

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMA NEGERI 1 CIKARANG TIMUR
Kelas / Semester	:	XI / 1
Mata Pelajaran	:	TIK (Teknologi Informasi Komputer)
Standar Kompetensi	:	Menggunakan internet untuk keperluan informasi dan komunikasi
Kompetensi Dasar	:	Menjelaskan berbagai perangkat keras dan fungsinya untuk keperluan akses Internet

A. Tujuan Pembelajaran Peserta didik mampu :

1. mengidentifikasi perangkat keras yang digunakan untuk akses internet
2. menjelaskan fungsi ethernet card
3. membedakan modem dan router

B. Media, Metode Pembelajaran Dan Sumber / Alat pembelajaran

- Penugasan Praktek individu , Demonstrasi
- Komputer, koneksi internet, lembar kerja, media cetak , e-book.

C. Langkah- langkah Kegiatan :

Pertemuan Pertama (2 x 45 menit)	Pertemuan Kedua (2 x 45 menit)	Pertemuan Ketiga (2 x 45 menit)
Menayangkan gambar perangkat keras yang digunakan untuk akses internet Menyampaikan tujuan pembelajaran	Motivasi dan review materi sebelumnya Menyampaikan tujuan pembelajaran	Motivasi dan review materi sebelumnya Menyampaikan tujuan pembelajaran
Mencari informasi tentang peralatan yang diperlukan untuk mengakses internet Menjelaskan fungsi perangkat keras Mengidentifikasi jenis perangkat keras untuk keperluan akses internet	Mencari informasi tentang jenis-jenis ethernet card Menyebutkan jenis-jenis perangkat keras ethernet card Menjelaskan perbedaan jenis-jenis ethernet card	Mencari informasi tentang fungsi modem dan router Menjelaskan fungsi modem dan router
Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan Menarik kesimpulan tentang peralatan yang diperlukan untuk mengakses internet	Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan Menarik kesimpulan tentang jenis-jenis ethernet card	Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan Menarik kesimpulan tentang perbedaan modem dan router

Penilaian : Tes tertulis

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Cikarang Timur

Guru Mata Pelajaran

Yuliani Hartiningsih, SPd. MM
NIP.196007241984032002

Dede Yusuf, S.Kom

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMA NEGERI 1 CIKARANG TIMUR
Kelas / Semester	:	XI / 1
Mata Pelajaran	:	TIK (Teknologi Informasi Komputer)
Standar Kompetensi	:	Menggunakan internet untuk keperluan informasi dan komunikasi
Kompetensi Dasar	:	Mendeskripsikan cara akses Internet

A. Tujuan Pembelajaran Peserta didik mampu :

- menentukan persyaratan komputer yang digunakan untuk mengakses internet
- menjabarkan fungsi ISP
- mengemukakan cara mengakses internet atau localhost/LAN

B. Media, Metode Pembelajaran Dan Sumber / Alat pembelajaran

- Penugasan Praktek individu , Demonstrasi
- Komputer, koneksi internet, lembar kerja, media cetak , e-book.

C. Langkah- langkah Kegiatan :

Pertemuan Pertama (2 x 45 menit)	Pertemuan Kedua (2 x 45 menit)	Pertemuan Ketiga (2 x 45 menit)
Memotivasi siswa dengan memberikan pertanyaan produktif	Memotivasi dan review materi sebelumnya	Memotivasi dan review materi sebelumnya
Menyampaikan tujuan pembelajaran	Menyampaikan tujuan pembelajaran	Menyampaikan tujuan pembelajaran
Mencari informasi tentang cara mengakses internet	Mencari informasi tentang peran ISP Menjelaskan fungsi ISP Mendiskusikan fungsi ISP	Menjelaskan cara mengakses internet
Menjelaskan konsep dan tata cara untuk menghubungkan internet melalui ISP (Internet Service Provider)	Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan	Mendemonstrasikan langkah-langkah mengakses internet
Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan	Menarik kesimpulan tentang peran dan fungsi ISP	Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
Menarik kesimpulan tentang cara mengakses internet melalui ISP		Menarik kesimpulan tentang langkah-langkah mengakses internet

