

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	SMP Plus Al-Huda
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/ Semester	:	IX (sembilan)/ 1 (satu)
Standar Kompetensi	:	1. Memahami dasar-dasar penggunaan internet, macam pelayanan dan istilah di internet.
Kompetensi Dasar	:	1.1. Menjelaskan manfaat internet dalam masyarakat sekarang ini.
Alokasi Waktu	:	1 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

1. Menjelaskan manfaat internet
2. Menyebutkan macam-macam pelayanan di internet bagi masyarakat / pengguna internet
3. Menjelaskan istilah internet seperti *download, upload, surfing*

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

B. MATERI PEMBELAJARAN

- Penggunaan internet
- Macam-macam pelayanan di internet
- Istilah – istilah di intranet

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)• Guru mengecek kehadiran peserta didik• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
--------------------	---

KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <i>manfaat, macam – macam pelayanan, istilah di internet.</i> (<i>Literasi</i>) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>manfaat, macam – macam pelayanan, istilah di internet.</i> (<i>HOTS</i>) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>manfaat, macam – macam pelayanan, istilah di internet.</i> (<i>Collecting information and Problem solving</i>) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>manfaat, macam – macam pelayanan, istilah di internet,</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

D. SUMBER / ALAT PEMBELAJARAN

Buku paket dan media informasi lain.

E. PENILAIAN

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
➤ Menjelaskan pengertian: -intranet -internet	Tes tertulis	Uraian	Jelaskan manfaat penggunaan internet ! Jelaskan macam pelayanan internet ! Jelaskan macam istilah penggunaan internet !

Mengetahui,
Kepala SMP Plus A-Huda

Garut, 09 Nopember 2021
Guru Mapel TIK.

(M. Rifqi Banani, S.Kom, M.Pd)
NIP/NIK : -

(M. Rifqi Banani, S.Kom, M.Pd)
NIP/NIK : -