membuat produk grafis dengan berbagai variasi warna, bentuk dan ukuran

Tema : Menggunakan perangkat lunak pembuat grafik.

Sub Tema : - Membuat produk grafis
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan membuat produk grafis

Pembelajaran ke- : 11 (sebelas)
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengidentifikasi Slide *powerpoint*, peserta didik dapat **memahami** dan **membuat** ukuran halaman kerja corel draw serta dapat memanfaatkan menu dan icon untuk **membuat** produk grafis dengan berbagai variasi warna, bentuk dan ukuran;
- Setelah mengamati video materi, siswa dapat **mempraktikan** cara menambahkan *guideline*, **menganalisis** pembuatan produk design logo, **memodifikasi** garis,, **memodifikasi** Teks, **mengidentifikasi** pengaturan dan pewarnaan teks pada logo dengan baik;
- Melalui kegiatan diskusi dan presentasi kelompok dengan model pembelajaran *discovery learning* siswa dapat **menyajikan** dan **menilai** hasil design orang lain atau kelompok lain dengan benar;
- Setelah membuat produk grafis dengan berbagai variasi warna, bentuk dan ukuran logo **Siswa** mampu membagikan hasil design logo pada channel *youtube* dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Deskripsi	PPK/C4/ Literasi	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik melakukan pengkondisian peserta didik sebagai sikap disiplin;	Religius Disiplin	

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya 	Menghargai prestasi	5 menit
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan motivasi gambaran tentang manfaat mempelajari materi Perangkat Lunak Pembuat Grafis melalui penayangan Vidio link youtube, website dan slide .PPT 	Berorientasi tugas dan hasil, Berani mengambil resiko, Berorientasi ke masa depan	
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung; 	Menghargai prestasi, Disiplin, Kerja keras, Kreatif;	
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta Peserta didik berkelompok (satu kelompok terdiri dari 4 orang) 		
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membagikan LKPD 11 kepada masing-masing kelompok. 		
Kegiatan Inti	Stimulation (Stimulasi/ Pemberian Rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melalui slide .ppt dan youtube Guru memberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik (membuat logo). 	kerja keras, rasa ingin tahu, cermat, teliti, Literasi	10 menit
	Problem Statement (Pertanyaan/ Identifikasi masalah)	<p>Critical Thinking (Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menyimak dan mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan Vidio dan <i>Powerpoint</i> disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Perangkat Lunak Pembuat Grafis materi Membuat produk grafis dengan berbagai variasi warna, bentuk dan ukuran. Kemudian Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya untuk membuat peta pikiran dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada LKPD-11; 	Critical Thinking kerja keras, rasa ingin tahu	10 menit

	<p><i>Data collection (pengumpulan data)</i></p>	<p><i>Literasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melalui penanyangan <i>Slide .ppt dan Youtube</i> peserta didik diberikan materi; ❖ Guru kembali menginformasikan Bahan Ajar dan LKPD 11; ❖ Peserta didik mencari materi pembelajaran tentang Perangkat Lunak Pembuat Grafis materi Membuat produk grafis dengan berbagai variasi warna, bentuk dan ukuran; melalui bahan ajar dan media pembelajaran online youtube (<i>menela'a, menanya, mengumpulkan informasi dan mengolahinformasi, mengomunikasikan</i>) Hasil <i>pengamatan</i> yang ada pada <i>bahan ajar, dan Media Internet.</i> 	<p><i>Literasi</i></p> <p>Kerja keras, rasa ingin tahu, cermat, teliti</p>	<p>20 menit</p>
	<p><i>Data Processing (Pengolahan Data)</i></p>	<p><i>Collaboration (Kerja Sama)</i></p> <p>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas yang ditayangkan pada slide.ppt</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dalam kelompok mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang hasil pengerjaan tugas, dan saling bertukar informasi mengenai Perangkat Lunak Pembuat Grafis materi Membuat produk grafis dengan berbagai variasi warna, bentuk dan ukuran. ● Guru mengecek aktivitas, membimbing peserta didik apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD-11 serta memotivasi dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat diskusi dan mengarahkan apabila jawabannya melenceng jauh; 	<p><i>Collaboration dan Critical Thinking</i></p> <p>Kerja keras, rasa ingin tahu, cermat, teliti</p>	<p>15 menit</p>

