

| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KD 1.1 | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| SMP | : | SMPN 1 JEPARA |
| Mata Pelajaran | : | Teknologi Informasi dan Komunikasi |
| Kelas/Semester | : | IX (Sembilan) / 1 (Satu) |
| Standar Kompetensi | : | 1. Memahami dasar-dasar penggunaan internet/intranet |
| Kompetensi Dasar | : | 1.1 Menjelaskan pengertian dasar Internet/Intranet |
| Alokasi Waktu | : | 2 x 40 Menit |
| TUJUAN PEMBELAJARAN | | |
| Siswa diharapkan mampu: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan pengertian internet ❖ Menjelaskan pengertian intranet ❖ Menyebutkan manfaat internet ❖ Menjelaskan sejarah singkat internet di dunia dan di Indonesia | | |
| Pendahuluan | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) Via Forum PJJ Teams Office 365 ▪ Peserta didik menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi) Via Forum PJJ Teams Office 365 ▪ Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari Via Forum PJJ Teams Office 365 ▪ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari Via Forum PJJ Teams Office 365 ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan di ajarkan Via Forum PJJ Teams Office 365 | | |
| Kegiatan Pembelajaran | | |
| Stimulasi (memberi stimulus) , Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar atau video, (Critical thinking, literasi) | | |
| Mengidentifikasi masalah , Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang video/Gambar yang ditampilkan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS) | | |
| <p>Eksplorasi Siswa dibagi menjadi 8 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 orang. Setiap kelompok diberikan tugas untuk mencari informasi tentang internet/intranet, manfaat internet/intranet, serta sejarah singkatnya. Masing-masing kelompok mencari informasi dari buku paket, media cetak atau internet. Materi di buat menjadi makalah lalu dipresentasikan</p> <p>Elaborasi Beberapa kelompok mempresentasikan makalahnya sesuai dengan nomor urut yang telah ditentukan Kelompok yang sedang mempresentasikan makalahnya, memaparkan materi dengan ringkas dan berisi. Kelompok lain memperhatikan materi yang sedang dipaparkan dan mencatat hal-hal yang tidak dipahami untuk ditanyakan Kelompok lain mengajukan pertanyaan tentang pembahasan yang kurang jelas dan kurang dipahami Setiap pertanyaan di jawab oleh kelompok yang sedang tampil, dan bisa melemparkannya kepada kelompok lain apabila pertanyaan tersebut tidak bisa dijawab Guru membimbing dan mengawasi jalannya presentasi dan tanya jawab Guru menambahkan materi yang telah disampaikan kelompok yang sedang tampil, melengkapi dan membenarkan pertanyaan-pertanyaan yang jawabannya masing kurang atau salah.</p> <p>Konfirmasi Memberikan penghargaan kepada siswa yang mengajukan pertanyaan berkualitas, dan kepada siswa yang menjawab pertanyaan dengan tepat dan benar. Refleksi Membuat kesimpulan dilanjutkan dengan membuat rangkuman materi.</p> | | |
| Mengolah data , Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik Via Forum PJJ Teams Office 365 | | |
| Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS) Via Forum PJJ Teams Office 365 | | |
| Memverifikasi dan Generalisation , Memverifikasi dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi) Via Forum PJJ Teams Office 365 | | |
| PENUTUP | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam | | |
| PENILAIAN | | |
| SIKAP SOSIAL | PENGETAHUAN | KETERAMPILAN |
| Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal | Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan | Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan. |
| Mengetahui Kepala SEKOLAH | Jepara, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran | |
| <u>AHMAD NURROFIQ, S.Pd, M.Pd.</u> NIP. | <u>EDI YULIANTO, S.KOM</u> NIP. | |