

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

## **KELAS III SEMESTER 1 DAN 2**

*Mata Pelajara : Teknologi Informasi dan  
komunikasi*

**DISUSUN OLEH:**

**BENI SAPUTRA, S.Si**

**SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU  
QURRATA A'YUN**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : SD IT QURATA A'YUN  
Mata pelajaran : TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi)  
Kelas/semester : III/1  
Waktu : 2 x 30 menit (2 x pertemuan)

## A. Standar Kompetensi

Menggunakan perangkat lunak pengolah kata

## B. Kompetensi dasar

Mengenal dan menggunakan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata

## C. Indikator

- Mengetahui MS Word sebagai program pengolah kata
- Mendemonstrasikan cara menjalankan program MS Word
- Menjelaskan pengertian menu dan ikon dalam program pengolah kata
- Menerangkan fungsi menu dan ikon
- Mendemonstrasikan pembuatan dokumen baru
- Memodifikasi pengaturan halaman
- Memodifikasi jenis dan pengaturan pada teks

## D. Tujuan pembelajaran

- Siswa dapat mengetahui MS Word sebagai program pengolah kata
  - Siswa dapat mendemonstrasikan cara menjalankan program MS Word
  - Siswa dapat menjelaskan pengertian menu dan ikon dalam program pengolah kata
  - Siswa dapat menerangkan fungsi menu dan ikon
  - Siswa dapat mendemonstrasikan pembuatan dokumen baru
  - Siswa dapat memodifikasi pengaturan halaman
  - Siswa dapat memodifikasi jenis dan pengaturan pada teks
- Karakter siswa yang diharapkan** : rasa ingin tahu, peduli lingkungan, tanggung jawab, mandiri dan kerjasama

## E. Materi pokok

- Menu dan ikon aplikasi pengolah kata
- Fungsi menu dan ikon aplikasi pengolah kata

## F. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi dan praktek

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

### Pertemuan ke 1

#### • Kegiatan Awal

Apresepsi dan Motivasi

- Apresepsi : Guru menyampaikan tujuan pembelajaran berkaitan dengan mengenal MS Word sebagai program pengolah kata, cara menjalankan program MS Word, pengertian dan fungsi menu dan ikon
- Memotivasi peserta didik dengan memberi penjelasan tentang pentingnya pengetahuan program pengolah kata

#### • Kegiatan inti

#### Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi:

- Guru mengenalkan MS Word sebagai program pengolah kata
- Guru mendemonstrasikan cara menjalankan program MS Word
- Guru menjelaskan pengertian dan fungsi menu dan ikon

## **Elaborasi**

Dalam kegiatan Elaborasi:

- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa diberikan kesempatan untuk menjelaskan kembali MS Word sebagai program pengolah kata di hadapan teman-temannya
- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa diberikan kesempatan untuk menjelaskan pengertian dan fungsi menu dan ikon
- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa diberikan kesempatan untuk mendemonstrasikan cara menjalankan program MS Word

## **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman memberikan penguatan dan kesimpulan.

### **• Kegiatan penutup**

Dalam kegiatan penutup:

- Siswa mendemonstrasikan cara menjalankan program MS Word.
- Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru

## **Pertemuan ke 2**

### **Kegiatan Awal**

Apresepsi dan Motivasi

- Apresepsi : Guru menyampaikan tujuan pembelajaran berkaitan dengan pembuatan dokumen baru, memodifikasi pengaturan halaman dan memodifikasi jenis dan pengaturan pada teks
- Memotivasi peserta didik dengan memberi penjelasan tentang pentingnya pengetahuan program pengolah kata

### **• Kegiatan inti**

#### **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi:

- Guru mendemonstrasikan pembuatan dokumen baru
- Guru mendemonstrasikan cara memodifikasi pengaturan halaman
- Guru mendemonstrasikan cara memodifikasi jenis dan pengaturan pada teks

