

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |   |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMAN 1 Simpang Empat  |
| Kelas / Semester  | : XI / 2  |
| Tema              | : Menggunakan perangkat lunak pengolah angka untuk menghasilkan informasi |
| Sub Tema          | : Membuat dan mengatur format tabel                                       |
| Pembelajaran ke   | : 2   |
| Alokasi waktu     | : 2 x 45 (90 menit)   |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membuat dan memodifikasi border (garis pembatas tabel)
2. Siswa dapat mengatur format angka
3. Siswa dapat mengatur format alignment (perataan teks, menggabungkan sel, orientasi teks, dan wrap text)
4. Siswa dapat mewarnai sel, huruf dan membuat fill effects

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### **Pendahuluan (10 menit)**

1. Mengucapkan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa
2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
3. Menanyakan tentang penggunaan tabel dalam penyajian data
4. Menginformasikan Tema, Subtema dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari
5. Menginformasikan langkah-langkah pembelajaran yang akan ditempuh, yaitu: setiap siswa harus menyelesaikan 2 (dua) tugas yaitu tugas kelompok dan tugas individu. Setiap jenis tugas akan dinilai. Nilai akhir adalah gabungan nilai tugas kelompok dengan nilai tugas mandiri yang langsung dapat dilihat pada akhir pembelajaran di layar proyektor.  
Lima orang pengumpul nilai tertinggi akan diberi piagam penghargaan yang sudah disiapkan.

#### **Kegiatan Inti**

- Setiap siswa duduk di depan komputernya masing-masing sesuai kelompok yang sudah ditentukan pada pertemuan sebelumnya (1 kelompok terdiri dari 5 orang).

#### 1). Kerja kelompok (**35 menit**)

| Siswa  | Guru  |
|--|---|
| - Secara berkelompok dengan berkolaborasi dan bekerjasama menggunakan satu unit komputer mempraktikkan cara membuat tabel, mengatur format dan mendesain warnanya dengan berpedoman pada modul yang sudah dibagikan masing-masing maupun mencari panduan di internet sesuai contoh tabel yang sudah ditentukan pada proyektor. | - Mengamati dan menilai proses kerja kelompok siswa<br>- Menjawab pertanyaan jika ada kelompok yang terbentur dalam diskusi dan menyelesaikan tugas praktiknya (tetapi sebelumnya dilemparkan dahulu ke siswa lainnya). |

#### 2). Kerja individu/tugas mandiri (**25 menit**)

| Siswa  | Guru  |
|--|---|
| - Secara individu (mandiri) setiap siswa dengan komputernya masing-masing mempraktikkan cara membuat tabel, mengatur formatnya dan mendesain berbagai kreasi sendiri desain tabel dengan berpedoman pada modul maupun mencari panduan di internet. | - Mengamati dan menilai proses kerja individu setiap siswa<br>- Menjawab pertanyaan jika ada siswa yang terbentur dalam menyelesaikan tugas praktiknya (tetapi sebelumnya dilemparkan dahulu ke siswa lainnya). |

#### 3). Penilaian akhir tugas individu sambil menunggu siswa yang belum selesai (**10 menit**)

#### **Kegiatan Penutup (10 menit)**

- Menarik kesimpulan atas kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung
- Memberikan penguatan dan format-format pengaturan tabel lainnya yang belum sempat dipraktikkan
- Mengumumkan dan memberikan piagam penghargaan kepada ke-5 orang pengumpul nilai tertinggi
- Menginformasikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya.
- Membaca doa sebagai penutup kegiatan pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

**Nilai Tugas Kelompok**

| No                | Kriteria penilaian            | Skor     |           |
|-------------------|-------------------------------|----------|-----------|
|                   |                               | Maksimum |           |
| 1.                | Ketepatan waktu dan kecepatan |          | 3         |
| 2.                | Kerjasama/kekompakan tim      |          | 3         |
| 3.                | Kesesuaian hasil :            |          | 8         |
|                   | - Border                      | 2        |           |
|                   | - Format angka                | 2        |           |
|                   | - Alignment                   | 2        |           |
|                   | - Fill                        | 2        |           |
| 4.                | Kreativitas dan kompleksitas  |          | 3         |
| <b>Total Skor</b> |                               |          | <b>17</b> |

**Nilai Tugas Individu (Mandiri)**

| No                | Kriteria penilaian            | Skor     |           |
|-------------------|-------------------------------|----------|-----------|
|                   |                               | Maksimum |           |
| 1.                | Ketepatan waktu dan kecepatan |          | 3         |
| 2.                | Kemandirian                   |          | 3         |
| 3.                | Kesesuaian/ketepatan kaidah   |          | 8         |
|                   | - Border                      | 2        |           |
|                   | - Format angka                | 2        |           |
|                   | - Alignment                   | 2        |           |
|                   | - Fill                        | 2        |           |
| 4.                | Kreativitas dan kompleksitas  |          | 3         |
| <b>Total Skor</b> |                               |          | <b>17</b> |

**Nilai Kelompok**

$$NK = \frac{\text{Total skor}}{17} \times 100$$

**Nilai Individu**

$$NI = \frac{\text{Total skor}}{17} \times 100$$

|                          |
|--------------------------|
| $NA = \frac{NK + NI}{2}$ |
|--------------------------|

**Keterangan penyekoran :**

|   |   |
|---|---|
| <p>1. <b><u>Ketepatan waktu dan kecepatan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lebih cepat &gt;10 menit <table border="1" style="float: right; width: 40px; text-align: center;">3</table></li> <li>- tepat waktu atau lebih cepat &lt; 10" <table border="1" style="float: right; width: 40px; text-align: center;">2</table></li> <li>- selesai lebih dari batas waktu <table border="1" style="float: right; width: 40px; text-align: center;">1</table></li> </ul> <p>2. <b><u>Kesesuaian hasil</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- border, format, alignment, fill <i>sesuai</i> <table border="1" style="float: right; width: 40px; text-align: center;">2</table></li> <li>- border, format, alignment, fill <i>tidak sesuai</i> <table border="1" style="float: right; width: 40px; text-align: center;">1</table></li> </ul> <p>3. <b><u>Kreativitas dan kompleksitas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lebih dari 3 format kreasi sendiri <table border="1" style="float: right; width: 40px; text-align: center;">3</table></li> <li>- 1-3 format hasil kreasi sendiri <table border="1" style="float: right; width: 40px; text-align: center;">2</table></li> <li>- tidak ada kreasi tambahan <table border="1" style="float: right; width: 40px; text-align: center;">1</table></li> </ul> | <p>4. <b><u>Kerjasama</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- semua anggota aktif bekerjasama <table border="1" style="float: right; width: 40px; text-align: center;">3</table></li> <li>- sebagian anggota yang aktif <table border="1" style="float: right; width: 40px; text-align: center;">2</table></li> <li>- tidak ada kerjasama kelompok <table border="1" style="float: right; width: 40px; text-align: center;">1</table></li> </ul> <p>5. <b><u>Kemandirian</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>tidak</i> mencontek teman dan bertanya <table border="1" style="float: right; width: 40px; text-align: center;">3</table></li> <li>- mencontek teman <i>atau</i> bertanya <table border="1" style="float: right; width: 40px; text-align: center;">2</table></li> <li>- mencontek teman <i>dan</i> bertanya <table border="1" style="float: right; width: 40px; text-align: center;">1</table></li> </ul> |
|---|---|

Diketahui Kepala Sekolah

SUTANTO,S.T.  
NIP.197909212010011008

Simpang Empat, 7 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

SUTANTO,S.T.  
NIP.197909212010011008