Penilaian : Tes tertulis

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Cikarang Timur

Guru Mata Pelajaran

Yuliani Hartiningsih, SPd. MM
NIP.196007241984032002

Dede Yusuf, S.Kom

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMA NEGERI 1 CIKARANG TIMUR
Kelas / Semester	:	XI / 1
Mata Pelajaran	:	TIK (Teknologi Informasi Komputer)
Standar Kompetensi	:	Menggunakan internet untuk keperluan informasi dan komunikasi
Kompetensi Dasar	:	Mempraktikkan akses Internet

A. Tujuan Pembelajaran Peserta didik mampu :

- Mengemukakan cara memperoleh informasi melalui internet atau localhost/LAN
- Melakukan cara memperoleh informasi dalam bentuk gambar melalui internet atau localhost/LAN
- Melakukan cara mencari informasi dalam bentuk animasi atau video di internet atau localhost/LAN

B. Media, Metode Pembelajaran Dan Sumber / Alat pembelajaran

- Penugasan Praktek individu , Demonstrasi
- Komputer, koneksi internet, lembar kerja, media cetak , e-book.

C. Langkah- langkah Kegiatan :

Pertemuan Pertama (2 x 45 menit)	Pertemuan Kedua (2 x 45 menit)	Pertemuan Ketiga (2 x 45 menit)
<p>Memotivasi siswa menayangkan gambar yang di peroleh dari hasil akses internet</p> <p>Menjelaskan cara menghubungkan internet atau localhost/LAN dari PC</p> <p>Mendemonstrasikan cara memperoleh informasi melalui internet atau localhost/LAN</p> <p>Mencari informasi dalam bentuk gambar melalui internet atau localhost/LAN</p> <p>Menarik kesimpulan tentang cara menghubungkan internet atau localhost/LAN dari PC</p>	<p>Menjelaskan cara memperoleh informasi dalam bentuk gambar melalui internet atau localhost/LAN</p> <p>Menjelaskan langkah-langkah untuk memperoleh informasi melalui internet atau localhost/LAN</p> <p>Mendemonstrasikan langkah-langkah untuk memperoleh informasi dalam bentuk gambar melalui internet atau localhost/LAN</p>	<p>Memotivasi dan review materi sebelumnya</p> <p>Mencari informasi macam-macam browser</p> <p>Melakukan searching</p> <p>Mempraktikkan browsing pada internet atau localhost/LAN untuk memperoleh informasi dalam bentuk animasi atau video</p> <p>Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan</p>

Penilaian : Tes tertulis

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Cikarang Timur

Guru Mata Pelajaran

Yuliani Hartiningsih, SPd. MM
NIP.196007241984032002

Dede Yusuf, S.Kom

Bagaimana cara menghubungkan internet atau localhost/LAN dari PC ?

Bagaimana cara memperoleh informasi melalui internet atau localhost/LAN ?

Bagaimana cara memperoleh gambar melalui internet atau localhost/LAN ?

Tuliskan macam-macam browser !

Apa fungsi browser dan pendukungnya ?

Bagaimana langkah-langkah melakukan searching pada internet atau localhost/LAN ?

Bagaimana langkah-langkah melakukan browsing pada internet atau localhost/LAN untuk memperoleh informasi dalam bentuk animasi atau video ?

Apa fungsi search engine ?

Bagaimana cara searching pada internet ?

Bagaimana cara menyimpan hasil download ?

Bagaimana langkah-langkah mencetak informasi hasil browsing ?

Uraian

Apa perbedaan email berbasis pop3 dengan email berbasis web ?

Apa fungsi email berbasis pop3 dan email berbasis web ?

