

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pringsewu
Mata Pelajaran : Informatika
Kelas/ Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Computer hardware, operating system, driver
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (3 JP × 45 menit)

- A. Kompetensi Inti (KI)
- B. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- C. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- D. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- E. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

F. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2	Memahami interaksi antara perangkat keras, perangkat lunak dan pengguna.	3.2.4 Memahami interaksi antara perangkat keras, perangkat lunak dan pengguna. 3.2.5 Mengenal jenis-jenis persoalan terkait penggunaan komputer yang lebih kompleks dari sebelumnya.
4.2	Melakukan interaksi (transfer data, tethering)	4.2.2 Melakukan interaksi (transfer data,

	antara dua atau lebih perangkat yang berbeda.	tethering) antara dua atau lebih perangkat yang berbeda.
--	-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------

G. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyebutkan interaksi antara perangkat keras dan perangkat lunak dengan benar.
2. Peserta didik dapat menyebutkan interaksi antara perangkat keras, perangkat lunak dan pengguna dengan benar.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis persoalan terkait penggunaan komputer dengan benar

H. Materi Pembelajaran
Teknik Komputer

I. Metode Pembelajaran
Kooperatif

J. Media Pembelajaran

- Gambar-gambar perangkat input
- Gambar-gambar perangkat output
- Gambar-gambar perangkat proses
- Papan tulis dan spidol (whiteboard)
- LCD Proyektor
- Undian nama-nama siswa

K. Sumber belajar

1. Modul unit pembelajaran informatika
2. Buku pengantar teknologi informasi edisi revisi

L. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan peserta didik siap mengikuti pembelajaran 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Apersepsi pengalaman belajar peserta didik terkait dengan pengetahuan perangkat keras komputer, perangkat lunak komputer, dan brainware komputer. 4. Membentuk kelompok kerja 3 s.d 5 orang 5. Menempelkan gambar hardware, software dan Brainware di papan tulis 	2 Menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya - Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. - Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 	10 menit
Motivasi	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	3 Menit
B. Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati terkait dengan perangkat keras, perangkat lunak dan pengguna komputer. 2. Peserta didik mengumpulkan data berdasarkan petunjuk pada Lembar Kerja (LK) 3. Setiap kelompok kerja mengomunikasikan/presentasikan hasil kerja kelompok didepan kelas 4. Guru memfasilitasi diskusi tanya jawab 	20 Menit

C. Kegiatan Penutup		
	1. Peserta didik diberi kesempatan menyimpulkan hasil pengalaman belajarnya 2. Guru menguatkan hasil belajar baik melalui hasil diskusi maupun pendapat dari peserta didik. 3. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	10 Menit

M. Penilaian

a. Teknik Penilaian

- 1) Sikap Penilaian sikap spiritual dan sosial
- 2) Keterampilan Penilaian keterampilan dilakukan dengan unjuk kerja
- 3) Pengetahuan Penilaian pengetahuan dilakukan dengan : Tes Tertulis

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

-

N. Bahan Ajar

- Spidol, papan tulis
- Laptop & infocus
- Buku catatan siswa

Pringsewu, ... Januari 2019

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMA N 1 Pringsewu

Guru Mata Pelajaran,

ZAINAL, S.Pd.MM
NIP. 19631119 198503 1 005

HENDRI SETIAWAN, S.Kom
NIP. 19850615 201101 1 009

