

**YAYASAN WALISONGO PECANGAAN
SMK WALISONGO PECANGAAN
TERAKREDITASI A**

**KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



Nama Guru : **Ahmad Sholihul , S.Kom**
Mata Pelajaran : TIK SMA/SMK
Kelas : XI GASAL
NUPTK : 6850763664130192
Program Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ)

**SMK WALISONGO PECANGAAN JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK WALISONGO PECANGAAN
Mata Pelajaran	: TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
Kelas / Semester	: XI / 1 (SATU)
Jumlah Pertemuan	: 3 (tiga) pertemuan
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

Standar Kompetensi	: Menggunakan Internet Untuk Keperluan Informasi dan Komunikasi
Kompetensi Dasar	: Menjelaskan Berbagai Perangkat keras dan fungsinya untuk keperluan akses internet
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mendeskripsikan fungsi perangkat keras yang digunakan untuk akses internet• Mendeskripsikan peran internet service provider (ISP)• Mendeskripsikan user ID dan Password

I. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat memahami mekanisme jaringan komputer
- Peserta didik dapat mendeskripsikan Local Area Network (LAN)
- Peserta didik dapat mendeskripsikan Wide Area Network (WNA)
- Peserta didik dapat mendeskripsikan fungsi dari internet
- Peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian dari perangkat keras (hardware) untuk akses internet
- Peserta didik dapat memahami cara memilih ISP
- Peserta didik dapat mendeskripsikan User ID dan Password

II. Materi Pembelajaran

- Perangkat Keras Internet
- Profil salah satu Internet Service Provider (ISP)
- Aplikasi ID dan Password

III. Alokasi Waktu

Alokasi waktu yang dibutuhkan yaitu tiga kali pertemuan, dimana terdapat dua jam pelajaran pada masing-masing pertemuan.

IV. Metode Pembelajaran

Pembelajaran Langsung, Pembelajaran kooperatif dan Praktikum dengan Perangkat keras internet

V. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama (2 jam pelajaran)

1. Pendahuluan

- Salam sapa pada peserta didik
- Berdoa bersama
- Mengabsen peserta didik
- Menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan isi materi yang akan dibahas sesuai dengan silabus
- Apersepsi tentang komunikasi jarak jauh
- Motivasi kemudahan internet

2. Kegiatan inti

a. Eksplorasi

- Peserta didik dipersilahkan untuk bertanya tentang perangkat keras internet, LAN, WAN dan Internet
- Memberi saran pada peserta didik untuk memiliki sumber seperti Koran atau majalah yang berkaitan dengan perangkat keras internet, LAN, WAN dan internet.

b. Elaborasi

- Guru memfasilitasi peserta didik dengan menjelaskan LAN, WAN dan Internet
- Guru memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif
- Peserta didik diminta menyebutkan manfaat dari LAN, WAN dan internet berdasarkan pendapat masing-masing
- Peserta didik diminta menulis tentang penjelasan singkat dari LAN, WAN dan internet berdasarkan pendapat masing-masing

c. Konfirmasi

- Memberi kesimpulan tentang penjelasan LAN, WAN dan internet pada peserta didik
- Memberi pengarahan tentang dampak positif dan dampak negatif penggunaan internet
- Peserta didik dipersilahkan menyatakan kesulitannya dalam memahami perangkat keras internet, LAN, WAN dan internet.
- Memberi gambaran tentang kemudahan memahami LAN, WAN dan internet
- Menyarankan peserta didik untuk menggunakan layanan internet di laboratorium atau di warnet.

3. Penutup

- Bersama-sama membuat kesimpulan dari materi yang disampaikan
- Melakukan Penilaian
- Menyampaikan rencana pembelajar atau materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya
- Salam penutup

Pertemuan Kedua (2 jam pelajaran)

1. Pendahuluan

- Salam sapa pada peserta didik
- Berdoa bersama
- Mengabsen peserta didik
- Menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan isi materi yang akan dibahas sesuai dengan silabus
- Apersepsi tentang ISP
- Pretes

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi

- Peserta didik memegang dan memahami perangkat keras internet yang dibawa oleh guru
- Peserta didik memasang perangkat keras internet
- Menyarankan pada peserta didik untuk membawa berbagai sumber materi dari salah satu perangkat keras untuk internet

b. Elaborasi

- Guru memfasilitasi peserta didik dengan membawa dan menjelaskan Perangkat keras internet
- Guru memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif
- Guru membimbing peserta didik dalam memasang perangkat keras internet
- Peserta didik diminta menyebutkan fungsi dari perangkat keras internet berdasarkan pendapat masing-masing
- Peserta didik diminta menulis penjelasan singkat tentang perangkat keras internet berdasarkan pendapat masing-masing

c. Konfirmasi

- Peserta didik dipersilahkan untuk menyampaikan kesulitan memahami fungsi dan cara menggunakan perangkat keras internet. Dan guru membantu memberi penjelasan.
- Menyarankan pada peserta didik untuk menganalisa contoh jaringan LAN, WAN dan Internet di luar sekolah

3. Penutup

- Bersama-sama membuat kesimpulan dari materi yang disampaikan
- Melakukan Penilaian
- Menyampaikan rencana pembelajar atau materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya
- Salam penutup

Pertemuan ketiga (2 jam pelajaran)

