

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMP Dharma Wanita Surabaya
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/ Semester	:	VII (tujuh)/ 2 (dua)
Alokasi Waktu	:	2 x pertemuan (2 x 40 menit)

A. Standar Kompetensi

3. Mempraktikkan keterampilan dasar komputer.

B. Kompetensi Dasar

3.1. Mengidentifikasi berbagai komponen perangkat keras komputer.

C. Tujuan Pembelajaran

Disediakan seperangkat komputer, peserta didik dapat:

- menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input dengan tepat.
- menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses dengan tepat.
- menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat output dengan tepat.
- menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai media penyimpanan

D. Materi Pembelajaran

Perangkat keras (Hardware)

- Alat input
- Alat proses
- Alat output
- Media penyimpanan

E. Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan CTL

Model Cooperative Learning

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama

1. Kegiatan Pendahuluan (10')

- Pembukaan, Motivasi dan penanaman Karakter Pelajar Pancasila
- Apersepsi, apresiasi dan motivasi :
 - Menanyakan kepada peserta didik tentang beberapa hal yang menyangkut tentang materi pelajaran pada pertemuan sebelumnya,
 - Menanyakan kepada peserta didik tentang perangkat keras penyusun sebuah perangkat komputer
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Peserta didik membentuk kelompok diskusi

2. Kegiatan Inti (20)

▪ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Peserta didik melihat media tentang perangkat keras
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium. (**Disiplin, Tekun, Tanggung jawab , Ketelitian, mandiri, kreatif, bernalar positif, gotong royong, berkebhinekaan global**)

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ membiasakan peserta didik membaca, dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas
- ☞ mengamati Peserta didik dalam membentuk kelompok & berdiskusi
- ☞ Mengamati perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input
- ☞ Mengamati perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses
- ☞ Peserta didik mengerjakan lembar kerja.
- ☞ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan pengamatannya, dan Tanya jawab dengan kelompok lain

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup (10')

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- ☞ Menarik kesimpulan tentang pembelajaran perangkat keras Input dan Proses

Pertemuan kedua

1. Kegiatan Pendahuluan (10)

- Pembukaan, Motivasi dan penanaman Karakter Pelajar Pancasila
- Apersepsi, apresiasi dan motivasi :
- Menanyakan kepada peserta didik tentang beberapa hal yang menyangkut tentang perangkat keras.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (20')

- **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Peserta didik melihat media tentang perangkat keras
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium. (**Disiplin, Tekun, Tanggung jawab , Ketelitian, mandiri, kreatif, bernalar positif, gotong royong, berkebhinekaan global**)

- **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas Peserta didik membentuk kelompok diskusi
- ☞ Peserta didik membentuk kelompok diskusi
- ☞ Peserta didik mengamati perangkat keras yang berfungsi sebagai alat output.
- ☞ Peserta didik mengamati perangkat keras yang berfungsi sebagai alat penyimpanan
- ☞ Peserta didik mengerjakan lembar kerja.

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup (10)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- ☞ Menarik kesimpulan tentang pembelajaran perangkat keras.

G. Sumber Belajar

Seperangkat komputer, buku Paket, LKS, Media Internet

H. Penilaian


Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen
<ul style="list-style-type: none">➤ Mengidentifikasi perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input (<i>Disiplin, Tekun, Tanggung jawab, Ketelitian, mandiri, kreatif, bernalar positif, gotong royong, berkebhinekaan global</i>)➤ Mengidentifikasi perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses➤ Mengidentifikasi perangkat keras yang berfungsi sebagai alat output.➤ Mengidentifikasi media penyimpan data.	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah perangkat komputer yang berfungsi sebagai alat input!
	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah perangkat komputer yang berfungsi sebagai alat proses!
	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah perangkat komputer yang berfungsi sebagai alat output!
	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah perangkat komputer yang berfungsi sebagai media penyimpanan!

Jawaban :

Dipraktekan Di Laboratorium SMP Dharma Wanita Surabaya

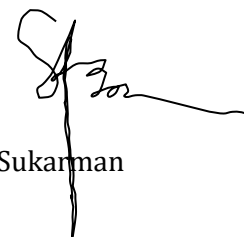
Mengetahui,
Kepala SMP Dharma Wanita Surabaya



Nurmuawati, S.Pd

Surabaya, 20 Juli 2020

Guru Mapel TIK VII



Sukarman

