

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTS NURUL YAQIN
 Mata Pelajaran : TIK
 Kelas/Semester : VIII / Delapan
 Materi Pokok : Kengenal Lebih dalam perkembangan computer dan teknologi yang mengubah kehidupan sehari-hari
 Alokasi Waktu :

A. Kompetensi Inti

- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3.1 Kengenal Lebih dalam perkembangan computer dan teknologi yang mengubah kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi perkembangan computer dan teknologi • Menganalisis pemakaian media social dengan baik dan berguna

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengenal perkembangan computer dan teknologi
- Mengetahui sejarah computer dari abad dari generasi 1 sampai generasi 6
- Menyebutkan macam-komputer dari generasi 1 sampai generasi 6
- Menjelaskan dampak dari perkembangan teknologi terhadap masyarakat

D. Materi Pembelajaran

Mengenal perkembangan computer dan teknologi

- Sejarah komputer
- Perkembangan Komputer
- dampak dari perkembangan teknologi terhadap masyarakat

E. Media Pembelajaran

- ❖ **Media :**
 - Power point slide
 - Papan tulis
- ❖ **Alat/Bahan :**
 - Spidol
 - Laptop & infocus

F. Sumber Belajar

- Buku LKS kelas VIII
- Buku lain yang menunjang
- Multimedia interaktif dan Internet

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam • Mengkondisikan kelas <ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Guru mengecek kesiapan peserta didik sebelum kegiatan • Guru membahas materi minggu lalu tentang dampak perkembangan teknologi • Guru menerangkan materi pembelajaran hari ini tentang mengenal social media dan dampaknya <ul style="list-style-type: none"> • Membentuk kelompok 	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa diminta mengamati slide power point yang diberikan guru ➢ Siswa diminta menjelaskan tentang pentingnya perkembangan computer dan teknologi ➢ Siswa diminta memahami sejarah komputer ➢ Siswa diminta memahami perkembangan computer ➢ Siswa diminta menyebutkan definisi computer menurut para ahli ➢ Siswa di minta menjelaskan computer generasi 1 sampai generasi 6 ➢ Siswa diminta meyebutkan dampak dari perkembangan teknologi informasi
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru sama-sama membuat kesimpulan hasil belajar ➢ Guru merefleksikan hasil belajar ➢ Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya 	

H. Penilaian

1. Sikap Spritual

a. Teknik penilaian : Penilaian diri

2. Pengetahuan

- **A. Teknik penilaian : Test tulis**
- **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan**

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan dijelaskan kembali oleh guru. Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik yang telah dibahas. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

b. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih fenomenal dan inovatif atau aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran. Dalam kegiatan ini, guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

Bekasi, 06 Februari 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah MTS Nurul Yaqin

Guru Mata Pelajaran

Nur Aidi, S.Ag. M.Pd
NIP/NRK.

Dede Bahruddin, S.Pd.
NIP/NRK.

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....
.....
.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTS NURUL YAQIN
 Mata Pelajaran : TIK
 Kelas/Semester : VIII / Delapan
 Materi Pokok : Mengenal Media Sosial dan dampaknya
 Alokasi Waktu :

A. Kompetensi Inti

- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3.2 Mengenal Media Sosial dan dampaknya	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi media social dan dampaknya • Menganalisis pemakaian media social dengan baik • Menyebutkan contoh-contoh media social • Menyebutkan kelebihan social media • Menyebutkan Kekurangan social media

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian media sosial
- Menyebutkan macam-macam media social
- Menyebutkan cirri-ciri media sosial
- Menjelaskan pemakaian media social dengan baik
- Menyebutkan kelebihan media social
- Menyebutkan kekurangan media sosial

D. Materi Pembelajaran

Mengenal Media Sosial dan Dampaknya

- Pengertian media sosial
- Ciri-ciri media sosial
- Fungsi media sosial
- Facebook
- Youtube

E. Media Pembelajaran

- ❖ **Media :**
 - Power point slide
 - Papan tulis
- ❖ **Alat/Bahan :**
 - Spidol
 - Laptop & infocus

F. Sumber Belajar

- Buku LKS kelas VIII
- Buku lain yang menunjang
- Multimedia interaktif dan Internet