1. Pendahuluan

- Salam sapa pada peserta didik
- Berdoa bersama
- Mengabsen peserta didik
- Menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan isi materi yang akan dibahas sesuai dengan silabus
- Apersepsi tentang User ID dan Password
- Pretes

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi

- Peserta didik menganalisa perusahaan-perusahaan ISP di indonesia seperti Telkom, Indosat, XI, dll. dengan cara mencari data-data pada Koran, majalah atau interview pada orang yang lebih tahu mengenai ISP.
- Peserta didik menganalisa User ID dan Password yang pernah digunakannya seperti pada facebook, e-mail dll.

b. Elaborasi

- Guru menginformasikan mengenai ISP, User ID dan proses pengolah DNS
- Guru memperlihatkan Cara setup Modem, cara dial up lewat telepon
- Guru memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif
- Peserta didik menyimak dan membuat rangkuman dari informasi yang diberikan guru
- Peserta didik diajak untuk membuat kesimpulan pembelajaran pada saat itu

c. Konfirmasi

- Peserta didik dipersilahkan untuk menyampaikan kesulitan memahami ISP, User ID dan Password. Dan guru membantu memberi penjelasan.
- Menyarankan pada siswa untuk mencoba menggunakan User ID dan Password di warnet yang dapat diaplikasikan pada facebook atau e-mail

3. Penutup

- Bersama-sama membuat kesimpulan dari materi yang disampaikan
- Melakukan Penilaian
- Menyampaikan rencana pembelajar atau materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya
- Questioner tentang kenyamanan metode pembelajaran
- Salam penutup

VI. Penilaian

- Peserta didik membuat jaringan LAN (kabel UTP dan RJ45)
- Mengumpulkan tugas yang diberikan

VII. Sumber Belajar

- Sumber Buku TIK Karya Sadiman, S.Pd Penerbit Erlangga Jakarta
- UTP, RJ 45
- HUB
- Tripping tools
- LAN Cable tester
- Modem

Mengetahui,
Kepala SMK Walisongo Pecangaan

Pecangaan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Irbab Aulia Amri,S.Pd
NIP : -

Ahmad Sholihul, S.Kom.
NIP : -

Lampiran Soal

- Soal tes (Tugas)
 - ✓ Jelaskan pengertian LAN, WAN dan MAN, berikan contohnya!
 - ✓ Sebutkan dan jelaskan jenis-jenis Topologi jaringan dan berikan contohnya!
 - ✓ Sebutkan dan jelaskan fungsi dari hardware-hardware untuk akses internet!
 - ✓ Jelaskan, apa yang dimaksud dengan ISP, berikan contoh ISP yang anda ketahui!
 - ✓ Jelaskan manfaat User ID dan Password!

Jawaban

- ✓ LAN adalah jaringan computer bersekala lokal (menghubungkan computer yang satu dengan yang lain dalam cakupan area yang kecil)
Contoh : lab computer SMK Walisongo Pecangaan
- ✓ WAN adalah jaringan computer bersekala luas, dapat menghubungkan computer-komputer (dapat mencakup pulau-pulau)
Contoh : system jaringan perBank-an
- ✓ INTERNET adalah jaringan bersekala luas dan tanpa batas (cyberspace), dapat menghubungkan computer-komputer diseluruh dunia
- ✓ Hardware Untuk Internet
Modem, untuk memodulasi
 - Modem, adalah alat yang dapat memodulasi tenaga listrik menjadi signal elektromagnetik sehingga dapat digunakan untuk mengirim jaringan internet
 - Hub/switch, alat untuk menghubungkan computer yang satu dengan yang lainnya.
 - Reperater, alat yang digunakan untuk menjaga agar proses perjalanan jaringan tetap stabil dalam jarak yang cukup jauh,
 - Bridge, alat yang digunakan untuk mengirimkan paket-paket data
 - Router, adalah alat yang dapat menempatkan rute-rute jaringan terbaik
- ✓ ISP adalah perusahaan penyedia jasa layanan internet
- ✓ Dengan User ID dan Password, data-data penting pada sebuah akun yang bersifat rahasia tidak dapat dilihat oleh orang lain, karena hanya pemilik akun yang dapat membukanya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK WALISONGO PECANGAAN
Mata Pelajaran	: TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
Kelas / Semester	: XI / 1 (SATU)
Jumlah Pertemuan	: 3 (tiga) pertemuan
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

Standar Kompetensi : Menggunakan Internet Untuk Keperluan Informasi dan Komunikasi

Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan cara akses internet

Indikator :

- Identifikasi internet Explorer
- Menggunakan fasilitas yang ada pada internet Explorer
- Mendeskripsikan pelayanan www sebagai sumber informasi
- Mendeskripsikan pengertian URL dan home page
- Mendeskripsikan HTML
- Mengetahui beberapa situs yang menyediakan fasilitas search engine

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran diharapkan peserta didik dapat

- Mengidentifikasi internet explorer dan fungsinya
- Menggunakan fasilitas internet explorer
- Mendeskripsikan pelayanan www sebagai sumber informasi
- Mendeskripsikan pengertian URL dan homepage
- Mendeskripsikan Hypertext dan HTML
- Menggunakan front page
- Menggunakan layanan dari search engine
- Menggunakan Microsoft Publisher

II. Materi Pembelajaran

- Internet browser
- Aplikasi untuk *men-design* web

III. Alokasi Waktu

Alokasi waktu yang dibutuhkan yaitu tiga kali pertemuan, dimana terdapat dua jam pelajaran pada masing-masing pertemuan.

