

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)
LUAR JARINGAN (LURING)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Magetan
Kelas / Semester : VII / I
Tema : Mempraktikkan keterampilan dasar komputer
Sub Tema : Mengidentifikasi berbagai komponen perangkat keras komputer.
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

1. Menjelaskan definisi perangkat keras
2. Mengidentifikasi perangkat keras yang berfungsi sebagai alat *input* / masukan
3. Mengidentifikasi perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses
4. Mengidentifikasi perangkat keras yang berfungsi sebagai alat *output* / keluaran.
5. Mengidentifikasi media *storage* / penyimpan data.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan.
 - 1) Guru membuka pelajaran dengan salam
 - 2) Guru meminta salah satu siswa memimpin doa
 - 3) Guru mengecek kehadiran
 - 4) Memberi motivasi pada peserta didik
 - 5) Mencari informasi sejauh mana pengetahuan peserta didik berkaitan dengan komponen perangkat keras komputer, dengan memberi pertanyaan
2. Kegiatan Inti.
 - 1) Guru menjelaskan sekilas materi tentang komponen perangkat keras komputer (Input, Proses, Out Put dan Storage)
 - 2) Guru membagikan kartu bergambar tentang komponen perangkat keras komputer secara acak kepada peserta didik untuk membuat kelompok.
 - 3) Guru membentuk 4 kelompok INPUT, PROSES, OUTPUT DAN STORAGE.
 - 4) Peserta didik ditugaskan untuk menuliskan diskripsi gambar yang diterimanya dari penjelasan guru sesuai kelompoknya.
 - 5) Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya apa yang belum di pahami terhadap materi tersebut
 - 6) Guru meminta ketua kelompok untuk menyampaikan hasil kelompok belajar, pada pertemuanberikutnya.
3. Kegiatan Penutup.
 - 1) Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.
 - 2) Memberi motivasi dan gambaran materi pertemuan selanjutnya kepada peserta didik
 - 3) Guru meminta salah satu memimpin doa
 - 4) Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam

C. PENILAIAN.

1. Pengetahuan : Tes Tulis
2. Keterampilan : Unjuk Kerja
3. Sikap : Observasi

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Magetan

Magetan, 15 Juli 2021
Guru TIK

TITIK SUDARTI, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19630207 198403 2 009

SUPARMI, S.Kom
NIP : 19800403 200801 2 018

Materi Pembelajaran

- **Definisi Hardware / Perangkat Keras**

Hardware atau perangkat keras komputer, yaitu peralatan fisik komputer yang dapat kita lihat dan kita pegang.

- **Hardware Computer / Perangkat Keras**

Secara umum *hardware computer* dibedakan menjadi 4 kelompok. (1) *Input*, (2) *Process*, (3) *Output*, dan (4) *Storage*



a. Input device / Alat masukan

Input Device / alat masukan adalah perangkat yang digunakan untuk menerima input / masukan berupa data ataupun perintah.

Contohnya *keyboard* dan *Mouse*



b. Process device / Alat Pemrosesan data

Alat pemrosesan data dikenal dengan CPU atau *Central Processing Unit*. CPU merupakan otak Komputer yang mengatur dan mengawal keseluruhan operasi komputer.

Perangkat keras yang termasuk didalamnya antara lain :

Motherboard	Processor	Memory	Graphic card
			

c. Output device / Alat keluaran

Perangkat yang berfungsi untuk menampilkan atau mengeluarkan hasil pengolahan informasi untuk dikomunikasikan dengan pengguna.

Contoh perangkat keras keluaran

Monitor	Printer	Scanner
		

d. Storage device / Alat penyimpanan

Merupakan media untuk menyimpan hasil pengolahan informasi yang dilakukan computer.

Contoh :

Harddisk	CD/DVD	Flashdisk
		

PENILAIAN

a. Tes Tulis

Soal Lisan

1. Apakah yang dimaksud dengan Hardware atau perangkat keras ?

Jawab : Peralatan fisik komputer yang dapat kita lihat dan kita pegang

2. Berikan contoh perangkat keras komputer!

Jawab : Mouse, keyboard, monitor, printer (semua jenis hardware yang ada)

Penilaian/ soal

JAWABAN	SKOR
Jawaban benar dan tepat	3
Jawaban benar kurang tepat	2
Jawaban kurang tepat	1
Jawaban salah	0

b. Ketrampilan

Lengkapi gambar pada kartu berikut!

	<p>KATEGORI : _____</p> <p>Nama hardware : _____</p> <p>Diskripsi / fungsi :</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	--

Perintah:

Berdasarkan kartu yang anda terima, bentuklah kelompok diskusi. Kelompok ditentukan dari kategori kartu hardware yang diterima.

Diskusikan kembali, nama hardware tersebut dan definisikan apa fungsi dari hardware tersebut dan informasi lain kalau memang ada.

Rubrik penilaian

KEMAMPUAN	INDIKATOR	SKOR
Mencari kelompok sesuai kartu yang diterima	• Sangat mampu	4
	• Mampu	3
	• Kurang Mampu	2
	• Tidak mampu	1
Aktif dalam berdiskusi kelompok	• Sangat mampu	4
	• Mampu	3
	• Kurang Mampu	2
	• Tidak mampu	1
Menyajikan hasil diskusi	• Sangat mampu	4
	• Mampu	3
	• Kurang Mampu	2
	• Tidak mampu	1
Etika dalam berdiskusi	• Sangat mampu	4
	• Mampu	3
	• Kurang Mampu	2
	• Tidak mampu	1

Rubrik penilaian :

Sangat Mampu	Peserta didik melaksanakan perintah , dan aktifitas kerja kelompok dengan baik, benar dan cepat
Mampu	Peserta didik melaksanakan perintah , dan aktifitas kerja kelompok dengan baik, tapi memerlukan waktu yang lama.
Kurang Mampu	Peserta didik melaksanakan perintah , dan aktifitas kerja kelompok dengan baik, tetapi dibantu oleh teman / kelompok lainnya.
Tidak Mampu	Peserta didik kurang aktif, sehingga aktifitas yang dilakukannya masih dibantu teman lain dan guru.