Apa fungsi attachment file dalam email ?

Bagaimana cara melakukan attachment file dalam email ?

Bagaimana cara melakukan download attachment file dan memindahkannya pada media lain?

Sebutkan menu dan 5 ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka

Jelaskan pengertian menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka

Jelaskan fungsi menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka

Bagaimana cara membuka dan menutup program M.S. Excel ?

Bagaimana cara menggunakan fungsi penjumlahan dan perataan?

Bagaimana cara menyimpan dokumen?

Bagaimana cara memperbesar cell?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMA NEGERI 1 CIKARANG TIMUR
Kelas / Semester	:	XI / 1
Mata Pelajaran	:	TIK (Teknologi Informasi Komputer)
Standar Kompetensi	:	Menggunakan internet untuk keperluan informasi dan komunikasi
Kompetensi Dasar	:	Menggunakan web browser untuk memperoleh, menyimpan, dan mencetak informasi

A. Tujuan Pembelajaran Peserta didik mampu :

- Mengemukakan fungsi mesin pencari (search engine)
- Melakukan cara menyimpan informasi hasil browsing
- Melakukan cara mencetak informasi dari hasil browsing

B. Media, Metode Pembelajaran Dan Sumber / Alat pembelajaran

- Penugasan Praktek individu , Demonstrasi
- Komputer, koneksi internet, lembar kerja, media cetak , e-book.

C. Langkah- langkah Kegiatan :

Pertemuan Pertama (2 x 45 menit)	Pertemuan Kedua (2 x 45 menit)	Pertemuan Ketiga (2 x 45 menit)
Memotivasi dan review materi sebelumnya	Menjelaskan pengelolaan hasil pencarian/download pada lokasi penyimpanan yang sudah ditentukan	Menjelaskan cara mencetak hasil browsing
Menyampaikan tujuan pembelajaran	Mempraktikkan cara menyimpan hasil download	Mempraktikkan langkah-langkah mencetak informasi hasil browsing
Mencari informasi tentang website search engine	Kegiatan Penutup	Kegiatan Penutup
Menjelaskan fungsi search engine	Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan	Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
Mendiskusikan cara searching pada internet atau localhost/LAN	Menarik kesimpulan tentang pengelolaan hasil pencarian/download dan cara menyimpannya	Menarik kesimpulan tentang langkah-langkah mencetak informasi hasil browsing
Kegiatan Penutup		
Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan		
Menarik kesimpulan tentang fungsi search engine dan cara searching pada internet atau localhost/LAN		

Penilaian : Tes tertulis

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Cikarang Timur

Guru Mata Pelajaran

Yuliani Hartiningsih, SPd. MM
NIP.196007241984032002

Dede Yusuf, S.Kom

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMA NEGERI 1 CIKARANG TIMUR
Kelas / Semester	:	XI / 1
Mata Pelajaran	:	TIK (Teknologi Informasi Komputer)
Standar Kompetensi	:	Menggunakan internet untuk keperluan informasi dan komunikasi
Kompetensi Dasar	:	Menggunakan e-mail untuk keperluan informasi dan komunikasi

A. Tujuan Pembelajaran Peserta didik mampu :

- Mengemukakan fungsi email sebagai alat komunikasi
- Melakukan attachment file dalam email
- Melakukan cara mengambil attachment file dan memindahkannya pada media lain

B. Media, Metode Pembelajaran Dan Sumber / Alat pembelajaran

- Penugasan Praktek individu , Demonstrasi
- Komputer, koneksi internet, lembar kerja, media cetak , e-book.