	<p>Verification (Pembuktian)</p>	<p>Critical Thinking (Berfikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru mempersilahkan Peserta didik secara berkelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi melalui. ● Guru mempersilahkan kelompok lain untuk bertanya atau memberikan tanggapan dari presentasi yang dilakukan oleh kelompok yang presentasi (TPACK) 	<p>Critical Thinking (Berfikir Kritis) Komunikatif dan Kolaboratif; menyampaikan hasil gagasan dan ide-ide, saling melengkapi untuk memperoleh solusi yang tepat</p>	<p>10 menit</p>
	<p>Generalization (menarik kesimpulan/ generalisasi)</p>	<p>Communication (Komunikasi) Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok / individu</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Membuat produk grafis dengan berbagai variasi warna, bentuk dan ukuran dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. (TPACK) 	<p>Communication Komunikatif dan Kolaboratif; menyampaikan hasil gagasan dan ide-ide, saling melengkapi untuk memperoleh solusi yang tepat</p>	<p>10 menit</p>
		<p>Creativity (Kreativitas) Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Perangkat Lunak Pembuat Grafis materi Membuat produk grafis dengan berbagai variasi warna, bentuk dan ukuran; ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari,; 		

Penutup	Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan refleksi membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ❖ Menganalisis Kekurangan dan dan Kelebihan pembelajaran hari ini. 	Komunikatif dan Kolaboratif; menyampaikan hasil gagasan dan ide-ide, saling melengkapi untuk memperoleh solusi yang tepat
	Guru	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. 	
			10 menit

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian:

1. Sikap : Observasi dan Jurnal
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

b. Bentuk Penilaian:

1. Sikap : lembar observasi sikap disiplin dan kerjasama (Lampiran 1)
2. Pengetahuan : soal pilihan ganda esai (Lampiran 2)
3. Keterampilan : Praktik dan Presentasi (lampiran 3)

c. Remedial

1. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
2. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.

d. Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

1. Peserta didik yang mencapai nilai $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
2. Peserta didik yang mencapai nilai $n > n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Surel: edinfoku@gmail.com

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Surade

Iyep Budiman, s.Pd,M.M.Pd
NIP. 19691105 198301 1 001

Kab.Sukabumi, Mei 2021
Guru mapel TIK

Edi Mulyadi, S.Kom
NUPTK. 7946 7656 6720 0012



kelas XII SMA/TIK

LEMBAR EVALUASI

EDI MULYADI, S.Kom

PENGEMBANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN RPP-11

KARTU SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN

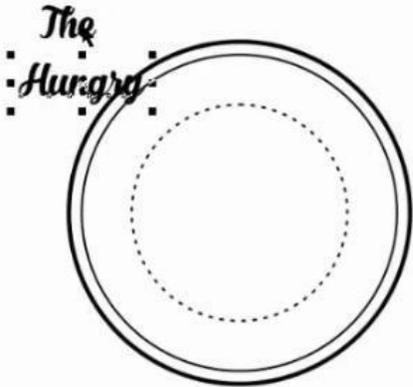
KARTU SOAL NOMOR 1 (PILIHAN GANDA)		
Mata Pelajaran : TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI		
Kelas/Semester : XII / GANJIL		
Alokasi waktu : 3 Menit		
Kompetensi Dasar	Membuat produk grafis dengan berbagai variasi warna, bentuk dan ukuran	
IPK	Memodifikasi Mengedit Teks yang sudah dibuat pada logo;	
Materi Pokok	Memodifikasi dan mengedit Text	
Indikator Soal	Disajikan gambar, peserta didik dapat menganalisis pengaturan dan teknik modifikasi text pada gambar yang ada dengan tepat	
Level Kognitif	Menganalisis –C3	
Soal		
		
<p>Pada gambar di disamping terdapat gambar hruuf H, Menggunakan Tools apakah untuk memodifikasi sesuai keinginan pada bagian yang dilingkari tersebut...</p>		
<ul style="list-style-type: none"> a. Spiral Tools b. convert to curves c. Text Tools d. Artistik media Tools e. Text Box 		
No Soal	Kunci/kriteria jawaban/uraian jawaban/kata kunci	Skor
1	B	10