#### **Elaborasi**

Dalam kegiatan Elaborasi:

- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa diberikan kesempatan untuk mendemonstrasikan kembali cara pembuatan dokumen baru
- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa diberikan kesempatan untuk mendemonstrasikan kembali cara memodifikasi pengaturan halaman
- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa diberikan kesempatan untuk mendemonstrasikan kembali cara memodifikasi jenis dan pengaturan pada teks

#### **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman memberikan penguatan dan kesimpulan.

### **• Kegiatan penutup**

Dalam kegiatan penutup:

- Siswa mendemonstrasikan pembuatan dokumen baru, memodifikasi pengaturan halaman dan memodifikasi jenis dan pengaturan pada teks .
- Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru.

## H. Penilaian

Indikator pencapaian	Teknik penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendemonstrasikan pembuatan dokumen baru</li> <li>Memodifikasi pengaturan halaman</li> <li>Memodifikasi jenis dan pengaturan pada teks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes praktik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes pilihan</li> <li>Tes uraian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tuliskan cara membuat dokumen baru</li> <li>Tuliskan cara memodifikasi pengaturan halaman</li> </ul>

## I. Sumber / Alat

Buku paket, internet, komputer

Format kriteria penilaia

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> <li>* semua benar</li> <li>* sebagian besar benar</li> <li>* sebagian kecil benar</li> <li>* semua salah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4</li> <li>3</li> <li>2</li> <li>1</li> </ul>

### 1. Performansi

No	Aspek	kriteria	skor
1	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pengetahuan</li> <li>❖ Kadang-kadang pengetahuan</li> <li>❖ Tidak pengetahuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4</li> <li>2</li> <li>1</li> </ul>
2	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Aktif praktek</li> <li>❖ Kadang-kadang aktif</li> <li>❖ Tidak aktif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4</li> <li>2</li> <li>1</li> </ul>
3	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sikap</li> <li>❖ Kadang-kadang sikap</li> <li>❖ Tidak sikap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4</li> <li>2</li> <li>1</li> </ul>

CATATAN :

Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 100.

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah SD IT Qurrata A'yun,**

....., ..... 20...

**Guru TIK Kelas III**

**(ARDI EFENDI, S.Pd)**

**NIY.091.004.024**

**(BENI SAPUTRA, S.Si )**

**NIY.087.006.034**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : SD IT QURRATA A'YUN  
Mata pelajaran : TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi)  
Kelas/semester : III/1  
Waktu : 2 x 30 menit (2 x pertemuan)

## A. Standar Kompetensi

Menggunakan perangkat lunak pengolah kata

## B. Kompetensi dasar

Membuat dokumen pengolah kata dengan variasi tabel, grafik, gambar, dan diagram

## C. Indikator

- Membuat tabel
- Menyisipkan gambar
- Mengolah informasi

## D. Tujuan pembelajaran

- Siswa dapat membuat tabel
- Siswa dapat menyisipkan gambar
- Siswa dapat mengolah informasi

**Karakter siswa yang diharapkan** : rasa ingin tahu, tanggung jawab, mandiri dan kreatif

## E. Materi pokok

- Membuat dokumen aplikasi pengolah kata
- Aplikasi Internet dan Program Pendidikan

## F. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, ceramah, demonstrasi dan praktek

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

### Pertemuan ke1 dan 2

#### • Kegiatan Awal

Apresepsi dan Motivasi

- Apresepsi : Guru menyampaikan tujuan pembelajaran berkaitan dengan cara membuat tabel, menyisipkan gambar, mengolah informasi
- Memotivasi peserta didik dengan memberi penjelasan tentang aplikasi yang digunakan untuk mengolah informasi

#### • Kegiatan inti

##### Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi:

- Guru mendemonstrasikan cara membuat tabel
- Guru mendemonstrasikan cara menyisipkan gambar
- Guru mendemonstrasikan cara mengolah informasi

##### Elaborasi

Dalam kegiatan Elaborasi:

- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa diberikan kesempatan untuk mendemonstrasikan cara membuat tabel, menyisipkan gambar dan mengolah informasi kembali

##### Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman memberikan penguatan dan kesimpulan.

