

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Satuan Pendidikan : SMP DR. WAHIDIN SUDIROHUSODO
Mata Pelajaran : TIK
Kelas/Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Perangkat Keras Komputer
Sub Materi : Perangkat Keluaran (*Input*)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam, dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi Perangkat Keras Komputer	3.1.1 Mengidentifikasi perangkat keras komputer 3.1.2 Mengidentifikasi perangkat masukan komputer (<i>Input</i>)
4.1 Menyajikan hasil identifikasi perangkat masukan komputer (<i>Input</i>)	4.1.1 Mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai perangkat masukan komputer (<i>Input</i>)

C. Tujuan pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi perangkat keras komputer
2. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi perangkat masukan komputer (*Input*)
3. Setelah diskusi kelompok, peserta didik dapat menyajikan hasil diskusi mengenai perangkat masukan komputer (*Input*)

D. Penguatan Pendidikan Karakter

- Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia
 - Mengucapkan salam
 - Berdo'a sebelum dan sesudah belajar
- Bernalar kritis
 - Mengaitkan
 - Menganalisis
 - Bertanya
 - Mengutarakan pendapat dan menanggapi
- Gotong royong
 - Kerjasama dalam tim
 - Diskusi

E. Materi pembelajaran

➤ Faktual

- Komputer adalah sebuah mesin yang tersusun atas banyak komponen yang dirangkai menjadi satu sehingga dapat melakukan tugas tertentu yang diinginkan penggunanya.
- Sistem komputer terdiri atas tiga bagian, yaitu perangkat keras, perangkat lunak, dan pengguna.
- Perangkat keras terdiri atas perangkat masukan, perangkat keluaran, perangkat proses, dan perangkat penyimpanan data.
- Perangkat masukan komputer (*input*) adalah perangkat yang digunakan untuk memasukkan data - data dan memberikan perintah pada komputer untuk digunakan pada proses lebih lanjut.

➤ Konseptual

- Perangkat masukan komputer (*input*) terbagi menjadi 3 kategori, yaitu:
 - HUMAN READABLE, yaitu perangkat eksternal yang berhadapan langsung dengan pengguna. Contoh: *keyboard, mouse, scanner*, kamera.
 - MACHINE READABLE, yaitu perangkat eksternal yang terhubung dengan peralatan tertentu. Perangkat ini umumnya berupa transduser maupun modul sensor. Contoh: *barcode reader*.
 - COMMUNICATION, yaitu perangkat eksternal yang berfungsi untuk melakukan komunikasi atau melakukan transmisi data dengan perangkat lain dari jarak jauh. Contoh: *LAN Card, modem*.

➤ Prosedural

- Mencatat poin-poin penting dari data yang dikumpulkan dan mengaitkannya dengan gambar perangkat masukan (*Input*) yang diberikan

F. Pendekatan, model dan metode pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik, TPACK
- Model pembelajaran : Discovery Learning
- Metode pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, penugasan, resitasi/resume

G. Media pembelajaran

- Proyektor
- Gambar perangkat keras komputer
- Gambar perangkat masukan komputer (*Input*)
- LKPD perangkat masukan komputer (*Input*)
- Google form

H. Sumber belajar

- Buku TIK Platinum, 2017

Kegiatan Pembelajaran :

1. Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam pembuka dan mengajak peserta didik berdo'a bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing
(Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia)
- Guru Mengecek kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi kepada peserta didik
- Guru menyampaikan materi sebelumnya mengenai **Peralatan Teknologi Informasi dan Komunikasi** dan mengaitkannya dengan materi sekarang mengenai **perangkat keras komputer**
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru mengelompokkan peserta didik menjadi 5 kelompok
- Guru memberikan pretest melalui Google Form (Link diberikan melalui WA Group)

2. Kegiatan Inti

Stimulasi

- Guru menampilkan gambar perangkat keras komputer seperti *keyboard*, *printer*, CPU, dan *harddisk*
- Guru menampilkan beberapa gambar perangkat keras masukan seperti *keyboard*, *mouse*, kamera, mikrofon, *barcode reader*, dan modem
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengelompokkannya berdasarkan kategori dari perangkat masukan (*Input*)
(pengetahuan konseptual) (Bernalar kritis)

Identifikasi masalah

- Guru memberikan pertanyaan :
 - Apa perbedaan dari kamera dan mikrofon?
 - Apa saja kategori yang terdapat pada perangkat masukan?
(Bernalar kritis)

Pengumpulan data

- Guru memberikan LKPD kategori perangkat masukan
(pengetahuan prosedural) (Bernalar kritis)
- Peserta didik mengumpulkan data berdasarkan gambar yang diberikan, buku TIK halaman 131-146, dan mesin pencari Google
(pengetahuan konseptual)
- Peserta didik mencatat poin-poin penting dari data yang dikumpulkan dan mengaitkannya dengan gambar yang diberikan
(pengetahuan prosedural)

Pengolahan data

- Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya
- Peserta didik mencatat hasil pengamatan dan mengerjakan LKPD

Pembuktian

- Guru memberikan jawaban dari gambar-gambar yang ditayangkan sebelumnya, peserta didik melakukan verifikasi hasil kerjanya dengan data yang diberikan oleh guru dan sumber belajar.