Link aplikasi daring yang digunakan untuk penilaian:

Link tempat tes : <https://forms.gle/pGK5Ghosw5yi9dz97>

PENGEMBANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN

KARTU SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN

KARTU SOAL NOMOR 2 (PILIHAN GANDA)		
Mata Pelajaran : TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI Kelas/Semester : XII / GANJIL Alokasi waktu : 3 Menit		
Kompetensi Dasar	Memahami penggunaan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat desain grafis	
IPK	Memodifikasi dan mengedit garis pada logo;	
Materi Pokok	Memodifikasi dan mengedit garis	
Indikator Soal	Disajikan gambar, peserta didik dapat menganalisis memodifikasi dan mengedit garis pada gambar yang ada dengan tepat	
Level Kognitif	Menganalisis –C3	
Soal		
		
Pada gambar di disamping terdapat lingkaran, Menggunakan Tools apakah untuk memodifikasi garis lingkaran menjadi putus-putus sesuai keinginan pada bagian yang dilingkari tersebut...		
a. Spiral Tools b. Hair line c. gridline d. outline e. Insert line		
No Soal	Kunci/kriteria jawaban/uraian jawaban/kata kunci	Skor
2	D	10

Link aplikasi daring yang digunakan untuk penilaian:

Link tempat tes : <https://forms.gle/pGK5Ghosw5yi9dz97>

PENGEMBANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN

KARTU SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN

KARTU SOAL NOMOR 3 (PILIHAN GANDA)		
Mata Pelajaran : TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI Kelas/Semester : XII / GANJIL Alokasi waktu : 3 Menit		
Kompetensi Dasar	Memahami penggunaan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat desain grafis	
IPK	Memahami cara menentukan ukuran halaman kerja	
Materi Pokok	Menyimpan file	
Indikator Soal	Disajikan soal cerita, peserta didik menganalisis dengan tepat	
Level Kognitif	Menganalisis –C3	
Soal Mas Proof sedang membuat spanduk, pada saat akan mengirim gambar melalui <i>whatsapp</i> Mas Proof menginginkan gambar resizenya tidak kecil sedangkan pengiriman diharapkan secepatnya, tindakan apa yang harus budi lakukan agar gambarnya bisa dikirim ... a. Gambar diubah save .JPEG dengan resolusi tinggi b. Menambah ukuran lembar kerja c. Gambar diubah save .PNG dengan resolusi tinggi d. Mengupdate whatsapp ke versi baru e. Menyimpan gambar dalam bentuk .pdf		
No Soal	Kunci/kriteria jawaban/uraian jawaban/kata kunci	Skor
3	E	10

Link aplikasi daring yang digunakan untuk penilaian:

Link tempat tes : <https://forms.gle/pGK5Ghosw5yi9dz97>

PENGEMBANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN

KARTU SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN

KARTU SOAL NOMOR 4 (PILIHAN GANDA)		
Mata Pelajaran : TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI Kelas/Semester : XII / GANJIL Alokasi waktu : 3 Menit		
Kompetensi Dasar	Memahami penggunaan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat desain grafis	
IPK	Memahami cara menentukan ukuran halaman kerja	
Materi Pokok	Menyimpan file	
Indikator Soal	Disajikan soal cerita, peserta didik menganalisis dengan tepat	
Level Kognitif	Menganalisis –C3	
Soal Pa blended mengirim file .cdr pada percetakan untuk di lakukan pencetakan, pada saat akan melakukan pencetakan format design hasil Pa blended berubah terutama pada teks. Pihak percetakan tidak ahli dalam desain grafis dan merasa kebingungan, Apa tindakan Pa blended yang paling efisien ... a. Mengabaikan nya karena hasil cetakan akan sama b. Membawa dan dilakukan cetak langsung dari laptop Pa blended c. Merubah File ke dalam bentuk .JPG d. Menyimpan file ke dalam bentuk .cdr dan melakukan tindakan conver to bitmap e. Menganalisis dan mengedit kembali kemudian menyimpan dengan versi corel yang lebih tinggi		
No Soal	Kunci/kriteria jawaban/uraian jawaban/kata kunci	Skor
4	D	10

Link aplikasi daring yang digunakan untuk penilaian:

Link tempat tes : <https://forms.gle/pGK5Ghosw5yi9dz97>

PENGEMBANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN

KARTU SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN

KARTU SOAL NOMOR 5 (PILIHAN GANDA)		
Mata Pelajaran : TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI Kelas/Semester : XII / GANJIL Alokasi waktu : 3 Menit		
Kompetensi Dasar	Memahami penggunaan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat desain grafis	
IPK	memodifikasi pengaturan dan pewarnaan teks logo	
Materi Pokok	Melakukan pewarnaan	
Indikator Soal	Disajikan soal cerita, peserta didik menganalisis dengan tepat	
Level Kognitif	Menganalisis –C3	
Soal Mba bit ingin memberikan 3 warna pada desain logo yang dibuat, langkah yang harus dilakukan mba bit pada saat melakukan desain adalah ... a. Klik edit fill- pilih fountain fill b. Klik edit fill- pilih Vector patern fill c. Klik edit fill- pilih Bitmaps patern fill d. Klik edit fill- pilih tektur fill e. Klik edit fill- pilih postscript fill		
No Soal	Kunci/kriteria jawaban/uraian jawaban/kata kunci	Skor
5	B	10

Link aplikasi daring yang digunakan untuk penilaian:

Link tempat tes : <https://forms.gle/pGK5Ghosw5yi9dz97>

PENGEMBANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN

KARTU SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN

KARTU SOAL NOMOR 6 (PILIHAN GANDA)		
Mata Pelajaran : TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI Kelas/Semester : XII / GANJIL Alokasi waktu : 3 Menit		
Kompetensi Dasar	Memahami penggunaan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat desain grafis	
IPK	memodifikasi pengaturan dan pewarnaan teks logo	
Materi Pokok	Melakukan pewarnaan	
Indikator Soal	Disajikan soal cerita, peserta didik menganalisis dengan tepat	
Level Kognitif	Menganalisis –C3	
Soal mas art ingin memberikan pewarnaan eruption pada desain huruf a yang dibuat, langkah yang harus dilakukan mas art pada saat melakukan desain adalah ...		
		
<ul style="list-style-type: none">a. Klik edit fill- pilih fountain fill- pilih eruptionb. Klik edit fill- pilih Vector patern fill - pilih eruptionc. Klik edit fill- pilih Bitmaps patern fill - pilih eruptiond. Klik edit fill- pilih tektur fill - pilih eruptione. Klik edit fill- pilih postscript fill - pilih eruption		
No Soal	Kunci/kriteria jawaban/uraian jawaban/kata kunci	Skor
6	D	10

Link aplikasi daring yang digunakan untuk penilaian:

Link tempat tes : <https://forms.gle/pGK5Ghosw5yi9dz97>

PENGEMBANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN

KARTU SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN

KARTU SOAL NOMOR 7 (PILIHAN GANDA)		
Mata Pelajaran : TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI Kelas/Semester : XII / GANJIL Alokasi waktu : 3 Menit		
Kompetensi Dasar	Memahami penggunaan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat desain grafis	
IPK	mengevaluasi hasil design logo	
Materi Pokok	Evaluasi hasil logo	
Indikator Soal	Disajikan gambar, peserta didik menganalisis dengan tepat	
Level Kognitif	Menganalisis –C3	
Soal Tool apa yang digunakan untuk membuat efek bayangan seperti pada gambar pada corel draw...		
		
a. Fill b. Vector c. Blended d. Drop Shadow e. Interactive fill		
No Soal	Kunci/kriteria jawaban/uraian jawaban/kata kunci	Skor
7	D	10

Link aplikasi daring yang digunakan untuk penilaian:

Link tempat tes : <https://forms.gle/pGK5Ghosw5yi9dz97>

PENGEMBANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN

KARTU SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN

KARTU SOAL NOMOR 8 (PILIHAN GANDA)		
Mata Pelajaran : TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI Kelas/Semester : XII / GANJIL Alokasi waktu : 3 Menit		
Kompetensi Dasar	Memahami penggunaan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat desain grafis	
IPK	mengevaluasi hasil design logo	
Materi Pokok	Evaluasi hasil logo	
Indikator Soal	Disajikan soal cerita dan gambar, peserta didik menganalisis dengan tepat	
Level Kognitif	Menganalisis –C3	
Soal Ketika membaca koran mas darno menganalisis cara mendesain koran pada corel draw tindakan apa yang dilakukan untuk melakukan desain koran sesuai gambar ...		
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="width: 30%; padding-right: 10px;"> <p> Lorem Ipsum Dolor Sit Amet</p>  <p><small>http://www.belajarcoredraw.co/2012/07/cara-membuat-koran-dengan-coreldraw.html</small></p> </div> <div style="width: 70%;"> <ol style="list-style-type: none"> a. Paragraph Text, Columns, Column Settings, Artistik text, Wrap Paragraph Text b. Paragraph Text, Column Settings, Columns, Artistik text, Wrap Paragraph Text c. Paragraph Text, Wrap Paragraph Text, Artistik text, Columns, Column Settings d. Paragraph Text, Wrap Paragraph Text, Columns, Column Settings, Artistik text e. Paragraph Text, Wrap, Columns Paragraph Text, , Column Settings, Artistik text </div> </div>		
No Soal	Kunci/kriteria jawaban/uraian jawaban/kata kunci	Skor
8	A	10

Link aplikasi daring yang digunakan untuk penilaian:

Link tempat tes : <https://forms.gle/pGK5Ghosw5yi9dz97>

PENGEMBANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN

KARTU SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN

KARTU SOAL NOMOR 9 (PILIHAN GANDA)		
Mata Pelajaran : TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI Kelas/Semester : XII / GANJIL Alokasi waktu : 3 Menit		
Kompetensi Dasar	Memahami penggunaan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat desain grafis	
IPK	memahami cara menentukan ukuran halaman kerja	
Materi Pokok	memahami cara menentukan ukuran halaman kerja poster	
Indikator Soal	Disajikan gambar, peserta didik menganalisis dengan tepat	
Level Kognitif	Menganalisis –C3	
Soal		
	Perhatikan gambar disamping yang dibuat pada halaman kerja A4, menjadi salah satu design hasil Corel Draw yang termasuk pada jenis : <ol style="list-style-type: none"> a. Spanduk b. Baligho c. Poster d. Sticker e. Koran <p style="text-align: right;"><i>https://nutritioneducationstore.com/products/</i></p>	
No Soal	Kunci/kriteria jawaban/uraian jawaban/kata kunci	Skor
9	C	10

Link aplikasi daring yang digunakan untuk penilaian:

Link tempat tes : <https://forms.gle/pGK5Ghosw5yi9dz97>

PENGEMBANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN

KARTU SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN

KARTU SOAL NOMOR 10 (PILIHAN GANDA)		
Mata Pelajaran : TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI Kelas/Semester : XII / GANJIL Alokasi waktu : 3 Menit		
Kompetensi Dasar	Memahami penggunaan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat desain grafis	
IPK	memodifikasi garis	
Materi Pokok	memodifikasi garis pada design logo	
Indikator Soal	Disajikan gambar, peserta didik menganalisis dengan tepat	
Level Kognitif	Menganalisis –C3	
Soal		
		
Cara untuk memberikan garis tebal sesuai gambar adalah dengan cara... dan sesuaikan ukurannya.		
<ol style="list-style-type: none">Klik <i>millimeter</i>Klik <i>Curent Page</i>Pilih <i>Rectangle</i>Pilih <i>Outline</i>Pilih <i>Gridline</i>		
No Soal	Kunci/kriteria jawaban/uraian jawaban/kata kunci	Skor
10	D	10

Link aplikasi daring yang digunakan untuk penilaian:

Link tempat tes : <https://forms.gle/pGK5Ghosw5yi9dz97>

PEDOMAN PENILAIAN PENGETAHUAN

Jumlah soal : 10

Skor tiap soal : 10

Total skor : jumlah soal x skor tiap soal : 10 x 10 = 100.

