

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA SEKOLAH : **SMP NEGERI 2 SUMBERREJO**  
MATA PELAJARAN : TI dan K  
KELAS / SEMESTER : VII/ Genap  
TEMA : Memahami Fungsi dan Proses Kerja Berbagai Peralatan TIK  
SUBTEMA : Perangkat Keras Komputer Berdasarkan Fungsinya  
ALOKASI WAKTU : 2 JP

### A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. KOMPETENSI DASAR

1. (3.1) Mengetahui pemfungsian perangkat keras dan sistem operasi, serta aplikasi.
2. (4.1.1) Mengamati saat sebuah piranti (misalnya HP, tablet) dihidupkan sampai siap dipakai.
3. (4.1.2) Mematikan komputer dengan benar.
4. (4.1.3) Menjelaskan macam-macam interaksi dengan antarmuka standar berbagai piranti.

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Mengidentifikasi terhadap perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input.
2. Mengidentifikasi terhadap perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses.
3. Mengidentifikasi terhadap perangkat keras yang berfungsi sebagai alat output.
4. Mengidentifikasi terhadap perangkat keras yang berfungsi sebagai alat penyimpanan.
5. Terampil menyebutkan berbagai perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input, proses, output dan alat penyimpanan.
6. Terampil menunjukkan berbagai perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input, proses, output dan alat penyimpanan.
7. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
8. Terlibat aktif dalam pembelajaran perangkat keras komputer.

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi dan model discovery learning dalam pembelajaran perangkat keras komputer diharapkan siswa bisa bekerjasama, aktif dan toleran, serta siswa dapat :

1. Memahami perangkat keras komputer berdasar fungsinya.
2. Menentukan perangkat keras komputer yang berfungsi sebagai alat input.
3. Menentukan perangkat keras komputer yang berfungsi sebagai alat proses.
4. Menentukan perangkat keras komputer yang berfungsi sebagai alat output.
5. Menentukan perangkat keras komputer yang berfungsi sebagai alat penyimpanan.

## E. KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN

1. Memiliki motivasi internal untuk maju, konsisten, kemampuan bekerjasama, rasa percayadiri, sikap disiplin, dan sikap toleransi dalam perbedaan strategi berpikir dalam memilih dan menerapkan strategi menyelesaikan masalah. konsisten,
2. Mampu mentransformasi diri dalam berperilaku jujur, kritis,tanggung menghadapi masalah, dan disiplin dalam melakukan tugas belajar TI dan K.
3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab, anti korupsi, dan berperilaku peduli lingkungan.

## F. MATERI / BAHAN AJAR

### 1. Materi Reguler

Perangkat Keras Komputer

Sumber :

- ✓ BSE TIK kelas 7 SMP/MTs Kemdikbud BAB V Hal. 83
- ✓ <https://www.advernesia.com/blog/komputer/pengertian-perangkat-keras-komputer-dan-fungsinya/>
- ✓ <http://bljrmatematika.blogspot.com/2015/08/perangkat-keras-pada-komputer-hardware.html>
- ✓ <https://youtu.be/A68o7meUBzk>

### 2. Materi Remedial

Perangkat Keras Komputer

- ✓ <https://www.jurnalponcel.com/komponen-komponen-komputer/>
- ✓ <https://www.indorentalmedia.com/50-perangkat-keras-komputer-dan-fungsinya/>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=gYBoU8HaeCA>

## G. METODE dan PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Model : Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning).

Metode : Diskusi Kelompok, Ceramah, dan Tanya jawab.

Pendekatan : *Scientific* (mengamati, mengumpulkan informasi, eksperimen, mengasosiasi/menalar, dan mengkomunikasikan).

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Kegiatan Awal

Apersepsi : Ketua kelas menyiapkan kelasnya kemudian guru mengucapkan salam, Guru menanyakan kabar siswa kemudian mengecek kehadiran siswa.

Motivasi : Guru menyampaikan pentingnya belajar, pentingnya punya cita-cita sebagai bekal meraih kehidupan yang lebih baik dimasa mendatang.

### 2. Kegiatan Inti

Langkah 1 : pertanyaan mendasar

a. Sambil memunjukkan gambar seperangkat komputer guru membuka dengan pertanyaan :

- ✓ adakah diantara kalian ini di rumah mempunyai laptop atau PC seperti ini ?
  - ✓ dapatkah kalian menyebutkan bagian – bagian peralatannya dan juga fungsinya ?
- Guru menyampaikan topik dan uraian kegiatan serta tujuan pembelajaran hari ini,

Langkah 2 : mendesain perencanaan produk

b. Guru membagikan LKPD (terlampir) kepada masing-masing ketua kelompok, kemudian memerintahkan semua untuk menuju ke Lab. Komputer.

Guru mengingatkan peserta didik untuk tetap berkelompok dalam kegiatan identifikasi peralatan-peralatan komputer ini.

Guru mempersilahkan peserta didik membuka link [https://youtu.be/H\\_GNYB0jf9Y](https://youtu.be/H_GNYB0jf9Y) yang telah dikirim melalui whatsapp grup kelas.