IV. Metode Pembelajaran

Pembelajaran Langsung, Praktikum di laboratorium komputer dan Pembelajaran kooperatif

V. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Keempat (2 jam pelajaran)

- Identifikasi internet Explorer
- Menggunakan fasilitas yang ada pada internet Explorer

1. Pendahuluan

- Salam sapa pada peserta didik
 - Berdoa bersama
 - Mengabsen peserta didik
 - Menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran dan isi materi yang akan dibahas sesuai dengan silabus
 - Apersepsi tentang aplikasi browser
 - Motivasi kemudahan menggunakan aplikasi browser
-

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi

- Peserta didik dipersilahkan untuk bertanya tentang aplikasi internet explorer
- Peserta didik masing-masing menggunakan dan memahami secara langsung internet explorer di laboratorium komputer

b. Elaborasi

- Melalui media projector, guru menjelaskan fungsi dari browser internet seperti internet explorer
- Guru mendemonstrasikan cara mengaktifkan internet explorer
- Peserta didik mempraktekan apa-apa yang telah dilakukan oleh guru
- Guru memberikan informasi kepada peserta didik mengenai bagian-bagian yang ada di dalam halaman internet explorer
- Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi dan membuka beberapa menu, tool yang ada pada halaman internet explorer serta mempraktekan dengan bimbingan guru mata pelajaran
- Peserta didik mempraktekan cara untuk menggunakan menu dan tool internet explorer

c. Konfirmasi

- Peserta didik dipersilahkan menyatakan kesulitannya dalam memahami dan menggunakan aplikasi internet explorer.
- Memberi gambaran tentang kemudahan memahami dan menggunakan aplikasi internet explorer.
- Memberi saran pada peserta didik untuk menggunakan aplikasi internet explorer diluar sekolah.

3. Penutup

- Bersama-sama membuat kesimpulan dari materi yang disampaikan
- Melakukan Penilaian
- Menyampaikan rencana pembelajar atau materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya
- Salam penutup

Pertemuan Kelima (2 jam pelajaran)

- Mendeskripsikan pelayananan www sebagai sumber informasi
- Mendeskripsikan pengertian URL dan home page

1. Pendahuluan

- Salam sapa pada peserta didik
- Berdoa bersama
- Mengabsen peserta didik
- Menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan isi materi yang akan dibahas sesuai dengan silabus
- Apersepsi tentang www, URL, Home page
- Motivasi kemudahan mdalam memahami www, URL, Home page
- Pretes

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi

- Memperbolehkan peserta didik menyampaikan penjelasan sesuai dengan pengetahuan masing-masing tentang www, URL dan Homepage
- Menyarakan pada peserta didik untuk membawa berbagai sumber materi tentang www, URL dan Homepage untuk pengembangan materi

b. Elaborasi

- Guru menginformasikan tentang pengertian URL, HTML dan homepage serta memberikan contoh melalui layar LCD/projector.
- Guru menjelaskan cara penulisan bahasa di dalam halaman internet
- Guru memberikan contoh cara penggunaan dan membuat halaman internet dengan menggunakan wordpad seperti membuat heading teks, teks berjalan

- Peserta didik diminta untuk membuat homepage sederhana dari buku pegangan peserta didik
- Guru membimbing jalannya praktikum peserta didik

c. Konfirmasi

- Peserta didik dipersilahkan menyatakan kesulitannya dalam memahami www, URL, Homepage dan penulisan HTML.
- Memberi gambaran tentang kemudahan memahami www, URL, Homepage dan penulisan HTML

3. Penutup

- Bersama-sama membuat kesimpulan dari materi yang disampaikan
- Melakukan Penilaian
- Menyampaikan rencana pembelajar atau materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya
- Salam penutup

Pertemuan keenam (2 jam pelajaran)

- Mendeskripsikan HTML
- Mengenal beberapa situs yang menyediakan fasilitas search engine

1. Pendahuluan

- Salam sapa pada peserta didik
- Berdoa bersama
- Mengabsen peserta didik
- Menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan isi materi yang akan dibahas sesuai dengan silabus
- Apersepsi tentang aplikasi pembuat HTML dan search engine
- Motivasi kemudahan menggunakan aplikasi pembuat HTML dan search engine
- Pretes

2. Kegiatan inti

a. Eksplorasi

- Peserta didik diminta menyebutkan pengalaman tentang pembuatan homepage
- Peserta didik melihat secara langsung contoh sistus serch engine di laboratorium komputer.

b. Elaborasi

- Guru menginformasikan program-program yang memiliki WYSIWYG untuk pembuatan homepages seperti FrontPage, dan Publisier
- Guru menjelaskan cara menggunakan front page
- Peserta didik diberikan tugas untuk membuat homepage dengan menggunakan Frontpage seperti membuat photo galery
- Peserta didik diajarkan untuk membuat homepage sesuai dengan buku yang ada pada peserta didik (karya sadiman penerbit erlangga)
- Guru memperkenalkan search engine

c. Konfirmasi

- Guru menjelaskan keunggulan dari program desain homepage Publisier dan memberikan contoh cara penggunaan Publisier
- Peserta didik dipersilahkan untuk bertanya tentang kesulitan memahami ISP, User ID dan Password. Dan guru membantu memberi penjelasan.