Nilai Akhir = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{total skor}} \times 100$

Nilai KKM : 75

Apabila nilai tidak memenuhi KKM maka dilakukan *remedial, pengayaan*

KARTU PENILAIAN KETERAMPILAN

KARTU SOAL/PANDUAN (PENILAIAN PRAKTEK/PRODUK/PROJEK)		
Mata Pelajaran : TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI		
Kelas/Semester : XII / GANJIL		
Alokasi Waktu : 90 MENIT		
Kompetensi Dasar	Membuat produk grafis dengan berbagai variasi warna, bentuk dan ukuran	
IPK	Terampil dalam membuat produk grafis dengan berbagai variasi warna, bentuk dan ukuran;	
Materi Pokok	membuat produk (Logo) grafis dengan berbagai variasi warna, bentuk dan ukuran;	
Indikator Soal	Peserta didik dapat membuat logo kemudian mengupload ke youtube dengan tepat secara individu.	
Soal/Panduan pengerjaan		
		
Lakukan analisis kemudian tuangkan ide dengan membuat logo corel draw lain sesuai <i>budaya dan ciri khas daerah masing-masing</i> menggunakan aplikasi desain grafis corel draw oleh masing-masing individu !		
No Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1	PRAKTEK/PRODUK/PROJEK	100

Rubrik Penilaian:

No Soal	No.	Aspek yang dinilai	Skor	REALISASI
1	1.	Struktur langkah pembuatan produk	20	
	2.	Pemaparan proses	20	
	3.	Modifikasi, Pengaturan, Pewarnaan	50	
	4.	Upload Ke Youtube	10	
JUMLAH			100	

Link aplikasi daring yang digunakan untuk penilaian:

Link tempat tes : <https://forms.gle/pGK5Ghosw5yi9dz97>

CONTOH INSTRUMEN BESERTA RUBRIK PENILAIAN

a. Observasi

Pedoman Observasi Sikap Spiritual

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60%)

Pedoman Observasi Sikap Jujur

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				
3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				
5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran :

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

Pedoman Observasi Sikap Disiplin

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kedisiplinan. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Ya = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

Tidak = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah			

Petunjuk Penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Jawaban YA sebanyak 6, maka diperoleh skor 6, dan skor tertinggi 8 maka skor akhir adalah :

$$\frac{6}{8} \times 4 = 3,00$$

Peserta didik memperoleh nilai dapat menggunakan seperti dalam pedoman observasi sikap spritual.

Pedoman Observasi Sikap Tanggung Jawab

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam tanggung jawab. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

Pedoman Observasi Sikap Toleransi

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru/teman untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam toleransi. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap toleransi yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Menghormati pendapat teman				
2	Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender				
3	Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya				
4	Menerima kekurangan orang lain				
5	Mememaafkan kesalahan orang lain				
Jumlah Skor					

Petunjuk penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

Pedoman Observasi Sikap Gotong Royong

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru/teman untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam gotong royong. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap gotong royong yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Aktif dalam kerja kelompok				
2	Suka menolong teman/orang lain				
3	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan				
4	Rela berkorban untuk orang lain				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

Pedoman Observasi Sikap Santun

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kesantunan. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap santun yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Menghormati orang yang lebih tua				
2	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				
3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				
4	Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman				
5	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru/teman untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam percaya diri. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap percaya diri yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berani presentasi di depan kelas				
2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
4	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
5	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

b. Penilaian Diri

LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP SPIRITUAL

PETUNJUK

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. berilah tanda cek () sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya semakin yakin dengan keberadaan Tuhan setelah mempelajari ilmu pengetahuan				
2	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu kegiatan				
3	Saya mengucapkan rasa syukur atas segala karunia Tuhan				
4	Saya memberi salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat di depan umum				
5	Saya mengungkapkan keagungan Tuhan apabila melihat kebesarannya				
Jumlah					

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

LEMBAR PENILAIAN DIRI

SIKAP JUJUR

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

PETUNJUK

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. berilah tanda cek () sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya menyontek pada saat mengerjakan Ulangan				
2	Saya menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas				
3	Saya melaporkan kepada yang berwenang jika menemukan barang				
4	Saya berani mengakui kesalahan yang saya dilakukan				
5	Saya mengerjakan soal ujian tanpa melihat jawaban teman yang lain				

Keterangan :

-) selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
-) sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
-) kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
-) tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

**LEMBAR PENILAIAN DIRI
SIKAP TANGGUNGJAWAB**

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam tanggung jawab. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Sebagai peserta didik saya melakukan tugas-tugas dengan baik				
2	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan				
3	Saya menuduh orang lain tanpa bukti				
4	Saya mau mengembalikan barang yang dipinjam dari orang lain				
5	Saya berani meminta maaf jika melakukan kesalahan yang merugikan orang lain				

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

LEMBAR PENILAIAN DIRI
SIKAP DISIPLIN

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik untuk menilai sikap disiplin diri peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang kamu miliki sebagai berikut :

Ya = apabila kamu menunjukkan perbuatan sesuai pernyataan

Tidak = apabila kamu tidak menunjukkan perbuatan sesuai pernyataan.

