

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 PESANGGARAN  
Mata Pelajaran : Informatika  
Kelas/Semester : X / 1  
Materi Pokok : Memahami data yang terkumpul dalam jumlah besar yang dapat ditransformasi, digeneralisasi dan dimanfaatkan menjadi informasi.  
Alokasi Waktu : 1 Minggu x 3 Jam Pelajaran (Pertemuan ke-11)

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

K D	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Memahami data yang terkumpul dalam jumlah besar yang dapat ditransformasi, digeneralisasi dan dimanfaatkan menjadi informasi
	3.6.1 Menerapkan teknik transformasi data dan generalisasi data dalam jumlah besar
4.6	Mengumpulkan, memproses, memvisualisasi, melakukan interpretasi data, menggali makna dan melakukan prediksi berdasarkan data yang ada
	4.6.1 Melakukan interpretasi data dalam jumlah besar
	4.6.2 Melakukan publikasi data dengan memperhatikan aspek privasi

### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan Computational Thinking dan STEMA Informatika serta menggunakan *Discovery Learning* peserta didik dapat menerapkan teknik transformasi data dan generalisasi data dalam jumlah besar, Melakukan interpretasi data dalam jumlah besar, melakukan publikasi data dengan memperhatikan aspek privasi sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, kreatif responsip, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama

### C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang tujuan & manfaat dengan mempelajari materi : <b>Memahami data yang terkumpul dalam jumlah besar yang dapat ditransformasi, digeneralisasi dan dimanfaatkan menjadi informasi</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan berupa tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Memahami data yang terkumpul dalam jumlah besar yang dapat ditransformasi, digeneralisasi dan dimanfaatkan menjadi informasi</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi <b>Memahami data yang terkumpul dalam jumlah besar yang dapat ditransformasi, digeneralisasi dan dimanfaatkan menjadi informasi</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan dan bertukar informasi mengenai <b>Memahami data yang terkumpul dalam jumlah besar yang dapat ditransformasi, digeneralisasi dan dimanfaatkan menjadi informasi</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi kembali oleh kelompok/ individu
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang <b>Memahami data yang terkumpul dalam jumlah besar yang dapat ditransformasi, digeneralisasi dan dimanfaatkan menjadi informasi</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan tentang <b>Memahami data yang terkumpul dalam jumlah besar yang dapat ditransformasi, digeneralisasi dan dimanfaatkan menjadi informasi</b>	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point penting yang ada dalam kegiatan pembelajaran	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Kognitif : Tes tertulis (pilihan ganda, uraian) Tes lisan, tanya-jawab, penugasan
- Psikomotorik : Presentasi, unjuk kerja, proyek, produk dan portofolio
- Afektif : Observasi selama KBM

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Pesanggaran

Pesanggaran, 10 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Anda terbaik, M.Pd  
NIP. ....

Ipung Djoko S.S.Pd, S.Kom  
NIP. ....