Menyarankan pada peserta didik untuk mencoba membuat homepage yang memiliki WYSIWYG

3. Penutup

- Bersama-sama membuat kesimpulan dari materi yang disampaikan
- Melakukan Penilaian
- Menyampaikan rencana pembelajar atau materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya
- Salam penutup

VIII. Penilaian

- Mengumpulkan tugas yang diberikan
- Tes kemampuan praktek atau psikomotorik dengan menggunakan soal yang ada pada halaman 57 dan 61 (buku jilid 2)
- Tes tertulis

IX. Sumber Belajar

- Sumber Buku TIK Karya Sadiman, S.Pd Penerbit Erlangga Jakarta
- Perangkat computer
- Sambungan internet

Mengetahui,
Kepala SMK Walisongo Pecangaan

Pecangaan , Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Irbab Aulia Amri, S.Pd
NIP : -

Ahmad Sholihul, S.Kom.
NIP : -

Lampiran Soal

- ✓ Jelaskan, apa yang dimaksud dengan web, URL, HTML, homepage dan search engine!
- ✓ Program apa saja yang dapat digunakan untuk mengedit HTML?
- ✓ Tuslikan aturan penulisan HTML!
- ✓ Berikan contoh web search engine dan jelaskan manfaat search engine!

Jawaban :

- ✓ Penjelasan
 - Web, merupakan alamat situs (website)
 - URL (universal resource locator), alamat-alamat yang ada pada website
 - HTML (hypertext Markup Language) tata cara penulisan yang digunakan dalam dokumen web
 - Homepage, halaman muka sebuah website
 - Search engine, mesin pencari / situs yang membantu mencari informasi yang kita butuhkan dalam internet
- ✓ Notpad, frontpage, dreamweaver
- ✓ Harus terdiri dari Head, title dan body. Setiap elemen harus diapit oleh tanda <> (delimiter)
- ✓ Google.com, yahoo.com, MSN.com. bermanfaat untuk membantu mencari informasi yang kita butuhkan

Penilaian

Penilaian yang dilakukan pada pertemuan ini adalah kemampuan praktek atau psikomotorik dengan menggunakan soal yang ada pada halaman 57 dan 61 (buku jilid 2)

Untuk penilaian yang dilakukan adalah sebagai berikut (Soal hal 57)

Nama Peserta didik:

No	Bidang Penilaian	Skor			
		Sangat baik	Baik	Sedang	Kurang
1	Kemampuan mengoperasikan publiser				
2	Ketepatan pemilihan layout				
3	Kesesuain huruf, tulisan, warna				
4	Keterampilan menggunakan fasilitas yang ada pada publiser				
5	Keterampilan menyimpan dan menampilkan dalam halaman internet				
Rata-rata					

Penilaian Soal Halaman 61

No	Bidang Penilaian	Skor			
		Sangat Baik	Baik	Sedang	Kurang
1.	Cara mengaktifkan frontpage				
2.	Keterampilan menggunakan menu				
3.	Keterampilan membuat paragraf				
4.	Keterampilan menggunakan perintah				
5.	Ketepatan dengan teks asli				
6.	Kemampuan menyimpan dan format teks				
7.	Keterampilan menampilkan hasil frontpage di halaman internet explorer				
Rata-rata					

Kriteria

- Sangat baik >= 12 kali konversi nilai >90*
- Baik >= 8 kali konversi nilai 90 – 80*
- Cukup >= 6 kali konversi nilai 80 – 70*
- Kurang < 6 kali konversi nilai 40 - 60*

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK WALISONGO PECANGAAN
Mata Pelajaran	: TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
Kelas / Semester	: XI / 1 (SATU)
Jumlah Pertemuan	: 3 (tiga) pertemuan
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

Standar Kompetensi : Menggunakan Internet Untuk Keperluan Informasi dan Komunikasi

Kompetensi Dasar : Mempraktekan akses internet

Indikator :

- Menggunakan search engine untuk mencari home page
- Menggunakan search untuk mencari gambar
- Menggunakan search engine untuk mencari sesuai dengan kategori tertentu

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :

- Menggunakan search engine yahoo untuk mencari website artis indonesia, mencari grup musik, mencari jurnal penelitian, mencari informasi tentang olimpiade saint, mencari website perguruan tinggi
- Menggunakan search engine yahoo untuk mencari gambar, video, local
- Menggunakan yahoo.com untuk shooing
- Menggunakan search google.com untuk mencari informasi, mencari gambar, group dan direktori

II. Materi Pembelajaran

Menggunakan Search engine

III. Alokasi Waktu

Alokasi waktu yang dibutuhkan yaitu tiga kali pertemaun, dimana terdapat dua jam pelajaran pada masing-masing pertemuan.

