

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SMP Negeri 3 Pangkajene
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Tema : Mengenal Jaringan Internet
Sub Tema : Konsep komunikasi jaringan
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tayangan presentasi oleh guru, peserta didik dapat menganalisis macam - macam teknologi komunikasi dahulu, kini, dan masa depan.
2. Melalui tayangan presentasi oleh guru, peserta didik dapat menelaah pengertian internet.
3. Melalui tayangan presentasi oleh guru, peserta didik dapat menelaah manfaat jaringan internet

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Salam dan tegur sapa• Menyiapkan peserta didik secara psikis (doa) dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran• Memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari• Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai• Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Pemberian rangsangan (Stimulation)</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menayangkan video yang menunjukkan aktivitas dalam kehidupan sehari – hari yang berkaitan dengan teknologi komunikasi.• Peserta didik memperhatikan tayangan	8 Menit

yang ditampilkan oleh guru

Pernyataan/ Identifikasi masalah (Problem Statement)

- Guru memotivasi siswa mempertanyakan tentang perbandingan komunikasi dahulu dan kini.
- Siswa mempertanyakan perbedaan komunikasi dahulu dan kini.

Pengumpulan Data (Data Collection)

- Guru membagi siswa menjadi kelompok-kelompok diskusi.
- Dalam kelompoknya, siswa mendiskusikan tentang:
 1. Perbandingan komunikasi dahulu dan kini (Kelompok 1)
 2. Konsep komunikasi masa depan (Kelompok 2)
 3. Konsep jaringan internet (Kelompok 3)
 4. Manfaat jaringan internet (Kelompok 4)
- Dengan bimbingan guru, siswa berdiskusi membahas tema yang telah diberikan dalam kelompoknya.
- Dengan bimbingan guru, siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.

Pembuktian (Verification)

- Setiap kelompok melakukan sesi tanya jawab atas paparan hasil diskusi yang disampaikan.

Menarik kesimpulan/ generalisasi (Generalization)

- Dengan pengetahuan yang telah didapat dalam diskusi dan pengalaman, siswa menyimpulkan materi pembelajaran tentang

	Konsep Komunikasi	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan umpan balik pembelajaran • Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya • Doa dan salam perpisahan 	1 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

No.	Aspek	Teknik	Waktu
1.	Sikap	Pengamatan yang ditulis dalam jurnal	Selama Proses Pembelajaran
2.	Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> 1. Uraikan macam - macam teknologi komunikasi dahulu, kini, dan sekarang 2. Jelaskan pengertian jaringan internet 3. Jelaskan manfaat jaringan internet 	Penugasan / Tes Tulis	Akhir pembelajaran
3.	Keterampilan Aspek Penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematika Presentasi 2. Penggunaan Bahasa 3. Kejelasan 4. Kemampuan Menanggapi Pertanyaan Skor : 3 = Sangat baik 2 = Baik 1 = Kurang	Pengamatan Kinerja / Proses	Selama Pembelajaran

Mengetahui,
Kepala UPTS

Pangkajene, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Ambo Sakka, S. Ag., M. Si.
NIP. 197006062003121009

Sri Wahyuni, S. Pd.
NIP. 199306172019032004