- **Kegiatan penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Siswa mendemonstrasikan cara membuat tabel, menyisipkan gambar dan mengolah informasi .
- Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru

## H. Penilaian

Indikator pencapaian	Teknik penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat tabel</li> <li>• Menyisipkan gambar</li> <li>• Mengolah informasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes praktik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes pilihan</li> <li>• Tes uraian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplikasi apa yang digunakan untuk membuat tabel?</li> <li>• Bagaimana cara menyisipkan gambar</li> </ul>

## I. Sumber / Alat

Buku paket, internet, gambar, komputer

### 1. Performansi

No	Aspek	kriteria	skor
1	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pengetahuan</li> <li>❖ Kadang-kadang pengetahuan</li> <li>❖ Tidak pengetahuan</li> </ul>	4 2 1
2	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Aktif praktek</li> <li>❖ Kadang-kadang aktif</li> <li>❖ Tidak aktif</li> </ul>	4 2 1
3	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sikap</li> <li>❖ Kadang-kadang sikap</li> <li>❖ Tidak sikap</li> </ul>	4 2 1

CATATAN :

Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah SD IT**

**Qurrata A'yun,**

....., ..... 20...

**Guru TIK Kelas III**

**(ARDI EFENDI, S.Pd)**

**NIY.091.004.024**

**(BENI SAPUTRA, S.Si )**

**NIY.087.006.034**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : SD IT QURRATA A'YUN  
Mata pelajaran : TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi)  
Kelas/semester : III/1  
Waktu : 1 x 30 menit (1 x Pertemuan)

## A. Standar Kompetensi

Menggunakan perangkat lunak pembuat presentasi

## B. Kompetensi dasar

Menggunakan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat presentasi

## C. Indikator

- Menjelaskan pengertian dari presentasi
- Mengenal Powerpoint sebagai program pembuat presentasi
- Mempraktikkan cara menjalankan program Powerpoint
- Mengidentifikasi fungsi menu, tools, dan ikon dalam program pembuat presentasi

## D. Tujuan pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pengertian dari presentasi
  - Siswa dapat mengenal Powerpoint sebagai program pembuat presentasi
  - Siswa dapat mempraktikkan cara menjalankan program Powerpoint
  - Siswa dapat mengidentifikasi fungsi menu, tools, dan ikon dalam program pembuat presentasi
- Karakter siswa yang diharapkan:** rasa ingin tahu, tanggung jawab, mandiri dan kreatif

## E. Materi pokok

Menu dan ikon dalam aplikasi pembuat presentasi

## F. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, ceramah, demonstrasi dan praktek

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

### • Kegiatan Awal

Apresepsi dan Motivasi

- Apresepsi : Guru menyampaikan tujuan pembelajaran berkaitan dengan cara menggunakan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat presentasi
- Memotivasi siswa dengan memberi penjelasan tentang aplikasi yang digunakan untuk membuat presentasi

### • Kegiatan inti

#### Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi:

- Guru Menjelaskan pengertian dari presentasi
- Guru mengenalkan Powerpoint sebagai program pembuat presentasi
- Guru mempraktikkan cara menjalankan program Powerpoint
- Guru mengidentifikasi fungsi menu, tools, dan ikon dalam program pembuat presentasi

#### Elaborasi

Dalam kegiatan Elaborasi:

- Siswa menyimak penjelasan tentang program aplikasi yang digunakan untuk membuat presentasi
- Siswa menggali informasi berbagai jenis program presentasi
- Siswa mendemonstrasikan cara menjalankan program Powerpoint
- Siswa menunjukkan beberapa menu, tools dan ikon sesuai dengan fungsinya.

### Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman memberikan penguatan dan penyimpulan.

- **Kegiatan penutup**

Dalam kegiatan penutup:

- Siswa mendemonstrasikan cara menjalankan program Powerpoint.
- Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru

### H. Penilaian

Indikator pencapaian	Teknik penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian dari presentasi</li> <li>• Mengenal Powerpoint sebagai program pembuat presentasi</li> <li>• Mempraktikkan cara menjalankan program Powerpoint</li> <li>• Mengidentifikasi fungsi menu, tools, dan ikon dalam program pembuat presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes praktik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes pilihan</li> <li>• Tes uraian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa fungsi Powerpoint?</li> <li>• Sebutkan ikon-ikon pada Powerpoint!</li> </ul>

### I. Sumber / Alat

Buku paket, internet, komputer

Format kriteria penilaian

#### 1. performansi

No	Aspek	kriteria	skor
1	Pengetahuan	❖ Pengetahuan	4
		❖ Kadang-kadang pengetahuan	2
		❖ Tidak pengetahuan	1
2	Praktek	❖ Aktif praktek	4
		❖ Kadang-kadang aktif	2
		❖ Tidak aktif	1
3	Sikap	❖ Sikap	4
		❖ Kadang-kadang sikap	2
		❖ Tidak sikap	1

#### 2. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7..						

CATATAN :

Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah SD IT  
Qurrata A'yun,**

....., ..... 20...

**Guru TIK Kelas III**

**(ARDI EFENDI, S.Pd)**  
**NIY.091.004.024**

**(BENI SAPUTRA, S.Si)**  
**NIY.087.006.034**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : SD IT QURRATA A'YUN  
Mata pelajaran : TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi)  
Kelas/semester : III/2  
Waktu : 8 x 30 menit (8 x Pertemuan)

## A. Standar Kompetensi

Menggunakan perangkat lunak pembuat presentasi

## B. Kompetensi dasar

Membuat presentasi teks dengan variasi tabel, grafik, gambar, dan diagram

## C. Indikator

- Membuat presentasi dengan tema tertentu
- Mempresentasikan hasil karya di depan kelas dengan memanfaatkan custom animasi

## D. Tujuan pembelajaran

- Siswa dapat membuat presentasi dengan tema tertentu
- Siswa dapat mempresentasikan hasil karya di depan kelas dengan memanfaatkan custom animasi

**Karakter siswa yang diharapkan:** rasa ingin tahu, tanggung jawab, mandiri dan kreatif

## E. Materi pokok

Membuat slide untuk presentasi

## F. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, ceramah, demonstrasi dan praktek

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

### • Kegiatan Awal

Apresepsi dan Motivasi

- Apresepsi : Guru menyampaikan tujuan pembelajaran berkaitan dengan membuat presentasi dengan tema tertentu
- Memotivasi peserta didik dengan memberi penjelasan tentang pentingnya membuat presentasi dengan tema

### • Kegiatan inti

#### Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi:

- Guru mendemonstrasikan cara membuat presentasi dengan tema

#### Elaborasi

Dalam kegiatan Elaborasi:

Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa:

- Menyiapkan halaman baru untuk membuat presentasi
- Mengatur tampilan slide presentasi
- Mengatur tampilan background pada tiap halaman slide
- Menggunakan wordart
- Menyisipkan tabel dalam slide
- Menyisipkan diagram
- Mengatur tampilan slide dengan animasi yang ada dalam tools
- Mempresentasikan hasil karya di depan kelas

### Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman memberikan pengutan dan penyimpulan.

