

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA SEKOLAH	: SMP NEGERI 2 SUMBERREJO
MATA PELAJARAN	: TI dan K
KELAS / SEMESTER	: VII / Genap
TEMA	: Memahami Fungsi dan Proses Kerja Berbagai Peralatan TIK
SUBTEMA	: Perangkat Keras Komputer Berdasarkan Fungsinya
ALOKASI WAKTU	: 2 JP

A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

1. (3.1) Mengetahui pemfungsian perangkat keras dan sistem operasi, serta aplikasi.
2. (4.1.1) Mengamati saat sebuah piranti (misalnya HP, tablet) dihidupkan sampai siap dipakai.
3. (4.1.2) Mematikan komputer dengan benar.
4. (4.1.3) Menjelaskan macam-macam interaksi dengan antarmuka standar berbagai piranti.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Mengidentifikasi terhadap perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input.
2. Mengidentifikasi terhadap perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses.
3. Mengidentifikasi terhadap perangkat keras yang berfungsi sebagai alat output.
4. Mengidentifikasi terhadap perangkat keras yang berfungsi sebagai alat penyimpanan.
5. Terampil menyebutkan berbagai perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input, proses, output dan alat penyimpanan.
6. Terampil menunjukkan berbagai perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input, proses, output dan alat penyimpanan.
7. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
8. Terlibat aktif dalam pembelajaran perangkat keras komputer.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi dan model discovery learning dalam pembelajaran perangkat keras komputer diharapkan siswa bisa bekerjasama, aktif dan toleran, serta siswa dapat :

1. Memahami perangkat keras komputer berdasar fungsinya.
2. Menentukan perangkat keras komputer yang berfungsi sebagai alat input.
3. Menentukan perangkat keras komputer yang berfungsi sebagai alat proses.
4. Menentukan perangkat keras komputer yang berfungsi sebagai alat output.
5. Menentukan perangkat keras komputer yang berfungsi sebagai alat penyimpanan.

E. KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN

1. Memiliki motivasi internal untuk maju, konsisten, kemampuan bekerjasama, rasa percayadiri, sikap disiplin, dan sikap toleransi dalam perbedaan strategi berpikir dalam memilih dan menerapkan strategi menyelesaikan masalah. konsisten,
2. Mampu mentransformasi diri dalam berperilaku jujur, kritis, tangguh menghadapi masalah, dan disiplin dalam melakukan tugas belajar TI dan K.
3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab, anti korupsi, dan berperilaku peduli lingkungan.

F. MATERI / BAHAN AJAR

1. Materi Reguler

Perangkat Keras Komputer

Sumber : BSE TIK kelas 7 SMP/MTs Kemdikbud BAB V Hal. 83

https://drive.google.com/file/d/1SiTsCPdDS0qmx-q_4WxBu7ly8gKNSfbl/view?usp=sharing

ATAU

<https://seputarilmu.com/2020/02/perangkat-keras-komputer.html>

2. Materi Remedial

Perangkat Keras Komputer

<https://mazinubersahabat.blogspot.com/2013/11/29-perangkat-keras-komputer-beserta.html>

ATAU

<https://www.jurnalponsel.com/macam-perangkat-keras-komputer-beserta-pengertian-dan-gambarnya/>

G. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan pembelajaran adalah pendekatan *scientific* dengan metode diskusi kelompok, penemuan terbimbing, dan tanya jawab.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

Apersepsi : Ketua kelas menyiapkan kelasnya kemudian guru mengucapkan salam, Guru menanyakan kabar siswa kemudian mengecek kehadiran siswa, Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus serta tujuan pembelajaran hari ini,

Motivasi : Guru menyampaikan pentingnya belajar, pentingnya punya cita-cita sebagai bekal meraih kehidupan yang lebih baik dimasa mendatang.

2. Kegiatan Inti

Langkah 1 : pemberian stimulus

a. Guru memerintahkan siswa untuk berkelompok sebagai persiapan awal diskusi, kemudian membuka diskusi dengan pertanyaan :

- ✓ adakah diantara kalian ini di rumah mempunyai laptop atau PC ?
- ✓ dapatkah kalian menyebutkan bagian – bagian dari laptop atau PC yang anda miliki ? sambil menunjukkan gambar seperangkat komputer, meminta siswa menyebutkan nama dan fungsi alat yang ditunjuk.

