

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 PESANGGARAN
 Mata Pelajaran : Informatika
 Kelas/Semester : X / 1
 Materi Pokok : Memahami bahwa data dapat dikoleksi melalui berbagai cara, baik manual maupun secara otomatis melalui perangkat
 Alokasi Waktu : 1 Minggu x 3 Jam Pelajaran (Pertemuan ke-9)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Memahami bahwa data dapat dikoleksi melalui berbagai cara, baik manual maupun secara otomatis melalui perangkat.
	3.4.1 Menjelaskan teknis pengumpulan data melalui berbagai perangkat
4.4	Melakukan berbagai cara pengumpulan data yang dijelaskan dan mengelola data yang dikumpulkan dan menampilkannya
	4.4.1 Menerapkan berbagai cara visualisasi data
	4.4.2 Mempraktikkan berbagai cara pengumpulan data

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan Computational Thinking dan STEMA Informatika serta menggunakan *Discovery Learning* peserta didik dapat menjelaskan teknis pengumpulan data melalui berbagai perangkat, menerapkan berbagai cara visualisasi data, mempraktikkan berbagai cara pengumpulan data sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, kreatif responsip, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
	Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin
	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	Menyampaikan motivasi tentang tujuan & manfaat dengan mempelajari materi : Memahami bahwa data dapat dikoleksi melalui berbagai cara, baik manual maupun secara otomatis melalui perangkat
	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (150 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan berupa tayangan dan bahan bacaan terkait materi memahami bahwa data dapat dikoleksi melalui berbagai cara, baik manual maupun secara otomatis melalui perangkat
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi memahami bahwa data dapat dikoleksi melalui berbagai cara, baik manual maupun secara otomatis melalui perangkat
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan dan bertukar informasi mengenai memahami bahwa data dapat dikoleksi melalui berbagai cara, baik manual maupun secara otomatis melalui perangkat
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi kembali oleh kelompok/ individu
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang memahami bahwa data dapat dikoleksi melalui berbagai cara, baik manual maupun secara otomatis melalui perangkat Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan tentang memahami bahwa data dapat dikoleksi melalui berbagai cara, baik manual maupun secara otomatis melalui perangkat
	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point penting yang ada dalam kegiatan pembelajaran

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Kognitif : Tes tertulis (pilihan ganda, uraian) Tes lisan, tanya-jawab, penugasan
2. Psikomotorik : Presentasi, unjuk kerja, proyek, produk dan portofolio
3. Afektif : Observasi selama KBM

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Pesanggaran

Pesanggaran, 10 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Anda terbaik, M.Pd
NIP.

Ipung Dioko S,S.Pd, S.Kom
NIP.