

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Erna Wiana Surya, S.Pd.

## 1. IDENTITAS MATA PELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP Negeri 4 Cimahi..
Kelas	: VII
Semester	: Genap
Mata Pelajaran	: Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Materi	: Keterampilan dasar komputer.
Indikator	: Mengidentifikasi berbagai komponen perangkat keras komputer.
Alokasi Waktu	: 10 Menit

## 2. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini terlaksana, peserta didik diharapkan mampu menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input, alat proses, alat output dan media penyimpan dengan tepat.

## 3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran		Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"><li>Memberi Salam</li><li>Mengecek Kehadiran Peserta Didik</li><li>Berdoa</li><li>Menyampaikan Tujuan Pembelajaran</li><li>Menjelaskan Langkah-langkah pembelajaran</li><li>Melakukan apersepsi tentang materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya dalam kaitan dengan pembelajaran hari ini</li></ul>	2 Menit
Kegiatan Inti	Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan penjelasan tentang Alat Input, Alat Output, Alat Proses dan alat penyimpanan</li><li>Peserta didik mengidentifikasi materi yang belum dipahami</li></ul>	6 Menit
	Collaboration	Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi tentang perangkat keras ( <i>Hardware</i> ) yang termasuk ke dalam Alat Input, Alat Output, Alat Proses dan alat penyimpanan	
	Communication	Peserta Didik meletakkan gambar-gambar perangkat keras di papan tulis sesuai dengan fungsinya	
	Creativity	Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"><li>Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran</li><li>Guru menyampaikan tentang pembelajaran selanjutnya</li><li>Menutup dan berdoa</li></ul>	2 Menit

## 4. TEKNIK PENILAIAN

- Penilaian Sikap (Terlampir)
- Penilaian Pengetahuan (Terlampir)
- Penilaian Keterampilan (Terlampir)

## **5. SUMBER BELAJAR**

- LK
- Buku BSE TIK Kelas 7 Moch. Imam Muchlish
- <https://tekno.kompas.com/read/2021/09/15/20230097/perangkat-keras-komputer-dan-fungsinya?page=all>

## **6. ALAT DAN BAHAN**

- Papan Tulis
- Spidol

**Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 4 Cimahi**

**Cimahi, Desember 2021  
Guru Mapel TIK.**

**Drs. H. Asep Jamaludin Mansur, M.Pd.  
NIP 196810161999031004**

**Erna Wiana Surya. S.Pd.  
NIP 197410262006042013**

## Lampiran Penilaian Sikap

### LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Hari/ Tanggal .....

Kelas :.....

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai				Jumlah	Nilai	Predikat
		Kerjasama	Kejujuran	Tanggung Jawab	Disiplin			
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
Dst.								

Pedoman Penilaian :


- Aspek yang dinilai diisi dengan nilai rentang 0 – 100
- Jumlah Nilai = Jumlah semua nilai dari aspek yang dinilai
- Nilai = Rata-rata nilai semua aspek = Jumlah/4
- Predikat dengan KKM 75
  - Amat Baik (A) = 91 – 100
  - Baik (B) = 83 – 90
  - Cukup (C) = 75 – 82
  - Kurang (K) = <75

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Nama : .....

Kelas .....

Dari gambar di bawah beri tanda ceklis (√) pada jawaban yang tepat

No.	Hardware	Alat Input	Alat Output	Alat Proses	Alat Penyimpanan
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

**LEMBAR OBSERVASI**

Hari /Tanggal : .....

Kelas/Kelompok : .....

No.	Aspek yang dinilai	Anggota Kelompok				
		.....	.....	.....	.....	.....
1.	Kemampuan Mengidentifikasi macam-macam hardware					
2.	Ketepatan mengelompokkan hardware berdasarkan fungsinya					
3.	Kemampuan memecahkan masalah					
4.	Sikap terhadap pertanyaan yang diajukan					
5.	Kemampuan membuat kesimpulan					
<b>Jumlah</b>						
<b>Rata-rata</b>						

**Pedoman Penilaian :**

Aspek yang dinilai diisi dengan nilai rentang 0 – 100

Nilai Rata-rata = Nilai Akhir