

RENCANA PELAKSANAAN BIMBINGAN TIK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kertajati
Kelas/ Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Menggunakan aplikasi dasar pengolah informasi
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 X40 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

- 3.2. Memahami software aplikasi dasar pengolah kata, pengolah angka dan presentasi dengan variasi tabel, grafik, gambar dan diagram untuk menghasilkan informasi
- 4.2. Menyajikan informasi dengan software aplikasi dasar pengolah kata, angka dan presentasi dengan variasi tabel, grafik, gambar dan diagram untuk menghasilkan informasi

C. Rumusan Materi :

- 2.1 Menggunakan perangkat lunak dengan menggunakan aplikasi presentasi.
- 2.2 Menggunakan perangkat lunak presentasi untuk mengolah dan menghasilkan informasi.
- 2.3 Menggunakan perangkat lunak pembuat presentasi.

D. Materi Pokok :

- 2.3.1 Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah presentasi.
- 2.3.2 Mengenalkan fungsi dan ikon pada perangkat lunak pengolah presentasi.
- 2.3.3 Membuat presentasi sederhana.

E. Indikator:

- Membuat presentasi dengan menggunakan perangkat lunak program aplikasi presentasi.

F. Tujuan Pembelajaran

Disajikan seperangkat komputer di ruangan Lab.Komputer, ditayangkan beberapa contoh program aplikasi, peserta didik dapat menggunakan perangkat lunak pengolah presentasi / Power point.

G. Materi Ajar

Materi ajar :

Kegunaan program aplikasi presentasi (Power Point)

H. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific learning

Model pembelajaran : Kooperatif learning

Metode : Penugasan dan demonstrasi.

I. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama :

1. Kegiatan Pendahuluan

- Menanyakan kepada peserta didik tentang beberapa hal yang menyangkut tentang penggunaan program aplikasi berbasis pengolah presentasi secara santun.
- Menanyakan kepada peserta didik tentang beberapa hal yang menyangkut tentang penggunaan program aplikasi berbasis pengolah presentasi dengan santun dan logis.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran secara cermat dan logis.

2. Kegiatan Inti

- Mengamati tayangan beberapa contoh program aplikasi pengolah presentasi dengan teliti dan bertanggung jawab.
- Mengamati tayangan beberapa contoh program aplikasi pengolah presentasi secara logis dan kreatif.
- Peserta didik mendiskusikan hasil tayangan tersebut dengan bekerjasama secara demokratis.
- Mencari informasi di media cetak (buku, majalah dsb.) tentang kegunaan beberapa program aplikasi pengolah presentasi dengan teliti, kreatif dan logis
- Mengerjakan lembar kerja dengan teliti, cermat, dan jujur.

3. Kegiatan Penutup

- Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan dengan cermat dan logis.
- Menarik kesimpulan tentang pembelajaran perangkat teknologi informasi dan komunikasi dengan teliti dan logis.

J. Sumber Belajar

Perangkat TIK (komputer, telepon/ hand-phone, faximail, multi media dll.), buku paket, lembar kerja, dsb.

K. Penilaian

1. Teknik

Tes praktek

2. Bentuk Instrumen

Penugasan

3 Soal/Instrumen

Buatlah tiga slide presentasi yang menarik tentang Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Kepala Sekolah,

Guru TIK ,

Aon Nuralamin, S. Pd.
NIP. 196712031991031009

Aon Nuralamin, S. Pd.
NIP. 196712031991031009

Program Sekolah Penggerak

Program Sekolah Penggerak adalah upaya untuk mewujudkan visi Pendidikan Indonesia dalam mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila.

Program Sekolah Penggerak berfokus pada pengembangan hasil belajar siswa secara holistik yang mencakup kompetensi (literasi dan numerasi) dan karakter, diawali dengan SDM yang unggul (kepala sekolah dan guru).

Program Sekolah Penggerak merupakan penyempurnaan program transformasi sekolah sebelumnya. Program Sekolah Penggerak akan mengakselerasi sekolah negeri/swasta di seluruh kondisi sekolah untuk bergerak 1-2 tahap lebih maju. Program dilakukan bertahap dan terintegrasi dengan ekosistem hingga seluruh sekolah di Indonesia menjadi Program Sekolah Penggerak.

