

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Erna Wiana Surya, S.Pd.

1. IDENTITAS MATA PELAJARAN

| | |
|----------------|--|
| Nama Sekolah | : SMP Negeri 4 Cimahi.. |
| Kelas | : VII |
| Semester | : Genap |
| Mata Pelajaran | : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) |
| Materi | : Keterampilan dasar komputer. |
| Indikator | : Mengidentifikasi berbagai komponen perangkat keras komputer. |
| Alokasi Waktu | : 10 Menit |

2. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini terlaksana, peserta didik diharapkan mampu menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input, alat proses, alat output dan media penyimpan dengan tepat.

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Langkah Pembelajaran | | Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu |
|----------------------|-------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | | <ul style="list-style-type: none">Memberi SalamMengecek Kehadiran Peserta DidikBerdoaMenyampaikan Tujuan PembelajaranMenjelaskan Langkah-langkah pembelajaranMelakukan apersepsi tentang materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya dalam kaitan dengan pembelajaran hari ini | 2 Menit |
| Kegiatan Inti | Critical Thinking | <ul style="list-style-type: none">Guru memberikan penjelasan tentang Alat Input, Alat Output, Alat Proses dan alat penyimpananPeserta didik mengidentifikasi materi yang belum dipahami | 6 Menit |
| | Collaboration | Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi tentang perangkat keras (<i>Hardware</i>) yang termasuk ke dalam Alat Input, Alat Output, Alat Proses dan alat penyimpanan | |
| | Communication | Peserta Didik meletakkan gambar-gambar perangkat keras di papan tulis sesuai dengan fungsinya | |
| | Creativity | Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi | |
| Penutup | | <ul style="list-style-type: none">Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaranGuru menyampaikan tentang pembelajaran selanjutnyaMenutup dan berdoa | 2 Menit |

4. TEKNIK PENILAIAN

- Penilaian Sikap (Terlampir)
- Penilaian Pengetahuan (Terlampir)
- Penilaian Keterampilan (Terlampir)

5. SUMBER BELAJAR

- LK
- Buku BSE TIK Kelas 7 Moch. Imam Muchlish
- <https://tekno.kompas.com/read/2021/09/15/20230097/perangkat-keras-komputer-dan-fungsinya?page=all>

6. ALAT DAN BAHAN

- Papan Tulis
- Spidol

**Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Cimahi**

**Cimahi, Desember 2021
Guru Mapel TIK.**

**Drs. H. Asep Jamaludin Mansur, M.Pd.
NIP 196810161999031004**

**Erna Wiana Surya. S.Pd.
NIP 197410262006042013**

Lampiran Penilaian Sikap

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Hari/ Tanggal

Kelas :.....

| No. | Nama Peserta Didik | Aspek yang Dinilai | | | | Jumlah | Nilai | Predikat |
|------|--------------------|--------------------|-----------|----------------|----------|--------|-------|----------|
| | | Kerjasama | Kejujuran | Tanggung Jawab | Disiplin | | | |
| 1. | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | |
| Dst. | | | | | | | | |

Pedoman Penilaian :

- Aspek yang dinilai diisi dengan nilai rentang 0 – 100
- Jumlah Nilai = Jumlah semua nilai dari aspek yang dinilai
- Nilai = Rata-rata nilai semua aspek = Jumlah/4
- Predikat dengan KKM 75
Amat Baik (A) = 91 – 100
Baik (B) = 83 – 90
Cukup (C) = 75 – 82
Kurang (K) = <75

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas

Dari gambar di bawah beri tanda ceklis ((√)) pada jawaban yang tepat

| No. | Hardware | Alat Input | Alat Output | Alat Proses | Alat Penyimpanan |
|-----|---|------------|-------------|-------------|------------------|
| 1. |  | | | | |
| 2. |  | | | | |
| 3. |  | | | | |
| 4. |  | | | | |
| 5. |  | | | | |
| 6. |  | | | | |
| 7. |  | | | | |
| 8. |  | | | | |
| 9. |  | | | | |
| 10. |  | | | | |

LEMBAR OBSERVASI

Hari /Tanggal :

Kelas/Kelompok :

| No. | Aspek yang dinilai | Anggota Kelompok | | | | |
|------------------|---|------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | | |
| 1. | Kemampuan Mengidentifikasi macam-macam hardware | | | | | |
| 2. | Ketepatan mengelompokkan hardware berdasarkan fungsinya | | | | | |
| 3. | Kemampuan memecahkan masalah | | | | | |
| 4. | Sikap terhadap pertanyaan yang diajukan | | | | | |
| 5. | Kemampuan membuat kesimpulan | | | | | |
| Jumlah | | | | | | |
| Rata-rata | | | | | | |

Pedoman Penilaian :

Aspek yang dinilai diisi dengan nilai rentang 0 – 100

Nilai Rata-rata = Nilai Akhir