

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**KD. 3.6** Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan jamur berdasarkan ciri-ciri dan cara reproduksinya melalui pengamatan secara teliti dan sistematis.  
**4.6** Menyajikan data hasil pengamatan ciri-ciri dan peran jamur dalam kehidupan dan lingkungan dalam bentuk laporan tertulis.

## TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah melakukan kegiatan melalui model **problem-based learning** Peserta didik mampu

1. Menjelaskan ciri-ciri umum Divisio dalam Kingdom Fungi.
2. Menjelaskan struktur tubuh jamur
3. Mengelompokkan jamur berdasarkan ciri-ciri morfologinya

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. KEGIATAN PENDAHULUAN

Salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin  
Guru bertanya kepada peserta didik pernah menikmati tempe goreng. Selanjutnya guru menjelaskan bahwa tempe merupakan salah satu makanan yang diolah dengan bantuan jamur.

### 2. KEGIATAN INTI

- Guru memberikan bahan bacaan berupa modul kepada Peserta didik seputar materi berdasarkan tujuan pembelajaran
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mencari informasi sebanyak mungkin tentang berbagai jenis jamur makroskopis kemudian menuliskannya di dalam table yang berada di modulnya
- Peserta didik mengerjakan Latihan Soal Essay

### 3. KEGIATAN PENUTUP

Peserta didik dan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang

## PENILAIAN

1. PENGETAHUAN : Dalam bentuk soal Essay yang ada di modul
2. KETERAMPILAN : Menemukan point-point penting berdasarkan tujuan pembelajaran
3. SIKAP : Mengganggu penciptaan Allah, Jujur, Mandiri dalam pembelajari materi

MENGETAHUI,  
KEPALA SEKOLAH

Hj.DWIANA PURNAMA WULAN, S.Kom

MAKASSAR, JANUARI 2021  
GURU BIDANG STUDI

MINDJHA WATY.M, S.Si

SMA TRI TUNGGAL  
"45" MAKASSAR

MATA PELAJARAN  
BIOLOGI

MATERI JAMUR

KELAS/SEMESTER  
X IPA/GENAP

ALOKASI WAKTU  
30 MENIT X 2 JP  
PERTEMUAN 4

## REFLEKSI & KONFIRMASI

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Jamur*

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD. 3.5 Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan protista berdasarkan ciri-ciri umum kelas dan peranya dalam kehidupan melalui pengamatan secara teliti dan sistematis.  
4.5 Merencanakan dan melaksanakan pengamatan tentang ciri-ciri dan peran protista dalam kehidupan dan menyajikan hasil pengamatan dalam bentuk model/charta/gambar.

## TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah melakukan kegiatan melalui model **problem-based learning**  
Peserta didik mampu

1. Mengetahui cara hidup jamur
2. Menjelaskan perkembangbiakan jamur
3. Mengetahui peranan jamur dalam kehidupan manusia

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. KEGIATAN PENDAHULUAN

Salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Guru bertanya kepada peserta didik pernah melihat pohon yang tumbang/pohon yang sudah ditebang apalagi dimusim hujan seperti ini?

### 2. KEGIATAN INTI

➤ Guru memberikan bahan bacaan berupa modul kepada Peserta didik seputar materi berdasarkan tujuan pembelajaran

➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mencari informasi sebanyak mungkin tentang berbagai cara hidup, reproduksi dan peranan jamur yang berada di modul

➤ Peserta didik mengerjakan Latihan Soal Pilihan Ganda

### 3. KEGIATAN PENUTUP

Peserta didik dan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

## PENILAIAN

4. PENGETAHUAN : Dalam bentuk soal pilihan ganda yang ada di modul
5. KETERAMPILAN : Menemukan point-point penting berdasarkan tujuan pembelajaran
6. SIKAP : Mengganggu penciptaan Allah, Jujur, Mandiri dalam pembelajari materi

## REFLEKSI & KONFIRMASI

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Jamur*

MENGETAHUI,  
KEPALA SEKOLAH

Hj.DWIANA PURNAMA WULAN, S.Kom

MAKASSAR, JANUARI 2021  
GURU BIDANG STUDI

MINDJHA WATY.M, S.Si



SMA TRI TUNGGA  
"45" MAKASSAR



MATA PELAJARAN  
BIOLOGI



MATERI JAMUR



KELAS/SEMESTER  
X IPA/GENAP



ALOKASI WAKTU  
30 MENIT X 2 JP  
PERTEMUAN 5