IV. Metode Pembelajaran

Pembelajaran Langsung, Praktikum di laboratorium komputer dan Pembelajaran kooperatif

V. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ketujuh (2 jam pelajaran)

- Menggunakan search engine untuk mencari home page
- Menggunakan search untuk mencari gambar

1. Pendahuluan

- Salam sapa pada peserta didik
- Berdoa bersama
- Mengabsen peserta didik
- Menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan isi materi yang akan dibahas sesuai dengan silabus
- Apersepsi tentang manfaat search engine
- Motivasi kemudahan menggunakan search engine

2. Kegiatan inti

a. Eksplorasi

- Peserta didik melihat secara langsung contoh situs search engine di laboratorium komputer.
- Peserta didik diminta menyebutkan pengalaman menggunakan search engine
- Peserta didik diminta untuk mencari informasi tentang website artis Indonesia
- Peserta didik diminta untuk mencari informasi tentang grup musik dengan yahoo.com
- Peserta didik diminta untuk mencari informasi tentang jurnal dan penelitian di halaman internet
- Peserta didik diminta untuk mencari informasi tentang website Olimpiade Sains
- Peserta didik diminta untuk mencari website tentang perguruan tinggi
- Peserta didik diminta untuk mencari website tentang pendidikan (edukasi.net)
- Peserta didik diminta untuk mencari gambar dengan fasilitas image
- Peserta didik diminta untuk mencari video
- Peserta didik diminta memperagakan cara pencarian dengan kategori local, direktori dan shopping

b. Elaborasi

- Guru meninformasikan beberapa website yang menyediakan search engine seperti yahoo.com dan google.com
- Guru menginformasikan cara untuk mengaktifkan yahoo.com dalam Internet Explorer
- Guru menjelaskan bagian-bagian yang ada pada halaman yahoo.com
- Guru menginformasikan cara menggunakan search engine yahoo.com

c. Konfirmasi

- Peserta didik dipersilahkan menyatakan kesulitannya dalam memahami dan menggunakan layanan search engine.
- Memberi motivasi tentang kemudahan memahami dan menggunakan layanan search engine.
- Memberi saran pada peserta didik untuk menggunakan layanan search engine diluar sekolah.

3. Penutup

- Bersama-sama membuat kesimpulan dari materi yang disampaikan
- Melakukan Penilaian
- Menyampaikan rencana pembelajaran atau materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya
- Salam penutup

Pertemuan Kedelapan (2 jam pelajaran)

- Menggunakan search engine untuk mencari sesuai dengan kategori tertentu

1. Pendahuluan

- Salam sapa pada peserta didik
- Berdoa bersama
- Mengabsen peserta didik
- Menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan isi materi yang akan dibahas sesuai dengan silabus
- Apresiasi tentang manfaat search engine
- Motivasi kemudahan menggunakan search engine
- Pretes

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi

- Peserta didik diminta untuk mencari informasi dengan menggunakan google.com
- Peserta didik diminta untuk membedakan kecepatan pencarian gambar dengan menggunakan yahoo.com dan menggunakan google.com atau google.co.id
- Peserta didik mempraktikkan secara langsung di laboratorium

b. Elaborasi

- Guru menginformasikan tentang kelebihan dan kekurangan menggunakan google.com dan yahoo.co.id.
- Guru memberikan contoh cara pencarian gambar, grup dan direktori pada google.com
- Guru menginformasikan cara menyimpan ke halaman microsoft word dari halaman internet dengan save as dan copy-paste
- Guru mempraktikan cara menyimpan ke halaman microsoft word dari halaman internet dengan save as dan copy-paste
- Guru membimbing jalannya praktikum peserta didik

c. Konfirmasi

- Peserta didik dipersilahkan menyatakan kesulitannya dalam menggunakan google.com.
- Memberi gambaran tentang kemudahan menggunakan google.com.
- Memberi saran pada peserta didik untuk menggunakan google.com di luar sekolah
- Guru memberi motivasi tentang manfaat penyimpanan halaman dari internet
- Menyarankan pada peserta didik untuk mengulang kembali cara menyimpan halaman dari internet ke Microsoft word dengan save as dan copy-paste.

3. Penutup

- Bersama-sama membuat kesimpulan dari materi yang disampaikan
- Melakukan Penilaian
- Menyampaikan rencana ulangan harian pada pertemuan berikutnya
- Questioner tentang kenyamanan metode pembelajaran untuk pelajaran yang telah disampaikan
- Salam penutup

Pertemuan kesembilan (2 jam pelajaran)

1. Pendahuluan

- Salam sapa pada peserta didik
- Berdoa bersama
- Mengabsen peserta didik
- Motivasi kemudahan dalam mengerjakan ulangan harian

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi

- Peserta didik diminta mengisi soal dengan jawaban yang tepat.

b. Elaborasi

- Guru melarang peserta didik membuka buku catata / materi saat melaksanakan ulangan harian
- Guru mengawasi jalannya ulangan harian

c. Konfirmasi

- Peserta didik mengumpulkan hasil jawabannya pada guru
- Memotivasi peserta didik untuk dapat menjawab soal dengan benar

3. Penutup

- Melakukan Penilaian
- Menyampaikan rencana pembelajar atau materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya
- Salam penutup

VI. Penilaian

- Penilaian Kognitif dan Psikomotorik dengan menggunakan soal yang ada pada Uji Indikator halman 84 dan 85.
- Penilaian Kemampuan Praktek
- Tes Tertulis