C. Langkah- langkah Kegiatan :

Pertemuan Pertama (2 x 45 menit)	Pertemuan Kedua (2 x 45 menit)	Pertemuan Ketiga (2 x 45 menit)
<p>Memotivasi siswa dengan memberi pertanyaan dari keuntungan menggunakan email</p> <p>Menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>Menjelaskan perbedaan email berbasis pop3 dengan email berbasis web</p> <p>Mendiskusikan fungsi email berbasis pop3 dan email berbasis web</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <p>Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan</p> <p>Menarik kesimpulan tentang perbedaan email berbasis pop3 dengan email berbasis web dan fungsinya</p>	<p>Memotivasi dan review materi sebelumnya</p> <p>Menjelaskan fungsi attachment file dalam email</p> <p>Mempraktikkan cara melakukan attachment file dalam email</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <p>Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan</p> <p>Menarik kesimpulan tentang cara melakukan attachment file dalam email</p>	<p>Mempraktikkan cara melakukan download attachment file dan memindahkannya pada media lain</p> <p>Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan</p> <p>Menarik kesimpulan tentang cara melakukan download attachment file dan memindahkannya pada media lain</p>

Penilaian : Tes tertulis

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Cikarang Timur

Guru Mata Pelajaran

Yuliani Hartiningsih, SPd. MM
NIP.196007241984032002

Dede Yusuf, S.Kom

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMA NEGERI 1 CIKARANG TIMUR
Kelas / Semester	:	XI / 1
Mata Pelajaran	:	TIK (Teknologi Informasi Komputer)
Standar Kompetensi	:	Menggunakan perangkat lunak pengolah angka untuk menghasilkan informasi
Kompetensi Dasar	:	Menggunakan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka

A. Tujuan Pembelajaran Peserta didik mampu :

- Mengemukakan pengertian menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka
- Menjabarkan fungsi menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka
- Mengidentifikasi menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka
- Menampilkan menu dan ikon yang tersembunyi dan menyembunyikan ikon-ikon yang tidak diperlukan

B. Media, Metode Pembelajaran Dan Sumber / Alat pembelajaran

- Penugasan Praktek individu , Demonstrasi
- Komputer, koneksi internet, lembar kerja, media cetak , e-book.

C. Langkah- langkah Kegiatan :

Pertemuan Pertama (2 x 45 menit)	Pertemuan Kedua (2 x 45 menit)
<ul style="list-style-type: none"> • Memotivasi siswa dengan menampilkan gambar ikon pada aplikasi pengolah angka • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Menyimak penjelasan tentang pengertian menu dan ikon • Mendiskusikan fungsi menu dan ikon • Kegiatan Penutup • Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan • Menarik kesimpulan tentang pengertian serta fungsi menu dan ikon 	<ul style="list-style-type: none"> • Memotivasi dan review materi sebelumnya • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Menunjukkan menu dan ikon • Mendemonstrasikan cara menampilkan dan menyembunyikan menu dan ikon • Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan

Penilaian : Tes tertulis

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Cikarang Timur

Guru Mata Pelajaran

Yuliani Hartiningsih, SPd. MM
NIP.196007241984032002

Dede Yusuf, S.Kom

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMA NEGERI 1 CIKARANG TIMUR
Kelas / Semester	:	XI / 1
Mata Pelajaran	:	TIK (Teknologi Informasi Komputer)
Standar Kompetensi	:	Menggunakan perangkat lunak pengolah angka untuk menghasilkan informasi
Kompetensi Dasar	:	Membuat dokumen pengolah angka dengan variasi teks, tabel, grafik, gambar, dan diagram

A. Tujuan Pembelajaran Peserta didik mampu :

- Melakukan pembuatan spreadsheet baru
- Melakukan langkah dasar pengoperasian
- Mengemukakan formula dan fungsinya
- Memasukkan data ke dalam cell

B. Media, Metode Pembelajaran Dan Sumber / Alat pembelajaran

- Penugasan Praktek individu , Demonstrasi
- Komputer, koneksi internet, lembar kerja, media cetak , e-book.