Guru mempersilahkan peserta didik untuk literasi digital (jika diperlukan) pada link : <https://seputarilmu.com/2020/02/perangkat-keras-komputer.html>

atau

<https://infokomputerrakitan.blogspot.com/2015/05/perangkat-keras-hardware-komputer.html>

atau

<https://www.jurnalponsel.com/macam-perangkat-keras-komputer-beserta-pengertian-dan-gambarnya/>

Langkah 3 : menyusun jadwal pembuatan

c. Guru dan siswa membuat kesepakatan waktu yang dibutuhkan untuk kegiatan ini adalah  $\pm$  40 menit.

Peserta didik berdiskusi menyusun pembagian tugas, persiapan alat, bahan, media, sumber yang dibutuhkan.

Peserta didik memulai tahapan kegiatan seperti yang tertera pada lembar LKPD sesuai pembagian tugas yang mereka sepakati.

Peserta didik melakukan kegiatan sesuai jadwal, mencatat setiap tahapan, mendiskusikan masalah yang muncul selama penyelesaian kegiatan dengan guru.

Langkah 4 : memonitor keaktifan dan perkembangan proyek

d. Guru memantau keaktifan peserta didik selama melaksanakan kegiatan, memantau realisasi perkembangan dan membimbing jika mengalami kesulitan.

Peserta didik dengan semangat melakukan penyelesaian aktivitas pada LKPD dengan cermat.

Langkah 5 : menguji hasil

e. Guru memberikan masukan awal (kritik dan saran) kepada kelompok diskusi tentang penyelesaian tugas LKPD sebelum kegiatan pemaparan.

f. Setiap kelompok memaparkan hasil kegiatannya, kelompok yang lain memberikan tanggapan, dan bersama guru menyimpulkan hasil kegiatan.

Langkah 6 : evaluasi pengalaman belajar

g. Guru membimbing proses pemaparan kegiatan, menanggapi hasil, selanjutnya guru dan peserta didik merefleksi/ kesimpulan.

k. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang dinilai paling giat dan paling semangat dengan standing aplous.

3. Kegiatan Penutup

a. Guru mempersilahkan siswa untuk mengerjakan latihan uji kompetensi, melalui link : <https://forms.gle/CkLpdFhrg9k5zjuNA>

b. Guru menginformasikan kegiatan pada pertemuan berikutnya.

c. Guru mengucapkan salam penutup dan tidak lupa mengucapkan terima kasih atas pembelajaran hari ini.

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Teknik : pengamatan, tugas individu, ulangan harian.

Bentuk Instrumen : tes tulis pilihan ganda dan uraian.

Prosedur Penilaian :

No.	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Keaktifan siswa dalam pembelajaran/diskusi b. Kedisiplinan dalam mengerjakan tugas	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan Skor penilaian melalui soal via google form	Tes	Penyelesaian tugas individu
3.	Keterampilan a. Terampil menyebutkan peralatan <sup>2</sup> TIK b. Terampil menyebutkan peralatan TIK beserta fungsinya.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi

Contoh instrumen penilaian hasil belajar

Tes tertulis

1. Sebutkan tiga aspek TIK ?

Jawab : skor max 20

- Hardware
- Software
- Brainware

2. Sebutkan 3 contoh peralatan input ?

Jawab : skor max 20

- Keyboard
- Mouse
- Scanner

3. Sebutkan 3 contoh peralatan proses ?

Jawab : skor max 20

- RAM
- ROM
- PROCESSOR

4. Sebutkan 3 contoh peralatan output ?

Jawab : skor max 20

- Monitor
- Printer
- Speaker

5. Sebutkan 3 contoh peralatan storage ?

Jawab : skor max 20

- Harddisk
- Flashdisk
- Compactdisk

J. SUMBER BELAJAR / ALAT / BAHAN

Sumber :

- BSE INFORMATIKA Kelas 7 SMP/MTs Kemdikbud.
- Modul Pengayaan Informatika Kelas 7 SMP/MTs Semester Ganjil.

Alat :

- Laptop
- Smartphone (&)
- Jaringan WIFI

Media :

- Whatsapp
- Google App
- Video/Youtube

Catatan :

Pertemuan	Tugas Terstruktur (TT)	Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur (KMTT)	Ket.
1	Latihan Uji Kompetensi Siswa <a href="https://forms.gle/CkLpdFhrg9k5zjuNA">https://forms.gle/CkLpdFhrg9k5zjuNA</a>		

Sumberrejo, 12 Juli 2021

Kepala SMP Negeri 2 Sumberrejo

Guru TI dan K

Gusma, S.Pd., MM.

NIP. 19630510 198512 1 002

SAKUR, S.Pd.

NIP. 19710803 201406 1 001





MATERI

[https://drive.google.com/file/d/14YoVL87w7PZPC7WeeLRLUW\\_5Ze60h\\_X-/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/14YoVL87w7PZPC7WeeLRLUW_5Ze60h_X-/view?usp=sharing)