

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Nama Sekolah** : SDN PALURAHAN 2  
**Mata Pelajaran** : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
**Kelas/ Semester** : 5 (lima) / 1 (satu)  
**Alokasi Waktu** : 2 X 35 menit (1 X pertemuan)

### I. Standar Kompetensi :

2. Menunjuk perangkat lunak pengolah kata, mengolah dokumen secara kreatif dan mendemonstrasikan perangkat lunak pengolah kata

### II. Kompetensi Dasar :

- 2.2 Mengedit dokumen menggunakan perangkat lunak pengolah kata

### III. Tujuan Pembelajaran\*\* :

Siswa memahami fungsi tombol dan menu untuk mengedit dokumen

### ❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- ❖ *Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Demokratif, Rasa Ingin tahu, Cinta tanah air, Bersahabat, Menghargai prestasi, Gemar membaca, Peduli lingkungan, Peduli social, Tanggung jawab*

### IV. Materi Ajar (Materi Pokok) :

Fasilitas program pengolah kata dalam mengedit dokumen

### V. Metode Pembelajaran :

Tanya jawab, demonstrasi dan praktek

### VI. Langkah-Langkah Pembelajaran :

#### *Pertemuan ke 1*

#### ▪ Kegiatan Awal

- ☞ Berdo'a sebelum memulai pelajaran, Mengabsen siswa yang masuk

#### ▪ Kegiatan Inti

##### ▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa dapat mengidentifikasi tombol – tombol yang digunakan untuk menggerakkan kursor
- ☞ Siswa mengelompokkan persamaan dari menu edit, icon standar dan mencatatnya dalam bentuk table
- ☞ Siswa mengetik naskah dengan tema "AKU DIA DAN KAMU" mendemonstrasikan fasilitas menghapus, menggandakan, memindahkan teks, membatalkan dan mengembalikan perintah yang terakhir dilakukan
- ☞ memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya;
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

##### ▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;

- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Akhir**

Dalam kegiatan Akhir, guru:






- ☞ Tugas mengetik
- ☞ Mematikan komputer dengan tepat dan merapihkan kembali peralatan komputer
- ☞ berdo'a dan mengucapkan salam




**VII. Alat/Bahan/Sumber Belajar :**


"Microsoft Word For Beginner " penerbit Pusat Komputer Assalaam

**VIII. Penilaian**

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<p>☞ <b>Disiplin :</b> Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan</p> <p>☞ <b>Kerja keras :</b> Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas,serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya</p> <p>☞ <b>Kreatif :</b> Berpikir dan</p>	<p>☞ Mengidentifikasi tombol-tombol yang digunakan untuk menggerakkan kursor</p> <p>☞ Mengelompokkan persamaan dari menu edit, icon standar dan tombol yang digunakan untuk menghapus, menggandakan dan memindahkan teks</p> <p>☞ Mengelompokkan persamaan dari menu edit, icon standar dan tombol yang digunakan untuk membatalkan dan mengembalikan perintah yang terakhir dilakukan</p> <p>☞ Mengetik naskah dengan tema "AKU DIA DAN KAMU"</p>	Lisan / Tulisan	Isian Uraian singkat	<p>☞ Jelaskanlah cara tombol-tombol yang digunakan untuk menggerakkan kursor</p> <p>☞ Kelompokkan persamaan dari menu edit, icon standar dan tombol yang digunakan untuk menghapus, menggandakan dan memindahkan teks</p> <p>☞ Kelompokkan persamaan dari menu edit, icon standar dan tombol yang digunakan untuk membatalkan dan mengembalik</p>

<p>melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki</p> <p> <b>Demokratif</b> ; Cara berfikir, bersikap, dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain</p> <p> <b>Rasa Ingin tah</b> : Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya , dilihat, dan didengar</p> <p> <b>Cinta tanah air</b> : Cara berfikir, bersikap, dan berbuat yang menunjukkan kesetiaan, kepedulian, dan penghargaan yang tinggi terhadap bahasa, lingkungan fisik, sosial, budaya,ekonomi, dan politik bangsa</p> <p> <b>Bersahabat</b>: Tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerja sama</p>				<p>n perintah yang terakhir dilakukan</p> <p> Jelaskanlah pengertian naskah dengan tema "AKU DIA DAN KAMU"</p>
---	--	--	--	---

<p>dengan orang lain</p> <p> <b>Menghargai prestasi:</b> Sikap dan tindakan yang mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat, dan mengakui, serta menghormati keberhasilan orang lain</p> <p> <b>Gemar membaca:</b> Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya</p> <p> <b>Peduli lingkungan:</b> Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya, dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi</p> <p> <b>Peduli social:</b> Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang</p>				
--	--	--	--	--

membutuhkan  <b>Tanggung jawab :</b> Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa				
--	--	--	--	--

### **FORMAT KRITERIA PENILAIAN**

#### **PRODUK ( HASIL DISKUSI )**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

#### **PERFORMANSI**


No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

### **LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

#### **CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

 *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Pandeglang, 05 April 2021

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**



**YAYAN SUYANA, S.Pd.SD**  
**NIP. 196611251988031006**

**Guru Mapel TIK**



**YAYAN SUYANA, S.Pd.SD**  
**NIP. 196611251988031006**