VII. Sumber Belajar

- Sumber Buku TIK Karya Sadiman, S.Pd Penerbit Erlangga Jakarta
- Perangkat computer
- Sambungan internet

Mengetahui,
Kepala SMK Walisongo Pecangaan

Pecangaan , Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Irbab Aulia Amri, S.Pd
NIP : -

Ahmad Sholihul, S.Kom.
NIP : -

Lampiran

- Penilaian Kemampuan Praktek

No	Bidang Penilaian	Skor			
		Sangat Baik	Baik	Sedang	Kurang
1	Keterampilan menggunakan berbagai macam search engine				
2	Keterampilan menggunakan search untuk mencari informasi				
3	Pemahaman terhadap perbandingan tiap-tiap search engine				
Rata-rata					

Kriteria

Sangat baik ≥ 12 kali

Baik ≥ 8 kali

Cukup ≥ 6 kali

Kurang < 6 kali

konversi nilai > 90

konversi nilai $90 - 80$

konversi nilai $80 - 70$

konversi nilai $40 - 60$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK WALISONGO PECANGAAN
Mata Pelajaran	: TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
Kelas / Semester	: XI / 1 (SATU)
Jumlah Pertemuan	: 3 (tiga) pertemuan
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

Standar Kompetensi	: Menggunakan Internet Untuk Keperluan Informasi dan Komunikasi
Kompetensi Dasar	: Menggunakan browser untuk memperoleh, menyimpan dan mencetak informasi
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mengolah informasi yang diperoleh• Mencetak dan menyimpan informasi• Melakukan download file dan menentukan tempat penyimpanan

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran diharapkan peserta didik dapat

- Menyimpan informasi dari halaman web ke komputer dengan cara save as
- Menyimpan informasi dari halaman web ke Microsoft word dengan copy-paste
- Men-*download* file

II. Materi Pembelajaran

- Menyimpan halaman web ke komputer

III. Alokasi Waktu

Alokasi waktu yang dibutuhkan yaitu dua kali pertemaun, dimana terdapat dua jam pelajaran pada masing-masing pertemuan.

IV. Metode Pembelajaran

Pembelajaran Langsung, Praktikum di laboratorium komputer dan Pembelajaran kooperatif

V. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-10 (2 jam pelajaran)

- Mengolah informasi yang diperoleh
- Mencetak dan menyimpan informasi

1. Pendahuluan

- Salam sapa pada peserta didik
- Berdoa bersama
- Mengabsen peserta didik
- Menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan isi materi yang akan dibahas sesuai dengan silabus
- Apersepsi tentang mengolah, menyimpan dan mencetak informasi dari halaman web
- Motivasi kemudahan mengolah, menyimpan dan mencetak informasi dari halaman web
- Pretes

2. Kegiatan inti

a. Eksplorasi

- Peserta didik masing-masing mencari informasi secara langsung pada internet explorer di laboratorium computer
- Peserta didik masing-masing mempraktikan cara menyimpan informasi dari halaman web ke Microsoft word dengan cara save as dan copy-paste

b. Elaborasi

- Guru menjelaskan cara menyimpan informasi dari halaman web ke Microsoft word dengan cara save as dan copy-paste
- Guru mendemonstrasikan cara cara menyimpan informasi dari halaman web ke Microsoft word dengan cara save as dan copy-paste
- Guru membimbing jalannya praktikum peserta didik

c. Konfirmasi

- Peserta didik dipersilahkan menyatakan kesulitannya dalam memahami cara menyimpan informasi dari halaman web ke Microsoft word dengan cara save as dan copy-paste
- Memberi gambaran tentang kemudahan memahami cara menyimpan informasi dari halaman web ke Microsoft word dengan cara save as dan copy-paste
- Memberi saran pada peserta didik untuk melakukan penyimpanan informasi dari halaman web ke Microsoft word dengan cara save as dan copy-paste diluar sekolah.

3. Penutup

- Bersama-sama membuat kesimpulan dari materi yang disampaikan
- Melakukan Penilaian
- Menyampaikan rencana pembelajar atau materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya
- Salam penutup

Pertemuan Ke-11 (2 jam pelajaran)

- Melakukan download file dan menentukan tempat penyimpanan

1. Pendahuluan

- Salam sapa pada peserta didik
- Berdoa bersama
- Mengabsen peserta didik
- Menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan isi materi yang akan dibahas sesuai dengan silabus
- Apersepsi tentang Menyimpan informasi dari halaman web ke komputer
- Motivasi kemudahan Menyimpan informasi dari halaman web ke komputer
- Pretes

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi

- Peserta didik masing-masing mencari informasi tentang informasi data yang dapat di download di laboratorium komputer
- Peserta didik masing-masing Menyimpan hasil download pada tempat penyimpanan di komputer laboratorium komputer.

b. Elaborasi

- Guru menginformasikan tentang cara dan manfaat download data/file.
- Guru mendemonstrasikan cara download data/file dan menyimpan nya pada tempat penyimpanan di komputer
- Guru membimbing jalannya praktikum peserta didik

c. Konfirmasi

- Memberi gambaran tentang kemudahan dalam melakukan download data/file
- Memberi saran pada peserta didik untuk melakukan download data/file diluar sekolah