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Saya masuk kelas tepat waktu		
2	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Saya memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Saya mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Saya tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Saya mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7	Saya membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Saya membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah			

Petunjuk Penyelesaian

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Nilai Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Jawaban YA sebanyak 6, maka diperoleh nilai skor 6, dan skor tertinggi 8 maka nilai akhir adalah :

$$\frac{6}{8} \times 4 = 3,00$$

Kriteria perolehan nilai sama dapat digunakan seperti dalam pedoman observasi.

**LEMBAR PENILAIAN DIRI
SIKAP GOTONG ROYONG**

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

PETUNJUK PENGISIAN:

1. Cermatilah kolom-kolom sikap di bawah ini!
2. Jawablah dengan jujur sesuai dengan sikap yang kamu miliki.
3. Lingkarilah salah satu angka yang ada dalam kolom yang sesuai dengan keadaanmu

4 = jika sikap yang kamu miliki sesuai dengan positif

3 = Jika sikap yang kamu miliki positif tetapi kadang kadang muncul sikap negatif

2 = Jika sikap yang kamu miliki negative tapi tetapi kadang kadang muncul sikap positif

1 = Jika sikap yang kamu miliki selalu negatif

Rela berbagi	4	3	2	1	Egois
Aktif	4	3	2	1	Pasif
Bekerja sama	4	3	2	1	Individualistis
Ikhlas	4	3	2	1	Pamrih

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

LEMBAR PENILAIAN DIRI
SIKAP TOLERANSI

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam toleransi. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap toleransi yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya menghormati teman yang berbeda pendapat				
2	Saya menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender				
3	Saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya				
4	Saya menerima kekurangan orang lain				
5	Saya memaafkan kesalahan orang lain				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

LEMBAR PENILAIAN DIRI
SIKAP PERCAYA DIRI

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam percaya diri. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap percaya diri yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya melakukan segala sesuatu tanpa ragu-ragu				
2	Saya berani mengambil keputusan secara cepat dan bisa dipertanggungjawabkan				
3	Saya tidak mudah putus asa				
4	Saya berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki di depan orang banyak				
5	Saya berani mencoba hal-hal yang baru				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

LEMBAR PENILAIAN DIRI

SIKAP SANTUN

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

PETUNJUK PENGISIAN:

1. Bacalah dengan teliti pernyataan pernyataan yang pada kolom di bawah ini!
2. Tanggapilah pernyataan-pernyataan tersebut dengan member tanda cek () pada kolom:
STS : Jika kamu sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut
TS : Jika kamu tidak setuju dengan pernyataan tersebut
S : Jika kamu setuju dengan pernyataan tersebut
SS : Jika kamu sangat setuju dengan pernyataan tersebut

No	Pernyataan	Penilaian			
		STS	TS	S	SS
1	Saya menghormasti orang yang lebih tua				
2	Saya tidak berkata kata kotor, kasar dan takabur				
3	Saya meludah di tempat sembarangan				
4	Saya tidak menyela pembicaraan				
5	Saya mengucapkan terima kasih saat menerima bantuan dari orang lain				
6	Saya tersenyum, menyapa, memberi salam kepada orang yang ada di sekitar kita				

Keterangan:

Pernyataan positif :

-) 1 untuk sangat tidak setuju (STS),
-) 2 untuk tidak setuju (TS),
-) 3 untuk setuju (S),
-) 4 untuk sangat setuju (SS).

