

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD. 3.5 Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan protista berdasarkan ciri-ciri umum kelas dan peranya dalam kehidupan melalui pengamatan secara teliti dan sistematis.
4.5 Merencanakan dan melaksanakan pengamatan tentang ciri-ciri dan peran protista dalam kehidupan dan menyajikan hasil pengamatan dalam bentuk model/charta/gambar.

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah melakukan kegiatan melalui model **problem-based learning**

Peserta didik mampu

1. Menjelaskan ciri-ciri umum Divisio dalam Kingdom Fungi.
2. Menjelaskan struktur tubuh jamur
3. Mengelompokkan jamur berdasarkan ciri-ciri morfologinya

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

Salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Guru bertanya kepada peserta didik pernah menikmati tempe goreng.

Selanjutnya guru menjelaskan bahwa tempe merupakan salah satu makanan yang diolah dengan bantuan jamur.

2. KEGIATAN INTI

➤ Guru memberikan bahan bacaan berupa modul kepada Peserta didik seputar materi berdasarkan tujuan pembelajaran

➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mencari informasi sebanyak mungkin tentang berbagai jenis jamur makroskopis kemudian menuliskannya di dalam table yang berada di modulnya

➤ Peserta didik mengerjakan Latihan Soal Essay

3. KEGIATAN PENUTUP

Peserta didik dan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang

PENILAIAN

1. PENGETAHUAN : Dalam bentuk soal Essay yang ada di modul
2. KETERAMPILAN : Menemukan point-point penting berdasarkan tujuan pembelajaran
3. SIKAP : Mengangungi penciptaan Allah, Jujur, Mandiri dalam pembelajari materi

MENGETAHUI,
KEPALA SEKOLAH

Hj.DWIANA PURNAMA WULAN, S.Kom

MAKASSAR, JANUARI 2021
GURU BIDANG STUDI

MINDJHA WATY.M, S.Si

REFLEKSI & KONFIRMASI

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Jamur*



SMA TRI TUNGGA
"45" MAKASSAR



MATA PELAJARAN
BIOLOGI



MATERI JAMUR



KELAS/SEMESTER
X IPA/GENAP



ALOKASI WAKTU
30 MENIT X 2 JP
PERTEMUAN 4



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD. 3.5 Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan protista berdasarkan ciri-ciri umum kelas dan peranya dalam kehidupan melalui pengamatan secara teliti dan sistematis.
4.5 Merencanakan dan melaksanakan pengamatan tentang ciri-ciri dan peran protista dalam kehidupan dan menyajikan hasil pengamatan dalam bentuk model/charta/gambar.

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah melakukan kegiatan melalui model **problem-based learning**

Peserta didik mampu

1. Mengetahui cara hidup jamur
2. Menjelaskan perkembangbiakan jamur
3. Mengetahui peranan jamur dalam kehidupan manusia

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

Salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Guru bertanya kepada peserta didik pernah melihat pohon yang tumbang/pohon yang sudah ditebang apalagi dimusim hujan seperti ini?

2. KEGIATAN INTI

➤ Guru memberikan bahan bacaan berupa modul kepada Peserta didik seputar materi berdasarkan tujuan pembelajaran

➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mencari informasi sebanyak mungkin tentang berbagai cara hidup, reproduksi dan peranan jamur yang berada di modul

➤ Peserta didik mengerjakan Latihan Soal Pilihan Ganda

3. KEGIATAN PENUTUP

Peserta didik dan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

PENILAIAN

4. PENGETAHUAN : Dalam bentuk soal pilihan ganda yang ada di modul
5. KETERAMPILAN : Menemukan point-point penting berdasarkan tujuan pembelajaran
6. SIKAP : Mengangungi penciptaan Allah, Jujur, Mandiri dalam pembelajari materi

REFLEKSI & KONFIRMASI

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Jamur*

MENGETAHUI,
KEPALA SEKOLAH

Hj.DWIANA PURNAMA WULAN, S.Kom

MAKASSAR, JANUARI 2021
GURU BIDANG STUDI

MINDJHA WATY.M, S.Si



SMA TRI TUNGGAL
"45" MAKASSAR



MATA PELAJARAN
BIOLOGI



MATERI JAMUR



KELAS/SEMESTER
X IPA/GENAP



ALOKASI WAKTU
30 MENIT X 2 JP
PERTEMUAN 5

