

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMP Islam Baitul 'Izzah
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Materi : Perangkat keras komputer
Indikator : Mengenal dan memahami Perangkat keras Komputer
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengenal berbagai perangkat keras yang digunakan untuk memproses data dalam komputer.
- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengenal berbagai perangkat penyimpanan data dalam komputer
- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu memahami fungsi masing-masing perangkat keras pemrosesan dan penyimpanan data.
- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu memahami dasar pertimbangan pemilihan perangkat keras untuk pemrosesan dan penyimpanan data.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik (Orientasi) ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. (Apersepsi) ❖ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Perangkat keras komputer. (Motivasi) ❖ Icebreaking (Motivasi) 	3 Menit
Kegiatan Inti	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dengan melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Berupa beberapa gambar tentang perangkat keras komputer yang digunakan untuk memproses data dalam komputer.	5 Menit
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual tentang perangkat keras komputer yang digunakan untuk memproses data dalam komputer.	
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai perangkat keras komputer yang digunakan untuk memproses data dalam komputer.	
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, melakukan presentasi hasil kerja yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang perangkat keras komputer yang digunakan untuk memproses data dalam komputer. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	
Kegiatan Penutup	Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya.	2 Menit

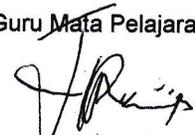
C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap : dilakukan dengan Observasi Selama Pembelajaran Berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Teknik Penilaian : Tes Uraian
- Penilaian Keterampilan : Penilaian Praktik : Membuat peta konsep tentang Perangkat keras komputer

Mengetahui,
Kepala SMP Islam Baitul 'Izzah


Dra. USWATUL HASANAH

Guru Mata Pelajaran


TRIANA SUSITA, S.Kom