

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Kalianda
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Mata Pelajaran	: TIK
Kelas / Semester	: IX / I
Materi Pokok/ Topik	: Mengakses beberapa situs untuk memperoleh informasi yang bermanfaat
Pertemuan Ke-	: 1
Waktu	: 2 X 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengar penjelasan dari guru, peserta didik kelas IX di SMP Negeri 1 Kalianda akan dapat menjelaskan berbagai macam situs yang dapat digunakan untuk memperoleh informasi 80 % benar
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik kelas IX di SMP Negeri 1 Kalianda akan dapat memahami langkah-langkah dalam memperoleh informasi yang bermaan dari situs 80% benar
3. Setelah memahami langkah-langkah dalam memperoleh informasi yang bermaan dari situs, peserta didik kelas IX di SMP Negeri 1 Kalianda akan dapat mempraktekkannya minimal 90% benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	MODEL PEMBELAJARAN	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Discovery	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan berdoa bersama (sebagai implementasi nilai religius).2. Guru mengabsen dan mengondisikan kelas sehingga kelas menjadi kondusif (sebagai implementasi nilai disiplin).3. Guru memberi motivasi kepada peserta didik tentang pentingnya mempelajari materi beberapa situs untuk memperoleh informasi yang bermanfaat “apakah ananda pernah menjumpai tampilan halaman website dengan berbagai macam informasi?”, “Menurut ananda dari berbagai macam Website tersebut alamat website manakah yang lebih banyak memberikan informasi yang bermanfaat?”4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta cara penilaian yang akan dilakukan selama proses pembelajaran	10 menit

KEGIATAN	MODEL PEMBEL AJARAN	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Kegiatan Inti	1. Pemberian stimulus 2. Identifikasi Masalah 3. Pengumpulan Data 4. Pembuktian 5. Menarik kesimpulan	<p><u>Mengamati</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati sebuah halaman website yang ditampilkan oleh guru 2. Guru meminta peserta didik membaca bahan ajar yang diberikan <p><u>Menanya</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendiskusikan tentang langkah-langkah dalam mendapatkan informasi bermanfaat <p><u>Mengumpulkan Informasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menggali informasi mengenai berbagai macam cara memperoleh informasi internet <p><u>Menalar/mengasosiasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan peserta didik untuk mempraktekkan penggunaan web browser berdasarkan lembar kerja peserta didik 2. Guru mengarahkan peserta didik untuk mendapatkan informasi yang bermanfaat dari berbagai alamat website <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memaparkan hasil kesimpulan tentang berbagai cara untuk memperoleh informasi di internet 2. Guru memberikan umpan balik terhadap hasil yang dipaparkan oleh peserta didik di depan kelas 	60 menit
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan konsep yang benar cara mendapatkan informasi bermanfaat diinternet. 2. Guru membimbing peserta didik menyebutkan langkah-langkah mendapatkan informasi bermanfaat diinternet 3. Guru memberikan evaluasi secara tertulis mengenai materi yang telah disampaikan 4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 	10 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Instrumen dan Rubrik Penilaian

No	Nama Peserta didik	Jujur				Tanggung Jawab				Kerjasama				Disiplin				Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Fauzan																	
2.	Fahri																	
3.	Gani																	
4.																		
5.	Dst																	

b. Rubrik Penilaian

Peserta didik memperoleh skor:

4 = jika empat indikator terlihat

3 = jika tiga indikator terlihat

2 = jika dua indikator terlihat

1 = jika satu indikator terlihat

Indikator Penilaian Sikap:

Jujur

- 1) Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- 2) Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki
- 3) Tidak mencontek dalam mengerjakan ujian, ulangan dan tugas
- 4) Tidak mengambil/ menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber

Tanggung Jawab

- 1) Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan.
- 2) Tidak menyalahkan/ menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat
- 3) Menepati janji
- 4) Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

Kerjasama

- 1) Tidak mendahulukan kepentingan pribadi
- 2) Aktif dalam diskusi
- 3) Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan
- 4) Menghargai pendapat orang lain

Disiplin

- 1) Memperhatikan penjelasan dan pendapat guru dengan tertib
- 2) Mengerjakan tugas hingga selesai
- 3) Tidak tergesa-gesa dalam mengerjakan sesuatu
- 4) Patuh pada tata tertib sekolah

Nilai akhir sikap diperoleh dari **modus** (skor yang paling sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap:

- 1) Sangat baik jika memperoleh nilai akhir 4
- 2) Baik jika memperoleh nilai akhir 3
- 3) Cukup jika memperoleh nilai akhir 2
- 4) Kurang jika memperoleh nilai akhir 1

2. Penilaian Pengetahuan**Soal essay****1) Soal**

1. Sebutkan langkah-langkah dalam memperoleh informasi diinternet menggunakan web browser google (Skor 30)
2. Apakah yang dimaksud dengan download (Skor 20)
3. Sebutkan langkah-langkah dalam membuka file hasil download (Skor 20)
4. Sebutkan langkah-langkah dalam memperbaiki/mengedit informasi (Skor 30)

