

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### LURING

Sekolah : SMP Negeri 1 Tiganderket	Kelas/Semester : IX / 1	KD : 3.2
Mata Pelajaran : TIK	Alokasi Waktu : 1 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : manfaat jaringan komputer		

#### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa diharapkan mampu:

- Menjelaskan manfaat jaringan komputer
- Menyebutkan manfaat jaringan komputer

#### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. <i>(Materi di berikan melalui perwakilan setiap desa ke Peserta didik) terkait materi, manfaat jaringan komputer. (Literasi)</i></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami,. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>manfaat jaringan komputer. (HOTS/berpikir)</i></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <i>manfaat jaringan komputer. (Collecting information and Problem solving)</i></li> <li>• <i>Melalui Perwakilan desa tugas di kembalikan ke sekolah</i>, Peserta didik mengumpulkan hasil kerjanya kemudian Guru menanggapi hasil kerja peserta didik <i>(Communication)</i></li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>manfaat jaringan komputer</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami <i>(Creativity)</i></li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

#### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tiganderket, 17 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Kerisno Sembiring**  
Nip. 19660331 200502 1 001

**Jantigor Simanjorang, S.Kom**  
Nip. 19820109 201001 1 023