Menarik kesimpulan

- Setiap kelompok menulis hasil kesimpulannya dan mempresentasikan hasil diskusinya

3. Penutup

- Guru memberikan kesimpulan materi *perangkat masukan (Input)* dan memberikan posttest melalui Google Form (Link diberikan melalui WA Group)
- Guru menginformasikan murid mengenai materi pembelajaran berikutnya mengenai perangkat keluaran komputer (*output*)
- Guru mengingatkan untuk selalu menjaga Kesehatan dan mematuhi Prokes di masa Pandemi Covid-19
- Guru menutup pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdo'a bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing dan memberikan ucapan penutup
(Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia)

I. Teknik penilaian

- Penilaian pengetahuan
Tes tertulis : isian singkat
- Penilaian sikap
Lembar penilaian sikap dan rubrik
- Penilaian keterampilan
Praktik dan rubrik

Mengetahui,
Kepala SMP Dr. WAHIDIN SUDIROHUSODO

Guru Mata Pelajaran

JUNAIDI, S.KOM, M.M.

MGMP TIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :

Nama Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

1. Lengkapi tabel berikut ini!

No	Gambar Perangkat	Nama Perangkat	Fungsi Perangkat	Kategori Perangkat
1				
2				
3				
4				
5				
6				

2. Tuliskan kesimpulan yang diperoleh mengenai perangkat masukan komputer (Input) dari hasil diskusi kelompok!

.....

.....

.....

LAMPIRAN

1. Penilaian pengetahuan

Isian singkat

Isilah pertanyaan berikut ini dengan tepat !

1. *Keyboard* termasuk dalam perangkat
2. Susunan *keyboard* yang dipakai umum sekarang ini adalah
3. *Mouse* bola termasuk dalam kategori
4. *Scanner* memiliki prinsip kerja yang sama dengan
5. *Digitizing tablet (digitizer)*, juga sering disebut dengan

No.	Nama Peserta Didik	Skor					Jumlah Skor
		Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
...							

Nilai pengetahuan = Jumlah skor/Skor Maksimal X 100, satu soal skor max= 20

Predikat nilai :

80-100 sangat baik

70-79 baik

60-69 cukup

< 60 kurang

KUNCI JAWABAN :

1. *human readable*

2. QWERTY

3. *mouse* mekanik

4. mesin fotokopi

5. *graphics tablet*

2. Penilaian sikap

No.	Nama Peserta Didik	Kerjasama	Peduli	Proaktif	Jumlah skor
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
...					

RUBRIK PENILAIAN :	INTERVAL NILAI :
Skor 1 : jika tidak pernah berperilaku dalam kegiatan	Sangat baik : 80-100
Skor 2 : jika kadang-kadang berperilaku dalam kegiatan	Baik : 70-79
Skor 3 : jika sering berperilaku dalam kegiatan	Cukup : 60-69
Skor 4 : jika selalu berperilaku dalam kegiatan	Kurang : <60
NILAI = JUMLAH SKOR/SKOR MAKSIMAL X 100	

3. Penilaian keterampilan

No.	Kelompok	Karakteristik				Skor
		Konten	Verbal	Performa	Laporan	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Nilai = jumlah skor/ skor maksimal X 100			
Konten : 3 = materi yang disajikan relevan 2 = materi yang disajikan kurang relevan 1 = materi yang disajikan tidak relevan	Verbal : 3 = menyampaikan hasil dengan tepat dan kalimat yang dapat dipahami. 2 = menyampaikan hasil dengan tepat dan kalimat yang kurang dapat dipahami. 1 = menyampaikan hasil tidak tepat dan kalimat yang kurang dapat dipahami.	Performa : 3 = Percaya diri dalam menyampaikan hasil. 2 = Kurang percaya diri dalam menyampaikan hasil. 1 = Tidak percaya diri dalam menyampaikan hasil.	Laporan : 3 = sistematika laporan sesuai dan isi laporan tepat 2 = sistematika laporan kurang sesuai dan isi laporan kurang tepat 1 = sistematika laporan tidak sesuai dan isi laporan kurang tepat