- **Kegiatan penutup**

Dalam kegiatan penutup:

- Siswa dan guru berdoa bersama-sama

### H. Penilaian

Indikator pencapaian	Teknik penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat presentasi dengan tema tertentu</li> <li>• Mempresentasikan hasil karya di depan kelas dengan memanfaatkan custom animasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes praktik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes pilihan</li> <li>• Tes uraian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Save digunakan untuk...</li> <li>• Ikon custom animasi digunakan untuk...</li> </ul>

### I. Sumber / Alat

Buku paket, internet, komputer

Format kriteria penilaian

#### 1. Performansi

No	Aspek	kriteria	skor
1	Pengetahuan	❖ Pengetahuan	4
		❖ Kadang-kadang pengetahuan	2
		❖ Tidak pengetahuan	1
2	Praktek	❖ Aktif praktek	4
		❖ Kadang-kadang aktif	2
		❖ Tidak aktif	1
3	Sikap	❖ Sikap	4
		❖ Kadang-kadang sikap	2
		❖ Tidak sikap	1

#### 2. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7..						

CATATAN :

Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah SD IT  
Qurrata A'yun,**

....., ..... 20...

**Guru TIK Kelas III**

**(ARDI EFENDI, S.Pd)**

**NIY.091.004.024**

**(BENI SAPUTRA, S.Si )**

**NIY.087.006.034**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : SD IT QURRATA A'YUN  
Mata pelajaran : TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi)  
Kelas/semester : III/2  
Waktu : 3 x 30 menit (3 x Pertemuan)

## A. Standar Kompetensi

Membuat Proyek Ketrampilan

## B. Kompetensi dasar

Membuat prakarya

## C. Indikator

- Membuat Pin
- Membuat Mouse Pad
- Membuat Bingkai Foto

## D. Tujuan pembelajaran

- Siswa dapat membuat Pin
- Siswa dapat membuat Mouse Pad
- Siswa dapat membuat Bingkai Foto

**Karakter siswa yang diharapkan:** rasa ingin tahu, tanggung jawab, mandiri dan kreatif

## E. Materi pokok

Membuat Prakarya

## F. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, ceramah, demonstrasi dan praktek

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

### • Kegiatan Awal

Apresepsi dan Motivasi

- Apresepsi : Guru menyampaikan tujuan pembelajaran berkaitan dengan membuat prakarya
- Memotivasi peserta didik dengan memberi penjelasan tentang pentingnya membuat prakarya

### • Kegiatan inti

#### Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi guru:

- Guru menjelaskan cara membuat Pin
- Guru menjelaskan cara membuat Mouse Pad
- Guru menjelaskan cara membuat Bingkai Foto

#### Elaborasi

Dalam kegiatan Elaborasi:

Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa:

- Membuat Ketrampilan

#### Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman memberikan penguatan dan kesimpulan.

### • Kegiatan penutup

Dalam kegiatan penutup:

- Siswa dan guru berdoa bersama-sama

## H. Penilaian

Indikator pencapaian	Teknik penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat Pin</li> <li>Membuat Mouse Pad</li> <li>Membuat Bingkai Foto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes praktik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes pilihan</li> <li>Tes uraian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Save digunakan untuk...</li> <li>Ikon design digunakan untuk...</li> <li>Sebutkan ikon-ikon pada Membuat Mouse Pad!</li> </ul>

## I. Sumber / Alat

Buku paket, internet, komputer

Format kriteria penilaian

### 1. Performansi

No	Aspek	kriteria	skor
1	Pengetahuan	❖ Pengetahuan	4
		❖ Kadang-kadang pengetahuan	2
		❖ Tidak pengetahuan	1
2	Praktek	❖ Aktif praktek	4
		❖ Kadang-kadang aktif	2
		❖ Tidak aktif	1
3	Sikap	❖ Sikap	4
		❖ Kadang-kadang sikap	2
		❖ Tidak sikap	1

### 2. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7..						

CATATAN :

Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah SD IT**

**Qurrata A'yun,**

....., ..... 20...

**Guru TIK Kelas III**

**(ARDI EFENDI, S.Pd)**

**NIY.091.004.024**

**(BENI SAPUTRA, S.Si )**

**NIY.087.006.034**