Rencana Perlaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 23 Padang

Mata Pelajaran : TIK

Kelas / Semester : VII / Ganjil

Tema : Dampak Positif dan negative Pengggunaan TIK

Sub Tema : Dampak dari penggunaan TIK dalam kehidupan sehari-hari

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

- 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin dan tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4. Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan kompetensi yang dipelajari disekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1. Mengenal Dampak dari TIK
- 4.1. Menguraikan dampak positif dan negative TIK

Indikator Pencapaian Kompetensi

Menjelaskan:

- 1. Memahami dampak TIK
- 2. Mengidentifikasi dampak positif dan negative TIK
- 3. Mendeskripsikan dampak positif dan negative TIK

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

- Menjelaskan dampak positif dan negative penggunaan Teknologi informasi dan Komunikasi dalam kehidupan sehari-hari.
- 2. Menjelaskan dampak positif dan negative penggunaan Teknologi informasi dan Komunikasi dilihat dari produk yang dihasilkan.

D. Materi Ajar:

- Dampak positif dan negative penggunaan Teknologi informasi dan Komunikasi dalam kehidupan sehari-hari.
- 2. Dampak positif dan negative penggunaan Teknologi informasi dan Komunikasi dilihat dari produk yang dihasilkan.

E. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

- 1. Kegiatan Pendahuluan:
 - a. Guru mengucapkan salam,dan berdoa untuk memulai pembelajaran
 - Guru mengecek kehadiran peserta didik, serta memotivasi peserta didik agar bersemangat mengikuti proses pembelajaran,dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan diri dan mematuhi protokol kesehatan
 - c. Memotivasi siswa dengan mengemukakan beberapa keuntungan penggunaan TIK, kemudian pembicaraan diarahkan sehingga menantang siswa untuk menggali dampak-dampak positif dan negative penggunaan TIK.
 - d. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti:

- a. siswa membentuk kelompok diskusi
- b. Peserta didik melakukan studi pustaka sehingga bisa menjelaskan dampakdampak positif dan negative penggunaan Teknologi informasi dan Komunikasi dalam kehidupan sehari-hari dan dampak positif dan negative penggunaan Teknologi informasi dan Komunikasi dilihat dari produk yang dihasilkan.
- c. Tiap kelompok mengemukakan hasil diskusinya dalam diskusi kelas dan kelompok lain menanggapi.
- d. Mengamati gambar tentang dampak positif dan negative peggunaan TIK

3. Kegiatan Penutup:

- a. Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
- b. Membuat kesimpulan.
- c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapakan salam
- F. Sumber / Alat Pembelajaran
 - 1. Perangkat TIK
 - 2. Buku paket + literatur tambahan
 - 3. Gambar
- G. Penilaian
 - 1. Penilaian sikap sosial dan sikap spiritual : Observasi/ Jurnal
 - 2. Penilaian Pengetahuan : Hasil lembar kerja Peserta Didik (LKPD)
 - 3. Penilaian Keterampilan : Menanggapi gambar dan diskusi

berlangsung

Mengetahui, Padang, Juli 2021

Kepala sekolah Guru Mata Pelajaran TIK

Drs Nazran M,Si Sri Mulyani, S.Pd

NIP. 196309091990 03 1 004

A. Penilaian Sikap Spiritual dan sikap sosial

Nama Sekolah	: SMP Negeri 23 Padang
--------------	------------------------

Kelas/ Semester : VII/ Ganjil

Mata Pelajaran : TIK

No	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
dst					

B. Penilaian Pengetahuan : Hasil Lembar Kerja Pserta didik (LKPD)

LEMBAR KERJA	PESERTA DIDIK (LKPD)
Nama	
Kelas	<u></u>
Mata Pelajaran	<u></u>
Kompetensi dasa	ar : 3.1. Memahami manfaat teknologi informasi dan komunikasi
Indikator : Mema	ahami dampak TIK
Materi : Damp	oak Positif dan negative dari Pengggunaan TIK
Penugasan	
	npak-dampak positif dan negative penggunaan Teknologi Komunikasi dalam kehidupan sehari-hari: ak positif
b. Dampa	ak negative

2.	Apa saja dampak yang di timbulkan dari adanya penyalahgunaan
	teknologi informasi dan komunikasi

Kunci jawaban dan pedoman penilaian pengetahuan

No	Kunci jawaban	skor
1	Dampak Positif dengan berkembangnya teknologi komunikasi, kita menjadi lebih mudah berkomunikasi jarak jauh dengan berkembangnya teknologi informasi, kita menjadi lebih mudah dalam mengetahui informasi. sebagai pelajar, kita menjadi lebih mudah dalam belajar. belajar menjadi lebih mudah dan jangkauan yang sangat luas	3
	Dampak Negatif karena berkembang pesatnya teknologi informasi dan komunikasi, sering hal tersebut di salah gunakan. contohnya, teknologiteknologi informasi dan komunikasi yang seharusnya digunakan untuk belajar bagi pelajar, digunakan untuk melihat atau membuka hal-hal yang seharusnya tidak boleh diakses oleh pelajar. contohnya adalah situs porno	3
2	10 Dampak Negatif Teknologi Informasi Dan Komunikasi Bagi Kehidupan Sosial a. Pornografi. b. Kecanduan Game Online. c. Merenggangkan Hubungan Sosial di Kehidupan Nyata. d. Banyak muncul akun palsu. e. Radiasi dari gadget. f. Mengurangi keinginan belajar bagi siswa. g. Banyaknya penipuan. h. Pengaruh perilaku sosial.	4

Nilai skor : Skor Perolehan / skor maksimum x 100

C. Penilaian Keterampilan : Saat menanggapi gambar dan diskusi berlangsung

Penilaian Keterampilan

Nama Sekolah : SMP Negeri 23 Padang

Kelas / semester : VII/ Ganjil

Mata Pelajaran : TIK

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Kemampuan menganalisis gambar	4
2	Kemampuan mengemukakan pendapat	4
3	Kemampuan menguasai materi pelajaran	4
4	Kerjasama dalam kelompok	4
5	Kemampuan memnggunakan bahasa yang baik	4
	Jumlah	20

Dibuat oleh Sri mulyani, S.Pd <u>radityamul@gmail.com</u> Label RPP TIK kelas 7 Semester Ganjil