

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP IT Mentari Ilmu Karawang	Kelas/Semester	: VII/2
Tema/Subtema	: Perangkat lunak pengolah angka (Ms.Excel)	Alokasi Waktu	: 2 x40 menit
Materi Pokok*	Memulai Microsoft Excel. Tampilan menu dan ikon pada Microsoft Excel	Pertemuan ke-	: 1

### 1. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	IPK (Penunjang/Kunci/Pengayaan)
Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan cara memulai menjalankan program Microsoft Excel sesuai prosedur</li> <li>Menunjukkan menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka</li> </ol>

### 2. Tujuan Pembelajaran

<ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menjelaskan cara memulai menjalankan program Microsoft Excel secara tepat</li> <li>Melalui kegiatan pengamatan dan praktek, peserta didik mampu menunjukkan menu dan ikon pada perangkat Ms.Excel secara rinci</li> </ol>
--

### 3. Materi Pembelajaran\*

Perangkat lunak pengolah angka (Microsoft Excel )
---

### 4. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

<p>Model Pembelajaran: Discovery Learning</p> <p>Metode: Diskusi, tanya jawab, demonstrasi, presentasi</p> <p>Media /alat: PPT</p> <p>Bahan pembelajaran: LKPD</p>	<p><b>Pendahuluan (15 menit)</b>            Guru memberi salam dan mengecek kehadiran peserta didik            Peserta didik dan guru berdoa sebelum memulai pembelajaran            Peserta didik melantunkan profil pelajar Indonesia “Beriman, Mandiri, Kritis, Kreatif, Gotong Royong,”            Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran</p> <p><b>Inti (55 Menit)</b>  <b>Pemberian Rangsangan</b>            Peserta didik mengamati tabel/grafik            Guru mengajukan pertanyaan “Bagaimana cara membuat tabel/grafik tersebut?”.            “Bagaimana cara memulainya dan menu apa saja yang digunakan?”.</p> <p><b>Pernyataan/Identifikasi Masalah</b>            Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok heterogen untuk menyelesaikan masalah yang diberikan guru setiap anggota kelompok memiliki tugas masing-masing.            Setiap kelompok menyimak penjelasan dari guru tentang pembelajaran yang akan dilakukan untuk mengisi LKPD.</p> <p><b>Pengumpulan Data</b>            Setiap kelompok berdiskusi yang difasilitasi oleh guru untuk menemukan jawaban dari pertanyaan di atas dengan membaca literatur, mengamati dan melakukan ujicoba/praktek secara langsung di lab komputer.</p>
--	--

\*Terlampir

<p>Sumber Pembelajaran: Modul TIK.</p>	<p><b>Pembuktian</b> Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. Kelompok yang lain menyimak dan memberikan tanggapan.</p> <p><b>Menarik Simpulan</b> Setiap kelompok bersama-sama menarik kesimpulan hasil diskusi dari LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) dengan guru sebagai fasilitator. Peserta didik mengisi angket penilaian antar teman dan umpan balik untuk guru.</p> <p><b>Penutup (10 Menit)</b> peserta didik dan guru bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari. Peserta didik dan guru bersama-sama melakukan refleksi. Peserta didik menyimak guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. Peserta didik dan guru membaca doa dan salam.</p>
--	---

### 5. Penilaian Pembelajaran\*

<p>Penilaian Sikap: Observasi Penilaian Pengetahuan: Tes tulis Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja</p>	<p>Catatan Khusus</p>
---	-----------------------

Kepala SMP IT Mentari Ilmu Karawang

Wawan Sukwana,S.Pd

Karawang, 12 Juli 2020

Guru Mapel TIK

Rosadi,S.ST,M.Ling.

## Refleksi Diri

Lembar refleksi diri bertujuan untuk melakukan tinjauan selama pembelajaran berlangsung dan solusi yang tepat untuk dimunculkan dipembelajaran berikutnya.

Awal	Tantangan	Aksi	Perubahan

Ket: [Awal : kondisi saat ini] [Tantangan : idnetifikasi masalah] [Aksi : Solusi masalah] [Perubahan : Akhir]

Jika aksi yang dilakukan belum pas maka “hentikan” dan mencari solusi berikutnya. Jika aksi yang diakukan tepat maka “Teruskan”. Jika sudah menemukan solusi maka “mulai” dan tularkan aksi baikmu kepada teman-teman yang lain.