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam • Mengkondisikan kelas <ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Guru mengecek kesiapan peserta didik sebelum kegiatan • Guru membahas materi minggu lalu tentang dampak perkembangan teknologi • Guru menerangkan materi pembelajaran hari ini tentang mengenal social media dan dampaknya <ul style="list-style-type: none"> • Membentuk kelompok 	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa diminta mengamati slide power point yang diberikan guru ➢ Siswa diminta menjelaskan pengertian social media ➢ Siswa diminta menyebutkan cirri-ciri social media ➢ Siswa diminta menyebutkan macam-macam social media ➢ Siswa di minta menjelaskan pengertian facebook/ youtube ➢ Siswa diminta meyebutkan kelebihan dan kekurangan facebook/ youtube ➢ Setiap kelompok mendiskusikan tugas kelompok yang diberikan guru ➢ Perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil diskusinya

Kegiatan Penutup

- Guru sama-sama membuat kesimpulan hasil belajar
- Guru merefleksikan hasil belajar
- Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya
- Pembelajaran selesai, guru mengucapkan salam dan berdo'a

H. Penilaian

4. Sikap Spritual

b. Teknik penilaian : Penilaian diri

5. Pengetahuan

- **A. Teknik penilaian : Test tulis**
- **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan**

6. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan dijelaskan kembali oleh guru. Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik yang telah dibahas. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

b. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih fenomenal dan inovatif atau aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran. Dalam kegiatan ini, guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

Bekasi, 06 Februari 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah MTS Nurul Yaqin

Guru Mata Pelajaran

Nur Aidi, S.Ag. M.Pd
NIP/NRK.

Dede Bahruddin, S.Pd.
NIP/NRK.

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....
.....
.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTS NURUL YAQIN
 Mata Pelajaran : TIK
 Kelas/Semester : VIII / Delapan
 Materi Pokok : Pengaruh perkembangan teknologi informasi terhadap perilaku masyarakat
 Alokasi Waktu :

A. Kompetensi Inti

- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
4.3 Memakai media social dengan baik dan berguna, dengan memperhatikan privasi dan hak orang lain	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi media social dan dampaknya • Menganalisis pemakaian media social dengan baik • Menyebutkan contoh-contoh media social

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian media social dan dampaknya
- Menjelaskan cara memakai media social dengan baik
- Menjelaskan etika dalam berkomunikasi di media social
- Memastikan kebenaran berita
- Menghargai karya orang lain
- Menjaga Privasi

D. Materi Pembelajaran

Mengenal Media Sosial dan Dampaknya

- Pengertian media sosial
- Cara memakai media sosial
- Etika dalam berkomunikasi
- Memastikan kebenaran berita
- Menghargai karya orang lain
- Menjaga Privasi

E. Media Pembelajaran

- ❖ **Media :**
 - Power point slide
 - Papan tulis
- ❖ **Alat/Bahan :**
 - Spidol
 - Laptop & infocus

F. Sumber Belajar

- Buku LKS kelas VIII
- Buku lain yang menunjang
- Multimedia interaktif dan Internet

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam • Mengkondisikan kelas <ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Guru mengecek kesiapan peserta didik sebelum kegiatan • Guru membahas materi minggu lalu tentang dampak perkembangan teknologi • Guru menerangkan materi pembelajaran hari ini tentang mengenal social media dan dampaknya <ul style="list-style-type: none"> • Membentuk kelompok
Kegiatan Inti	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa diminta mengamati slide power point yang diberikan guru ➢ Siswa diminta menjelaskan pengertian social media ➢ Siswa diminta cara memakai media social dengan baik ➢ Siswa diminta Menjelaskan etika dalam berkomunikasi di media social ➢ Siswa di minta menjelaskan cara memastikan kebenaran berita ➢ Siswa diminta menjelaskan cara Menghargai karya orang lain ➢ Siswa di minta menjelaskan cara Menjaga Privasi ➢ Setiap kelompok mendiskusikan tugas kelompok yang diberikan guru ➢ Perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil diskusinya

Kegiatan Penutup

- Guru sama-sama membuat kesimpulan hasil belajar
- Guru merefleksikan hasil belajar
- Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya
- Pembelajaran selesai, guru mengucapkan salam dan berdo'a

H. Penilaian

7. Sikap Spritual

c. Teknik penilaian : Penilaian diri

8. Pengetahuan

- A. Teknik penilaian : Test tulis
- Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan

9. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan dijelaskan kembali oleh guru. Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik yang telah dibahas. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

b. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih fenomenal dan inovatif atau aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran. Dalam kegiatan ini, guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

Bekasi, 06 Februari 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah MTS Nurul Yaqin

Guru Mata Pelajaran

Nur Aidi, S.Ag. M.Pd
NIP/NRK.

Dede Bahruddin, S.Pd.
NIP/NRK.

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....
.....
.....