

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

Satuan Pendidikan	: UPT SMPN 4 MAPPEDECENG
Mata Pelajaran	: T I K
Kelas/Semester	: IX / II
Materi Pembelajaran	: Men-download Informasi dari Internet
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

I. Standar Kompetensi : 2. Menggunakan Internet untuk memperoleh informasi

II. Kompetensi Dasar : 2.3 Mengakses beberapa situs untuk memperoleh informasi yang bermanfaat

III. Indikator

A. Kognitif

1. Produk :
 - a. Melacak informasi dengan mengakses internet
 - b. Mengidentifikasi langkah – langkah download
2. Proses :
 - a. Melakukan pengambilan informasi tertentu di internet
 - b. Melakukan pengolahan informasi dengan program yang sesuai
 - c. Mengambil informasi dari internet

B. Psikomotor

- a. Terampil mencari beberapa situs di internet untuk mencari informasi
- b. Terampil memilih informasi di internet
- c. Terampil Men-download informasi yang diperoleh di internet

C. Afektif

1. Karakter
 - a. Berpikir positif
 - b. Hati - Hati
 - c. Teliti
2. Keterampilan sosial:
 - a. bertanya,
 - b. menyampaikan informasi yang diperoleh
 - c. bertukar informasi
 - d. berkomunikasi

IV. Tujuan Pembelajaran:

A. Kognitif

1. Produk :
 - a. Melacak informasi dengan mengakses internet
 - b. Mengidentifikasi langkah – langkah download
2. Proses :
 - a. Melakukan pengambilan informasi tertentu di internet
 - b. Melakukan pengolahan informasi dengan program yang sesuai
 - c. Mengambil informasi dari internet

B. Psikomotor

- a. Terampil mencari beberapa situs di internet untuk mencari informasi
- b. Terampil memilih informasi di internet
- c. Terampil Men-download informasi yang diperoleh di internet

C. Afektif

1. Karakter
 - a. Berpikir positif
 - b. Hati - Hati
 - c. Teliti
2. Keterampilan sosial:
 - a. bertanya,
 - b. menyampaikan informasi yang diperoleh
 - c. bertukar informasi
 - d. berkomunikasi

V. Materi Ajar

- Akses Internet
Mendownload Informasi dari Internet

VI. Model dan Metode Pembelajaran:

Model Pembelajaran : Model Pengajaran Langsung
Metode Pembelajaran : TPS dan Diskusi

VII. Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber :

- Buku : 1. Uji Suprpto, Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas IX, 2008 Penerbit Global, Solo
2. Agus Buono, Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas 9, 2006 Penerbit Widya Utama.
3. LKS

Media :

- Komputer (Power point Presentase)
- Koneksi Internet
- Media Cetak

VIII. Proses Belajar Mengajar atau Skenario Pembelajaran

A. Pendahuluan

Kegiatan	Waktu
1. Mengecek kesiapan siswa dan kehadiran siswa dengan baik 2. Mengucapkan salam dan berdoa sebelum memulai pelajaran 3. Apersepsi	10 menit

B. Inti

Kegiatan	Waktu
1. Guru menayangkan media Power Point melalui LCD 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai 3. Mendemonstrasikan langkah-langkah untuk mendownload informasi di internet 4. Membimbing siswa untuk mendownload informasi di internet 5. Mengecek pemahaman siswa dan memberikan umpan balik 6. Memberikan kesempatan untuk latihan lanjutan.	60 menit

C. Penutup

Kegiatan	Waktu
1. Melakukan refleksi pembelajaran 2. Memberikan tugas individu di rumah tentang salah satu situs di internet 3. Menginformasikan topik/materi pada pertemuan berikutnya	10 menit

IX. Penilaian

- Teknik Penilaian
 - Produk : Tes Tertulis
 - Proses : Tes Praktek / Unjuk Kerja
- Bentuk Instrumen
 - Produk : Essay

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar.

No	BUTIR SOAL	KUNCI JAWABAN
1.	Tuliskan 3 jenis mesin pencari	1. Google 2. Yahoo 3. Internet Explorer
2.	Jelaskan 4 langkah menjalankan Web Browser pada Internet Explorer	1. Cari icon Internet Explorer 2. Klik dua kali Icon Internet Explorer 3. Klik menu Help – About Internet Explorer 4. Klik OK
3.	Jelaskan langkah membuka website di internet	1. Klik kotak address 2. Tuliskan alamat situsnya pada address bar 3. Tekan tombol GO, tunggu beberapa saat
4.	Tuliskan langkah/cara menyimpan informasi	1. Pastikan salah satu situs informasi di internet telah terbuka 2. Klik menu File, pilih submenu Save AS , kemudian tentukan Save in dan ubah File Namanya
5.	Jelaskan langkah menyimpan gambar	Pastikan aplikasi Internet Explorer sedang aktif Ketik alamat situs yang diinginkan terkait dengan gambar, Pilih salah satu gambar yang tampil pada <i>Home Page</i> Klik kanan pada gambar, kemudian pilih “ <i>Save Picture As</i> ” kemudian tentukan Save in (My Picture), dan File Name.

Tabel Penskoran Tes Esay

No.	ASPEK PENILAIAN	SKOR	BOBOT
1.	1. Jika jawaban benar dan lengkap 2. Jika jawaban benar tapi kurang lengkap 3. Jika jawaban kurang tepat 4. Jika jawaban salah semua 5. Jika tidak di jawab (kosong)	20 15 10 5 0	20
2.	1. Jika jawaban benar dan lengkap 2. Jika jawaban benar tapi kurang lengkap 3. Jika jawaban kurang tepat 4. Jika jawaban salah semua 5. Jika tidak di jawab (kosong)	15 10 5 2 0	15
3.	1. Jika jawaban benar dan lengkap 2. Jika jawaban benar tapi kurang lengkap 3. Jika jawaban kurang tepat 4. Jika jawaban salah semua 5. Jika tidak di jawab (kosong)	25 20 10 5 0	25
4.	1. Jika jawaban benar dan lengkap 2. Jika jawaban benar tapi kurang lengkap 3. Jika jawaban kurang tepat 4. Jika jawaban salah semua 5. Jika tidak di jawab (kosong)	10 7 5 2 0	10
5.	1. Jika jawaban benar dan lengkap 2. Jika hanya 3 yang benar 3. Jika hanya 2 yang benar 4. Jika hanya 1 yang benar 5. Jika jawaban salah semua 6. Jika tidak di jawab (kosong)	30 25 20 10 5 0	30

- Proses : Format Penilaian hasil Kerja

NO	NAMA SISWA	KEMAMPUAN MENDOWNLOAD			KET
		1	2	3	
1.					
2.					
3.					

Keterangan :

1. Membuka Aplikasi situs internet
2. Mencari informasi di situs internet
3. Mendownload Informasi di internet

Skor tes Perbuatan

- 80 – 90 = A
70 – 79 = B
60 – 69 = C

3. Instrumen
 - Lembar Penilaian dan Unjuk Kerja (telampir)
4. Kunci Jawaban
 - Produk : Kunci Tes Essay
5. Pedoman Penskoran
 - Skala Nilai : 0 - 100
 - Nilai tuntas : KKM = 70

X. Daftar Pustaka

- Uji Suprpto, Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas IX, 2008 Penerbit Global, Solo
Agus Buono, Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas 9, 2006 Penerbit Widya Utama.

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Mappedeceng,
Guru Mata Pelajaran

Drs. UMAR
Nip. 196502041965011004

SUPRIADI, S.PdI, M.Si
Nip. 19770108 200701 1 009