Pernyataan negatif :

-) 1 untuk sangat setuju (SS),
-) 2 untuk setuju (S),
-) 3 untuk tidak setuju (TS),
-) 4 untuk sangat tidak setuju (S)

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

c. Penilaian Antarpeserta didik

1) Daftar Cek

Lembar Penilaian Antarpeserta Didik
Sikap Disiplin

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik untuk menilai sikap sosial peserta didik lain dalam kedisiplinan. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Ya = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

Tidak = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

Nama penilai : Tidak diisi

Nama peserta didik yang dinilai :

Kelas :

Mata pelajaran :

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah			

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap disiplin

2) Skala Penilaian (*rating scale*)

Skala penilaian akan digunakan dengan teknik sosiometri berbasis kelas. Langkah penilaian antarpeserta didik diatur sebagai berikut:

- 1) Guru mata pelajaran menyiapkan instrumen penilaian skala penilaian berupa skala penilaian (*rating scale*) sesuai dengan sikap yang akan dinilai dari kompetensi inti spiritual dan sosial.
- 2) Guru mata pelajaran membagikan instrumen penilaian kepada setiap peserta didik di setiap kelas.
- 3) Peserta didik menentukan nomor rangking kedudukan teman-temannya dari urutan nomor 1 (satu) sampai nomor terakhir sesuai dengan jumlah peserta didik di kelas bersangkutan, kecuali nama dirinya sendiri. Nomor urut 1 (satu) adalah teman yang dianggap paling baik dalam bersikap dan berperilaku tertentu dan nomor urut terakhir adalah yang dianggap kurang baik.
- 4) Penyelenggaraan penilaian antarpeserta didik dilakukan oleh guru mata pelajaran minimal satu kali dalam satu semester dengan jadwal yang diatur oleh kepala sekolah sehingga tidak dilakukan serentak dalam satu minggu.
- 5) Hasil penilaian sikap peserta didik diolah oleh guru dan dilaporkan kepada wali kelas.
- 6) Wali kelas menggabungkan skor penilaian sikap dengan nilai yang diperoleh dari penilaian observasi, penilaian diri, dan jurnal.

Contoh Instrumen:

DAFTAR CEK PENILAIAN ANTARPEESERTA DIDIK

Nama penilai : Tidak diisi
Nama peserta didik yang dinilai :
Kelas :
Mata pelajaran :

Berilah tanda cek pada kolom pilihan berikut dengan

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan				
2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				
3	Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				
	JUMLAH				

Petunjuk penskoran :

Lihat petunjuk penskoran pedoman observasi sikap disiplin

d. Jurnal

1) Model Pertama

Petunjuk pengisian jurnal (diisi oleh guru):

- Tuliskan identitas peserta didik yang diamati
- Tuliskan tanggal pengamatan.
- Tuliskan aspek yang diamati oleh guru.
- Ceritakan kejadian-kejadian yang dialami oleh Peserta didik baik yang merupakan kekuatan Peserta didik maupun kelemahan Peserta didik sesuai dengan pengamatan guru terkait dengan Kompetensi Inti.
- Tuliskan dengan segera kejadian
- Setiap kejadian per anak ditulis pada kartu yang berbeda.
- Simpanlah kartu tersebut di dalam folder masing-masing Peserta didik

Format:

Jurnal	
Nama Peserta Didik	:
Nomor peserta Didik	:
Tanggal	:
Aspek yang diamati	:
Kejadian	:

Guru:	

Petunjuk penskoran

Lihat petunjuk penskoran pedoman observasi sikap disiplin

2) Model Kedua

Petunjuk pengisian jurnal (diisi oleh guru):

- a) Tulislah Aspek yang diamati
- b) Tulislah identitas peserta didik yang diamati
- c) Tulislah tanggal pengamatan.
- d) Tulislah aspek yang diamati oleh guru.
- e) Ceritakan kejadian-kejadian yang dialami oleh Peserta didik baik yang merupakan kekuatan Peserta didik maupun kelemahan Peserta didik sesuai dengan pengamatan guru terkait dengan Kompetensi Inti.
- f) Tulislah dengan segera kejadian yang diamati
- g) Setiap kejadian per anak ditulis pada kartu yang berbeda.
- h) Simpanlah kartu tersebut di dalam folder masing-masing Peserta didik

Contoh Format Jurnal

Jurnal

Nama Peserta Didik :

Aspek yang diamati : Jujur

No.	Hari/ Tanggal	Nama peserta didik	Kejadian

Petunjuk penskoran

Lihat petunjuk penskoran pedoman observasi sikap disiplin