

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Mantup
 Kelas / Semester : VII / Ganjil
 Tema : Melakukan operasi dasar komputer
 Sub Tema : Perangkat Keras Komputer (*Hardware*)
 Pembelajaran ke- : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

| | | | | |
|--------------|---------------------------------|-------------|---|---|
| Model | Inquiry Learning | KD | 3.1 Memahami operasi dasar komputer berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat. 4.1 Mencoba mengoperasikan perangkat komputer sesuai dengan yang ada di wilayah setempat. | |
| Media | Power Point, Video Pembelajaran | Alat | Laptop, LCD, Papan Tulis | Sumber Buku satelit TIK Kelas VII, Buku Informatika K13 kelas VII |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi gambar perangkat Input Komputer.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi gambar perangkat Output Komputer.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi gambar perangkat Penyimpanan Komputer.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| | |
|----------------------------|--|
| Pendahuluan (2 menit) | <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberi salam dan memberikan protokol kesehatan. b. Guru menunjuk salah seorang murid memimpin do'a sebelum belajar. c. Guru melakukan presensi kepada murid dengan menanyakan siswa yang tidak hadir beserta alasannya. d. Guru menyampaikan judul materi yang akan di bahas beserta tujuan pembelajaran. |
| Kegiatan Inti (6 menit) | <ol style="list-style-type: none"> a. Guru melakukan tanya jawab untuk menggali pengetahuan awal Murid: (questioning) <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud dengan perangkat keras komputer (Hardware) ? 2. Sebutkan Perangkat input, output, dan Perangkat Penyimpanan Komputer ? b. Murid memberikan umpan balik/feed back terhadap pertanyaan yang diberikan guru, lalu guru memberikan apresiasi kepada murid yang aktif saat tanya jawab. c. Murid diminta mengamati presentasi dan video pembelajaran Hardware komputer. (observing) d. Murid Mengelompokkan gambar tersebut dalam input atau output. (assosiating) e. Guru mengajak Murid untuk membaca buku paket atau membuka internet untuk menambah referensi dalam mengelompokkan perangkat keras komputer. (experimenting) f. Guru Memberikan motivasi kepada murid untuk menulis hasil pengamatan di papan tulis. (communicating) g. Guru Memberikan apresiasi kepada murid yang benar, dan memberikan motivasi dari murid yang lain. |
| Penutup (2 menit) | <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan Murid Melakukan refleksi bersama-sama tentang pembelajaran perangkat keras komputer dengan mengisi LKPD. b. Guru mengingatkan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya yaitu perangkat pemrosesan Komputer. c. Guru menunjuk Murid untuk memimpin do'a setelah belajar dan diakhiri dengan salam. |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan keaktifan Murid
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis mengerjakan LKPD
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktek menggambar Hardware