Langkah 2 : problem statemen

- b. Guru membagikan LKPD (terlampir), siswa diminta untuk menyelesaikannya.
- c. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk membahas permasalahan yang disajikan pada LKPD.

Langkah 3 : pengumpulan data

- d. Guru mempersilahkan siswa membuka link https://youtu.be/H_GNYB0jf9Y yang telah dikirim melalui whatsapp grop kelas.
- e. Guru mempersilahkan siswa untuk literasi digital (jika diperlukan) pada link :
<https://seputarilmu.com/2020/02/perangkat-keras-komputer.html>
atau
<https://mazinubersahabat.blogspot.com/2013/11/29-perangkat-keras-komputer-beserta.html>
atau
<https://www.jurnalponsel.com/macam-perangkat-keras-komputer-beserta-pengertian-dan-gambarnya/>

Langkah 4 : pengolahan data

- f. Siswa mencatat point-point penting yang diperoleh dan mulai menyelesaikan tugas pada LKPD.
- g. Guru melakukan pengamatan dan memberikan bantuan secara tidak langsung melalui pertanyaan-pertanyaan stimulus.

Langkah 5 : verifikasi/pembuktian

- h. Siswa melakukan pemeriksaan tugas LKPD secara cermat.
- i. Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, sementara kelompok lain memberrikan tanggapan.

Langkah 6 : menarik simpulan/generalisasi

- j. Siswa bersama guru secara bersama-sama membuat kesimpulan dari pembelajaran materi perangkat keras komputer bersama fungsinyan hari ini.
- k. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang dinilai paling giat dan paling semangat dengan standing aplous.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru mempersilahkan siswa untuk mengerjakan latihan uji kompetensi, melalui link :
<https://forms.gle/CkLpdFhrg9k5zjuNA>
- b. Guru menginformasikan kegiatan pada pertemuan berikutnya.
- c. Guru mengucapkan salam penutup dan tidak lupa mengucapkan terima kasih atas pembelajaran hari ini.

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

- Teknik : pengamatan, tugas individu, ulangan harian.
Bentuk Instrumen : tes tulis pilihan ganda dan uraian.
Prosedur Penilaian :

No.	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Keaktifan siswa dalam pembelajaran/diskusi b. Kedisiplinan dalam mengerjakan tugas	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan Skor penilaian melalui soal via google form	Tes	Penyelesaian tugas individu
3.	Keterampilan a. Terampil menyebutkan peralatan ² TIK b. Terampil menyebutkan peralatan TIK beserta fungsinya.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi

Contoh instrumen penilaian hasil belajar

Tes tertulis

1. Sebutkan tiga aspek TIK ?
Jawab : skor max 20
 - Hardware
 - Software
 - Brainware
2. Sebutkan 3 contoh peralatan input ?
Jawab : skor max 20
 - Keyboard
 - Mouse
 - Scanner
3. Sebutkan 3 contoh peralatan proses ?
Jawab : skor max 20
 - RAM
 - ROM
 - PROCESSOR
4. Sebutkan 3 contoh peralatan output ?
Jawab : skor max 20
 - Monitor
 - Printer
 - Speaker
5. Sebutkan 3 contoh peralatan storage ?
Jawab : skor max 20
 - Harddisk
 - Flashdisk
 - Compactdisk

J. SUMBER BELAJAR / ALAT / BAHAN

Sumber :

- BSE INFORMATIKA Kelas 7 SMP/MTs Kemdikbud.
- Modul Pengayaan Informatika Kelas 7 SMP/MTs Semester Ganjil.

Alat :

- Laptop
- Smartphone (&)
- Jaringan WIFI

Media :

- Whatsapp
- Google App
- Video/Youtube

Catatan :

Pertemuan	Tugas Terstruktur (TT)	Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur (KMTT)	Ket.
1	Latihan Uji Kompetensi Siswa https://forms.gle/CkLpdFhrg9k5zjuNA		



Kepala SMP Negeri 2 Sumberrejo

Gosnat, S.Pd., MM.
NIP. 19630510 198512 1 002

Sumberrejo, 12 Juli 2021

Guru TI dan K

SAKUR, S.Pd.
NIP. 19710803 201406 1 001

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : TI dan K
Kelas/Semester : VII / Genap

Anggota Kelompok

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Petunjuk !! amati gambar berikut :



Lengkapi isian tabel berikut :

Gambar	Nama	Kategori	Fungsi
			
 <p>Connectors:</p>			
			
			
			
			