C. Langkah- langkah Kegiatan :

Pertemuan Pertama (2 x 45 menit)	Pertemuan Kedua (2 x 45 menit)	Pertemuan Ketiga (2 x 45 menit)
<ul style="list-style-type: none"> • Memotivasi dan review materi sebelumnya • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Membuka dan menutup program aplikasi • Menyimpan dokumen • Memasukkan data berupa angka dan teks ke dalam cell • Mengatur lebar kolom yang diinginkan • Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan 	<ul style="list-style-type: none"> • Memotivasi dan review materi sebelumnya • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Membuat data yang berurutan secara otomatis • Memasukkan data berupa simbol atau karakter khusus ke dalam cell • Menggunakan perintah undo dan redo • Kegiatan Penutup • Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan 	<ul style="list-style-type: none"> • Memotivasi dan review materi sebelumnya • Mencari informasi tentang formula dan fungsinya • Mendiskusikan tentang formula dan fungsinya • Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan • Membuat data tentang penjualan dengan menggunakan fungsi statistik, date dan time, logika, dan fungsi lookup.

Penilaian : Tes tertulis

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Cikarang Timur

Guru Mata Pelajaran

Yuliani Hartiningsih, SPd. MM
NIP.196007241984032002

Dede Yusuf, S.Kom

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMA NEGERI 1 CIKARANG TIMUR
Kelas / Semester	:	XI / 1
Mata Pelajaran	:	TIK (Teknologi Informasi Komputer)
Standar Kompetensi	:	Menggunakan perangkat lunak pengolah angka untuk menghasilkan informasi
Kompetensi Dasar	:	Mengolah dokumen pengolah angka dengan variasi teks, tabel, grafik, gambar, dan diagram untuk menghasilkan informasi

A. Tujuan Pembelajaran Peserta didik mampu :

- Mengolah data menggunakan perhitungan statistik
- Mengolah data menggunakan perhitungan matematis
- Mengolah data sekunder

B. Media, Metode Pembelajaran Dan Sumber / Alat pembelajaran

- Penugasan Praktek individu , Demonstrasi
- Komputer, koneksi internet, lembar kerja, media cetak , e-book.

C. Langkah- langkah Kegiatan :

Pertemuan Pertama (2 x 45 menit)	Pertemuan Kedua (2 x 45 menit)	Pertemuan Ketiga (2 x 45 menit)
<p>Memotivasi siswa dengan menayangkan data nilai hasil ulangan</p> <p>Menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>Mengolah data angka dengan hitungan statistik</p> <p>Mengolah data angka dengan hitungan matematika</p> <p>Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan</p> <p>Menarik kesimpulan tentang mengolah data angka dengan hitungan statistik dan hitungan matematika</p>	<p>Memotivasi dan review materi sebelumnya</p> <p>Mengurutkan data nilai berdasarkan nama, dan nomor induk siswa</p> <p>Menyaring data siswa</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <p>Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan</p> <p>Menarik kesimpulan tentang mengurutkan dan menyaring data</p> <p>Menyisipkan objek (gambar, grafik, dsb.)</p>	<p>Menyajikan grafik berdasarkan nilai.</p> <p>Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan</p> <p>Menarik kesimpulan tentang penyajian grafik</p> <p>Memotivasi dan review materi sebelumnya</p> <p>Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan</p> <p>Menarik kesimpulan tentang menyisipkan objek</p>

Penilaian : Tes tertulis
Mengetahui
Kepala SMAN 1 Cikarang Timur

Guru Mata Pelajaran

Yuliani Hartiningsih, SPd. MM
NIP.196007241984032002

Dede Yusuf, S.Kom

Uraian

Bagaimana cara mencari jumlah nilai dari sel D7 sampai dengan D17 ?

Bagaimana langkah-langkah mengurutkan data ?

Bagaimana langkah-langkah menyaring data ?

Jelaskan cara menyajikan grafik dari data berikut :

Bagaimana cara menyisipkan objek baik gambar ataupun grafik pada data yang sudah anda buat ?