

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Sujarno, S.Kom

- Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik / RPP KLS X
Nama Mata Diklat : Memahami fungsi dan proses kerja berbagai peralatan TIK
Tujuan Pelatihan : Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi, menyebutkan dan memahami cara kerja berbagai perangkat keras computer (*Hardware*)
Tujuan pelatihan : 1. Peserta didik dapat mengidentifikasi perangkat keras komputer (*Hardware*)
2. Peserta didik dapat menyebutkan perangkat keras masukan (*input device*)
3. Peserta didik dapat menyebutkan perangkat keras pemrosesan (*output device*)
4. Peserta didik dapat menyebutkan perangkat keras keluaran/hasil (*output device*)
5. Peserta didik dapat memahami cara kerja perangkat keras (*Hardware*)
Alokasi waktu : 10 menit.

TAHAPAN KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	1) Pra Pembelajaran - Guru menyiapkan materi pembelajaran yang telah disiapkan - Peserta didik mempelajari materi pelajaran yang telah diberikan 2) Kegiatan Pendahuluan Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran peserta didik, memberi motivasi, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.	2 Menit
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dalam bentuk file PPT beserta konten Youtube terkait materi ajar fungsi dan proses kerja peralatan TIK yang ditampilkan dengan proyektor Critical Thinking (Berfikir Kritis) Peserta pelatihan diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi. Collaboration (Kerja sama) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dengan jumlah tiap kelompoknya 5 orang dan membentuk grup masing-masing untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi ajar tentang fungsi dan proses kerja peralatan TIK. Communication (Berkomunikasi) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal ke depan kelas, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. Creativity (Kreativitas) Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan	6 Menit
PENUTUP	Refleksi dan umpan balik tentang proses pembelajaran, kemudian menutup pembelajaran	2 Menit

1. Penilaian : Sikap, Pengetahuan dan Kerampilan
2. Sumber : Buku TIK SMA Kelas X Penerbit Erlangga Karya Rudi Hidayat dan Internet
3. Media : Perangkat Keras Komputer (Hardware)

Mengetahui

Plt. Ka SMAN 1 BINJAI LANGKAT



AZMAR, S.Pd

NIP. 19730615 200701 1 004

Suka Makmur, 28 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran TIK

SUJARNO, S.Kom

NIP. 19820715 201402 1 002