

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Kesehatan Nurul Hasan Bacan
 Mata pelajaran : BIOLOGI
 Kelas/Semester : X/1
 Materi Pokok : JAMUR (FUNGI)
 Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 X 45 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran menggunakan pembelajaran *Discovery Learning (DL)* dengan pendekatan saintifik yang menuntut siswa untuk mengamati (membaca), menanyakan apa yang belum dipahami tentang bahan ajar (Content knowledge) mengasosiasikan pengetahuan (berpikir kritis) dan mengkomunikasikan hasil kepada guru peserta didik yang berkolaborasi dengan guru dapat Menganalisis berbagai peranan jamur dalam kehidupan, Menjelaskan berbagai peranan jamur dalam kehidupan, serta Membuat laporan tertulis tentang peran jamur dalam kehidupan dengan penuh tanggung jawab, bekerja sama, jujur, santun dan didasari dengan keimanan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

B. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media : Lembar Kerja Siswa
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan infocus
Sumber Belajar : Ernawati, dkk. (2014). *Biologi Bidang Keahlian Kesehatan Untuk SMK/MAK Kelas X*. Erlangga:Jakarta

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
Pendidik melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT dan berdoa	
Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Peserta didik mendapatkan pertanyaan dari pendidik tentang materi yang sudah dipelajari dan memberikan kontrak belajar.	
Peserta didik dimotivasi tentang pentingnya mempelajari Kingdom Fungi (Jamur)	
Peserta didik mendapatkan pemberitahuan tentang tujuan pembelajaran, cakupan materi dan IPK pada KD 3.5. dan 4.5	
Kegiatan Inti	
Stimulation (telaah)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar berbagai peran jamur yang ditampilkan oleh guru di depan kelas • Peserta didik menerima LKPD dari guru dalam kelompoknya, mengamati gambar yang ada di LKPD • Peserta didik diminta untuk membaca buku/literatur yang dimiliki
Problem statmen (Eksplorasi)	Menanya Peserta didik dimotivasi untuk membuat pertanyaan tentang <ul style="list-style-type: none"> • Apa peranan jamur dalam kehidupan manusia
Data collection (Eksplorasi)	Mengumpulkan data <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melalui studi literatur untuk menyelesaikan masalah yang diberikan
Data processing (Rumuskan)	(Mengasosiasikan)/(critical thinking) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam kelompok menganalisis jawaban dari pertanyaan yang diberikan kepada • Peserta didik mencatat jawaban hasil diskusi dari pertanyaan yang diberikan kepada kelompoknya
Verification (Presentasikan)	Mengkomunikasikan/comunication <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan/gambar jamur untuk memahami ciri dan reproduksinya sebagai dasar pengelompokannya • Peserta didik saling melengkapi kekurangan jawaban hasil dari presentasi kelompok lainnya
Generalization (Presentasikan)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan pendidik membuat kesimpulan hasil pembelajaran • Peserta didik mengumpulkan hasil analisis diskusi kelompoknya • Peserta didik membuat ide baru setelah menerima pembelajaran (Creativity)
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta menyampaikan kesan belajarnya sebagai refleksi pembelajaran hari ini • Pendidik informasi pertemuan untuk mempelajari materi selanjutnya • Pendidik mengajak peserta didik mematikan LCD atau alat listrik yang tidak dipakai • Peserta didik memandu peserta didik untuk mengucap hamdalah lalu menyampaikan salam penutup 	

D. Penilaian Hasil Belajar

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis uraian, tes lisan/ observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja dan penilaian portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

Nasarudin Kamarullah, S.Farm., Apt
NIP. 198707022011011003

Bacan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Umi Laily Ariningsih, S.Pd
NIP.198102282015032001