3. Penutup

- Bersama-sama membuat kesimpulan dari materi yang disampaikan
- Melakukan Penilaian
- Menyampaikan rencana pembelajar atau materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya
- Questioner tentang kenyamanan metode pembelajaran untuk pelajaran yang telah disampaikan
- Salam penutup

VI. Penilaian

- Mengumpulkan tugas yang diberikan
- Tes tertulis

VII. Sumber Belajar

- Sumber Buku TIK Karya Sadiman, S.Pd Penerbit Erlangga Jakarta
- Perangkat computer
- Sambungan internet

Mengetahui,
Kepala SMK Walisongo Pecangaan

Pecangaan , Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Irbab Aulia Amri, S.Pd
NIP : -

Ahmad Sholihul, S.Kom.
NIP : -

Lampiran

Soal untuk tes tertulis :

Berdasarkan hasil praktikum masing-masing,

- ✓ Tuliskan langkah menyimpan informasi dari internet ke microsoft word dengan cara copy-paste

Jawab :

- Blok teks atau gambar yang ada pada halaman web
- Tekan tombol [ctrl] + [c] pada keyboard / Klik kanan kemudian pilih copy
- Buka halaman microsoft word
- Pilih paste pada toolbar / tekan tombol [ctrl] + [v] / klik kanan kemudian pilih paste

- ✓ Tuliskan langkah menyimpan informasi dari internet ke komputer dengan cara save as

Jawab :

- Pada halaman web yang dibuka pada aplikasi browser, pilih menu file dan pilih sub menu save page as
- Tentukan tempat penyimpanan data halaman sesuai dengna keinginan kita
- Ganti save as type menjadi "complete page"
- Pilih save

- ✓ Tuliskan langkah menyimpan data dari internet ke komputer dengan cara menggunakan aplikasi download

Jawab :

- Pada halam yang terdapat layanan *download*, pilih tombol *download*
- Atur penyimpanan yang kita inginkan (pilih *open with* jika ingin membuka langsung / pilih *save as file* jika ingin menyimpan terlebih dahulu pada komputer)
- Tunggu sampai proses download selesai
- Jika menggunakan save as file, buka file di tempat dimana kita menyimpannya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK WALISONGO PECANGAAN
Mata Pelajaran	: TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
Kelas / Semester	: XI / 1 (SATU)
Jumlah Pertemuan	: 3 (tiga) pertemuan
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

Standar Kompetensi : Menggunakan Internet Untuk Keperluan Informasi dan Komunikasi

Kompetensi Dasar : Menggunakan email untuk keperluan informasi dan komunikasi

Indikator :

- Menjelaskan fungsi email sebagai alat komunikasi
- Mendemonstrasikan untuk melampirkan / attachment
- Mendemonstrasikan chatting dengan yahoo messenger

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses belajar mengajar diharapkan peserta didik dapat
Pertemuan ke-12 dan 13 (2 jam pelajaran)

- Mendeskripsikan fungsi dari email
- Membuat email dengan website yahoo.com
- Melakukan login ke account email
- Melampirkan surat / attachment
- Membuat email dengan internet explorer
- Mengecek email yang masuk
- Mendaftar ke mailing list
- Membuka dan menjawab Diskusi Mailing List

Pertemuan Ke-14 (2 jam pelajaran)

- Chatting dengan yahoo.com
- Menggunakan mIRC untuk chatting

II. Materi Pembelajaran

- Surat Elektronik
- Mailing
- Chatting

III. Alokasi Waktu

Alokasi waktu yang dibutuhkan yaitu empat kali pertemuan, dimana terdapat dua jam pelajaran pada masing-masing pertemuan.

IV. Metode Pembelajaran

Pembelajaran Langsung, Praktikum di laboratorium komputer dan Pembelajaran kooperatif

V. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Salam sapa pada peserta didik
- Berdoa bersama
- Mengabsen peserta didik
- Menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan isi materi yang akan dibahas sesuai dengan silabus
- Apersepsi tentang manfaat e-mail, chatting
- Motivasi kemudahan menggunakan e-mail dan chatting
- Pretes

2. Kegiatan inti

Pertemuan Ke-13 dan 14 (4 jam pelajaran)

a. Eksplorasi

- Peserta didik membuat account e-mail secara langsung di laboratorium komputer
- Peserta didik diajak untuk mendiskusikan masalah mailing list

b. Elaborasi

- Guru menginformasikan tentang keunggulan yang dimiliki email
- Guru menginformasikan beberapa website yang menyediakan email secara gratis
- Guru mendemonstrasikan langkah demi langkah cara untuk mendaftar email di halaman yahoo.co.id atau yahoo.com
- Guru menginformasikan jika terjadi kesalahan dalam pengisian formulir dan cara memperbaikinya
- Peserta didik dibimbing secara step by step untuk membuat email dengan yahoo.com atau yahoo.co.id
- Peserta didik dibimbing secara step by step untuk melakukan pengiriman email beserta lampirannya
- Guru mendemonstrasikan cara untuk mengecek email yang terdaftar pada mailing list
- Guru memberikan contoh secara Step by step diikuti peserta didik untuk mendaftar mailing list
- Guru memberikan contoh secara Step by step diikuti peserta didik untuk mengecek email yang masuk dari mailing list dan menjawabnya
- Guru memandu jalannya praktikum peserta didik

c. Konfirmasi

- Guru memberi motivasi tentang manfaat penyimpanan halaman dari internet
- Menyarankan pada peserta didik untuk mengulang kembali cara menyimpan halaman dari internet ke Microsoft word dengan save as dan copy-paste