2) Rubrik Penilaian

No Soal	Opsi Langkah Jawaban Soal	Skor	Indikator Penilaian
1.	- buka google - cari file yang ingin di download di google - klik situs file yang ingin di download - klik tanda download / klik kanan lalu save file - klik oke	30	<ul style="list-style-type: none">• Jika menjawab 5 langkah-langkah dengan benar skor 30• Jika menjawab 4 langkah-langkah dengan benar skor 24• Jika menjawab 3 langkah-langkah dengan benar skor 18• Jika menjawab 2 langkah-langkah dengan benar skor 12• Jika menjawab 1 langkah-langkah dengan benar skor 6
2	Proses pengambilan informasi dari data server diinternet ke media penyimpanan lokal (cd, flesdisk, hardisk dll)	20	<ul style="list-style-type: none">• Jika jawaban benar skor 30
3	- Buka windows expoler - Buka folder download - Pilih file hasil downlodan	20	<ul style="list-style-type: none">• Jika menjawab 3 langkah-langkah dengan benar skor 20• Jika menjawab 2 langkah-langkah dengan benar skor 15• Jika menjawab 1 langkah-langkah dengan benar skor 10

No Soal	Opsi Langkah Jawaban Soal	Skor	Indikator Penilaian
4	<ul style="list-style-type: none"> - Buka file ms. Word - Buka file downloadan yang ada di folder download - Lakukan perbaikan teks sesuai dengan kebutuhan - setelah tek/document di edit langkah berikutnya di simpan 	30	<ul style="list-style-type: none"> • Jika menjawab 4 langkah-langkah dengan benar skor 30 • Jika menjawab 3 langkah-langkah dengan benar skor 24 • Jika menjawab 2 langkah-langkah dengan benar skor 16 • Jika menjawab 1 langkah-langkah dengan benar skor 8

3) Instrumen Penilaian Essay

No.	Nama Peserta didik	Skor setiap nomor soal				Nilai
		No. 1	No. 2	No. 3	No. 4	
1.	Fauzan					
2.	Fahri					
3.	Gani					
4.						
5	Dst					

Rumus Konversi Nilai Pengetahuan

Nilai = Jumlah nilai pilihan ganda + Jumlah nilai essay

3. Penilaian Keterampilan

Instrumen dan Rubrik Penilaian Praktikum di Laboratorium TIK

No	Nama Peserta didik	Indikator *)				Nilai
		Mengaplikasi kan tab <i>themes</i> untuk seluruh slide	Mengaplikasikan tab <i>themes</i> untuk satu slide saja	Memodifikasi warna <i>background</i> slide	Memodifikasi gambar <i>background</i> slide	
1.	Fauzan					
2.	Fahri					
3.	Gani					
4.	Dst					

Indikator Penilaian:

1. Mengaplikasikan tab *themes* untuk seluruh slide

- Siswa dapat mengaplikasikan tab *themes* untuk seluruh slidemendapat skor 2

- Siswa dapat mengaplikasikan tab *themes* tidak untuk seluruh slide mendapat skor 1
 - Siswa tidak dapat mengaplikasikan tab *themes* mendapat skor 0
2. Mengaplikasikan tab *themes* untuk satu slide saja
- Siswa dapat mengaplikasikan tab *themes* untuk satu slide mendapat skor 2
 - Siswa dapat mengaplikasikan tab *themes* tidak untuk satu slide mendapat skor 1
 - Siswa tidak dapat mengaplikasikan tab *themes* mendapat skor 0
3. Memodifikasi warna *background* slide
- Siswa dapat memodifikasi warna *background* slide dengan berbagai macam warna mendapat skor 2
 - Siswa dapat memodifikasi warna *background* slide dengan satu macam warna mendapat skor 1
 - Siswa tidak dapat memodifikasi warna *background* slide mendapat skor 0
4. Memodifikasi gambar *background* slide
- Siswa dapat memodifikasi *background* slide menggunakan tekstur, gambar dari file penyimpanan dan gambar clipart (3 kategori) mendapat skor 3
 - Siswa dapat memodifikasi *background* slide menggunakan tekstur dan gambar dari file penyimpanan atau gambar dari file penyimpanan dan gambar clipart atau menggunakan tekstur dan gambar clipart (2 kategori saja) mendapat skor 2
 - Siswa dapat memodifikasi *background* slide menggunakan tekstur saja, atau gambar dari file penyimpanan saja atau gambar clipart saja (1 kategori saja) mendapat skor 1
 - Siswa tidak dapat memodifikasi gambar *background* slide mendapat skor 0

Rumus Nilai Keterampilan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh}}{9} \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Tindak lanjut

- 1) Program remedial
- 2) Program pengayaan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kalianda , Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

SAKWAN, M.Pd
NIP. 197001201994121001

NURUL MUSTAKIM, S.Kom
NIP. 198309112009021001