



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: MTs Al-Khairiyah Panecekan
Mata Pelajaran	: Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas / Semester	: VIII / Ganjil
Kompetensi Dasar	: Mengidentifikasi, Fungsi dan Menggunakan menu dan ikon pada pengloah angka Microsoft Excel
Materi Pokok	: 1. Identifikasi menu dan ikon pada pengloah angka Microsoft Excel 2. Fungsi menu dan ikon pengloah angka Microsoft Excel 3. Penggunaan Menu dan ikon pengloah angka Microsoft Excel https://melkiapia4excel.weebly.com/ribbon.html
Alokasi Waktu	: 12 x 40 Menit (12 JP)
Model Pembelajaran	: Tutorial, Simulasi dan Demontrasi
Metode Pembelajaran	: Daring <i>Discovery Learning, Problem Base Learning, Project Base Learning</i> Metode Diskusi Dengan Model Pembelajaran <i>Bekerja Dalam Kelompok</i>
Alat Media	: Laptop / Gadget/ Android, E-learning Madrasah, Whatsapp, dan Youtube
Pertemuan Ke	: 2 - 7

1. Tujuan Pembelajaran

- Mengidentifikasi ikon pada *menu Office Button*
- Mengidentifikasi menu dan ikon pada *Home*
- Mengidentifikasi menu dan ikon pada *Insert*
- Mengidentifikasi menu dan ikon pada *Page Layout*
- Mengidentifikasi menu dan ikon pada *Formula*
- Mengidentifikasi menu dan ikon pada Mengidentifikasi menu dan ikon pada *Data*
- Mengidentifikasi menu dan ikon pada *View*
 - Menggunakan ikon pokok pada menu Office Button untuk menyajikan informasi
 - Menggunakan ikon pokok pada menu Home untuk menyajikan informasi
 - Menggunakan ikon pokok pada menu Insert untuk menyajikan informasi
 - Menggunakan ikon pokok pada menu Page Layout untuk menyajikan informasi
 - Menggunakan ikon pokok pada menu Formula untuk menyajikan informasi
 - Menggunakan ikon pokok pada menu Data untuk menyajikan informasi
- Menggunakan ikon pokok pada menu View untuk menyajikan informasi

2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Guru Mengucapkan salam dan menyapa, mengapresiasi dan memotivasi peserta didik melalui group Whatsapp / Forum Madrasah E-learning

2. Guru menginstruksikan kepada peserta didik agar membaca dan memahami materi melalui link :
<https://emadrasah.kemendikbud.go.id/elearning/Yoobelajarmtsalkhpanecekan>
3. Guru membagikan link artikel / video / modul pembelajaran di bahan ajar tentang materi yang akan dipelajari
4. Siswa mengamati membaca artikel / video / modul dan berdiskusi serta melakukan tanya jawab bersama guru di group Whatsapp / E-learning (forum madrasah)
5. Guru memancing siswa untuk berpikir kritis dengan memberikan beberapa pertanyaan
6. Siswa diajak untuk berpendapat dan menyampaikan pertanyaan di group Whatsapp / E-learning (forum madrasah)
7. Guru membuat soal tentang artikel / video / modul pembelajaran
8. Di akhir sesi, Guru akan mengajak siswa untuk membuat kesimpulan bersama-sama

3. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang diterapkan untuk menyampaikan materi ajar adalah metode ***Discovery Learning, Problem Base Learning, Project Base Learning*** Metode Diskusi Dengan Model Pembelajaran *Bekerja Dalam Kelompok*

4. Media Pembelajaran

Media yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran jarak jauh dengan sistem daring ini adalah Laptop / Gadget / Android, E-learning Madrasah , Whatsapp, dan Google.

5. Penilaian

- a. Guru memberikan tugas terstruktur yang harus dikerjakan secara individu oleh siswa.
- b. Tugas dikirimkan, diupload / screen shoot / dikerjakan dalam Computer Based Test (CBT), Tugas Pengetahuan dan tugas Keterampilan (E-learning)
- c. Tugas akan dikoreksi dan dinilai guru. Nilai hasil pekerjaan siswa akan dibagikan di Web. <http://mtsalkhpanecekan.mysch.id/>

Kepala MTs

Drs. H. FAUZI

Panecekan 12 Juli, 2020
Guru Mapel TIK

H. OKI ISKIYANTO

Pengawas,

RAHMAT, S.Pd, M.MPd, MSI
NIP. 197904132005011004