Pertemuan Ke-14 (2 Jam Pelajaran)

a. Eksplorasi

- Peserta didik menggunakan langsung layanan chatting di laboratorium komputer

b. Elaborasi

- Guru menginformasikan tentang istilah chatting dan web site yang memiliki fasilitas chatting
- Guru membimbing peserta didik untuk chatting dengan menggunakan yahoo messenger
- Guru membimbing peserta didik untuk chatting dengan menggunakan mIRC

c. Konfirmasi

- Memberi gambaran tentang kemudahan tentang cara menggunakan e-mail dan chatting.
- Peserta didik diminta mengirim pesan yang ditujukan pada alamat e-mail guru di luar sekolah.
- Memberi saran pada peserta didik untuk menggunakan layanan chatting di luar sekolah

Pertemuan ke-15 (2 jam pelajaran)

a. Eksplorasi

- Peserta didik diminta mengisi soal dengan jawaban yang tepat.

b. Elaborasi

- Guru melarang peserta didik membuka buku catata / materi saat melaksanakan ulangan harian
- Guru mengawasi jalannya ulangan harian

c. Konfirmasi

- Peserta didik mengumpulkan hasil jawabannya pada guru
- Memotivasi peserta didik untuk dapat menjawab soal dengan benar

3. Penutup

- Bersama-sama membuat kesimpulan dari materi yang disampaikan
- Melakukan Penilaian

- Menyampaikan rencana pembelajar atau materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya
- Questioner tentang kenyamanan metode pembelajaran untuk pelajaran yang telah disampaikan
- Salam penutup

VI. Penilaian

- Untuk menilai ranah pengetahuan peserta didik dilakukan dengan memberikan soal latihan
- Tes Tertulis

VII. Sumber Belajar

- Sumber Buku TIK Karya Sadiman, S.Pd Penerbit Erlangga Jakarta
- Perangkat computer
- Sambungan internet

Mengetahui,
Kepala SMK Walisongo Pecangaan

Cinangka, Juli 2010
Guru Mata Pelajaran

Irbab Aulia Amri, S.Pd

NIP : -

Ahmad Sholihul, S.Kom.

NIP : -

Lampiran

Untuk menilai ranah pengetahuan peserta didik dilakukan dengan memberikan soal latihan seperti berikut ini, dengan pemberian skor setiap soal antara 1 – 100

No	Bidang Penilaian	Skor			
		Sangat Baik	Baik	Sedang	Kurang
1	Keterampilan menggunakan Broswer internet				
2	Keterampilan mencari website dengan menggunakan yahoo.com				
3	Keterampilan mencari gambar dengan menggunakan yahoo.com				
4	Keterampilan mencari gambar dengan menggunakan google.co.id atau google.com				
5.	Keterampilan membuat account email gratis dari yahoo.com				
6.	Keterampilan mengirimkan email				
7.	Keterampilan mengattatcment file				
8.	Keterampilan chatting dengan yahoo massanger				
9.	Keterampilan chatting dengan menggunakan mIRC				
Rata-rata					

Kriteria

<i>Sangat baik</i> ≥ 12 kali	<i>konversi nilai</i> >90
<i>Baik</i> ≥ 8 kali	<i>konversi nilai</i> $90 - 80$
<i>Cukup</i> ≥ 6 kali	<i>konversi nilai</i> $80 - 70$
<i>Kurang</i> < 6 kali	<i>konversi nilai</i> $40 - 60$

Soal :

- ✓ Apa manfaat email
- ✓ Apa manfaat mailing list
Berdasarkan praktikum
- ✓ Ceritakan dengan singkat cara mendaftar akun email
- ✓ Ceritakan dengan singkat cara mendaftar mailing list
- ✓ Apa saja yang kita butuhkan untuk dapat melakukan chatting?

Jawaban :

- ✓ Manfaat email:
Dapat mengirimkan surat tanpa harus memerlukan waktu lama
- ✓ Manfaat mailing list
Dapat bertukar pendapat/pikiran dan berdiskusi bersama pengguna akun email yang lainnya

Berdasarkan praktikum

- ✓ cara mendaftar akun email
 - buka aplikasi browser
 - pada address, ketik www.mail.yahoo.com
 - pilih tombol daftar (buat akun baru) / sign up (create new account)
 - isi formulir dengan lengkap dan benar
 - isi kode pengisian formulir
 - pilih tombol create
 - konfirmasi kembali email sampai muncul informasi bahwa email berhasil dibuat
- ✓ Ceritakan dengan singkat cara mendaftar mailing list

- buka aplikasi browser
 - pada address, ketik www.group.yahoo.com
 - pilih pencarian grup, (ketika kata kunci untuk mencari grup yang diinginkan)
 - jika sudah menemukan grup yang diinginkan, pilih gabung / join group
 - tunggu sampai informasi muncul
- ✓ Apa saja yang kita butuhkan untuk dapat melakukan chatting?
- Komputer yang terhubung jaringan internet
 - Aplikasi chat seperti yahoo messenger, MiRc, Windows Messenger
 - Harus memiliki akun email