## Refleksi Siswa

Berisi pertanyaan berupa:

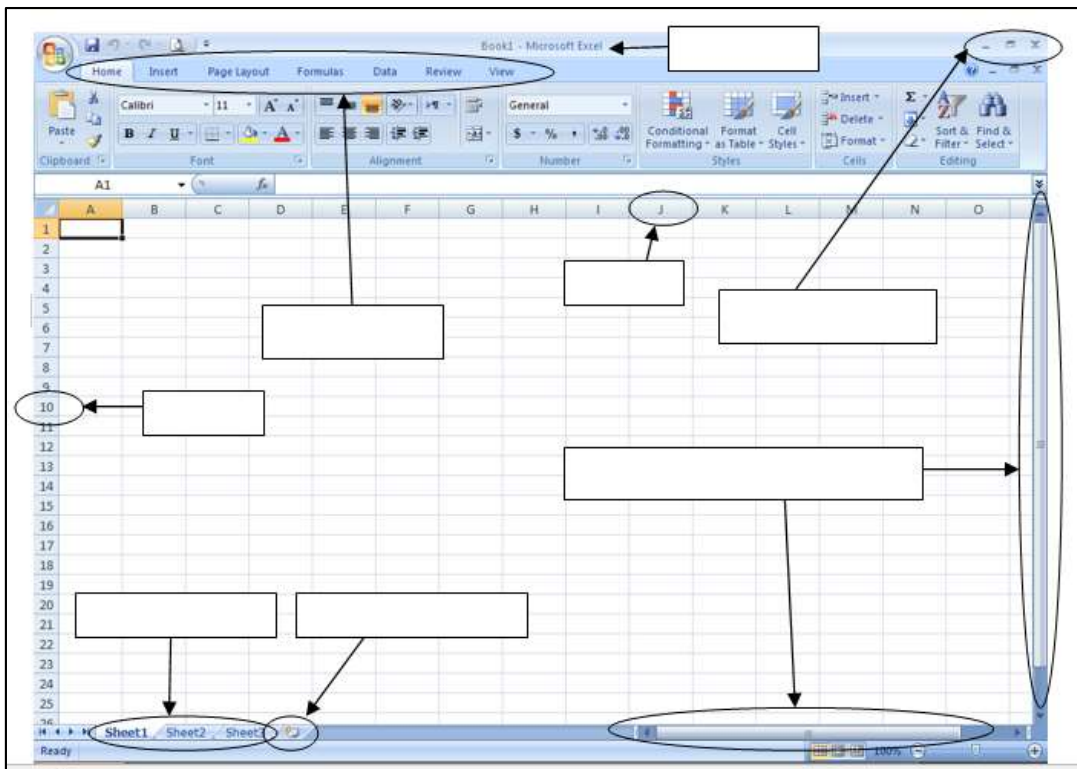
1. Apa yang sudah kamu pelajari?
2. Materi apa yang masih belum kamu fahami?

**Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**  
**SMP IT Mentari Ilmu Karawang**

Nama Kelompok :  
Nama ketua kelompok :

**Instruksi!**

1. Tuliskan langkah-langkah cara memulai menjalankan program Microsoft Excel (buat diagramnya)!
2. Tuliskan ikon dan menu yang ada pada Microsoft Excel beserta fungsinya pada gambar dibawah ini!



3. Tuliskan toolbar yang ada pada menu Home, Insert, Page Layout, Formulas, Data, Review, View pada tabel dibawah ini!

Home	Insert	Page Layout	Formulas	Data	Review	View

## Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

### 1. Penilaian Sikap

- a. Teknik penilaian : Observasi
- b. Bentuk penilaian : Pengamatan oleh guru

### 2. Pengetahuan

- Jenis/Teknik tes : Tes/tertulis
- Bentuk tes : PG dan uraian

### 3. Keterampilan

- Teknik/Bentuk Penilaian : Unjuk kerja
- Instrumen : Rubrik kriteria penilaian (terlampir)

## Program Tindak Lanjut

### 1. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM diberikan penguatan materi dan diberikan tes kembali tentang materi isi dan amanat pantun, interaksi antar warga, dan hak, kewajiban, tanggung jawab. Setelah dua minggu guru mengevaluasi kemajuan kompetensi peserta didik dan melaksanakan penilaian remedial.

### 2. Pengayaan

Peserta didik yang sudah mencapai KKM diberikan materi tambahan dan diberikan lembar kerja mandiri tentang materi isi dan amanat pantun, interaksi antar warga, dan hak, kewajiban, tanggung jawab.

Kepala SMP IT Mentari Ilmu Karawang

Wawan Sukwana,S.Pd

Karawang, 12 Juli 2020

Guru Mapel TIK

Rosadi,S.ST,M.Ling.

## Instrumen Penilaian Pembelajaran

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Bekerja sama				Disiplin				Peduli				Teliti			
		SB	B	C	K	S B	B	C	K	S B	B	C	K	S B	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan:

SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

### 3. Penilaian Keterampilan

Indikator Pencapaian Kompetensi		Skala kuantitatif				Nilai [(jml.skor/8)x100]
		4	3	2	1	
1.	Memulai Ms. Excel 2007 sesuai prosedur					
2.	Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka					
JUMLAH						

#### Kriteria Penilaian:

1. Nilai 4 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 4 menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi *mouse*.
2. Nilai 3 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 3 menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi *mouse*.
3. Nilai 2 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 2 menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi *mouse*.
4. Nilai 1 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 1 menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi *mouse*.