

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 5 SALATIGA
Mata Pelajaran : TIK
Kelas / Semester : VII / 1
Tema : Perangkat Keras (*Hardware*)
Sub Tema : Mengenal Perangkat Keras (*Hardware*) Beserta Fungsinya
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (2 x 10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mengidentifikasi perangkat keras (*hardware*)
- Siswa dapat mengklasifikasikan perangkat keras (*hardware*) berdasarkan jenisnya
- Siswa dapat menjelaskan fungsi masing-masing perangkat keras (*hardware*)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa• Guru mengecek kehadiran siswa• Guru menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran	2 Menit
Inti	<p><i>Creative Thinking and Innovation</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menampilkan media pembelajaran berupa <i>flashcard</i> berbagai jenis perangkat keras (<i>hardware</i>)• Siswa diberi stimulan agar mampu mengidentifikasi, mengklasifikasi dan menjelaskan fungsi berbagai perangkat keras (<i>hardware</i>) <p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membagi siswa dalam kelompok• Guru merancang sebuah permainan CO-CARD PERAS (mencocokkan <i>flashcard</i> perangkat keras)• Guru membagikan kepada masing-masing kelompok kartu berisi gambar perangkat keras, nama perangkat keras, jenis perangkat keras dan fungsi perangkat keras secara acak	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok diberi waktu untuk berdiskusi dan menunjuk satu peserta atau anggotanya untuk mencocokkan kartu berisi gambar perangkat keras sesuai dengan nama, jenis dan fungsinya, untuk kemudian disematkan pada papan yang telah disediakan bagi masing-masing kelompok • Kelompok yang berhasil meraih waktu tercepat untuk menyelesaikan permainan CO-CARD PERAS (mencocokkan flashcard perangkat keras) dengan jawaban benar akan diberi <i>reward</i> <p><i>Communication</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama dengan siswa melakukan refleksi pembelajaran • Guru membimbing siswa dalam membuat kesimpulan pembelajaran 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, yaitu siswa diberi waktu selama satu minggu di rumah untuk membuat model perangkat keras (<i>hardware</i>) dengan menggunakan dan memanfaatkan bahan bekas yang ada di lingkungan sekitar, untuk kemudian mempresentasikan hasil karyanya, menjelaskan alat dan bahan bekas yang digunakan, serta cara pembuatannya • Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam 	2 Menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

Penilaian Keterampilan : Produk

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Salatiga, 5 Januari 2022

Guru Mapel,

Dwitjahjo Koesharjanto, S.Pd., M.Si.

NIP. 19660826 198811 1 003

Nuzhah Al Waaidhoh, M.Kom

NIP. 19841105 201001 2 032

LAMPIRAN JURNAL PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : TIK

Kelas / Semester : VII / 1

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap			TTD	Tindak Lanjut	Hasil	TTD
				Disiplin	Aktif	Bertanggung jawab				
1										
2										
3										
4										
5										

Butir Sikap yang Dinilai

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Disiplin	Sering menunjukkan sikap disiplin	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin	3
		Pernah menunjukkan sikap disiplin	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	1
2	Aktif	Sering menunjukkan sikap aktif	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap aktif	3
		Pernah menunjukkan sikap aktif	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap aktif	1
3	Bertanggung Jawab	Sering menunjukkan sikap bertanggung jawab	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap bertanggung jawab	3
		Pernah menunjukkan sikap bertanggung jawab	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap bertanggung jawab	1

LAMPIRAN PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian Pengetahuan

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penilaian

CONTOH SOAL

No	Indikator	Contoh Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Mengidentifikasi perangkat keras (<i>hardware</i>)	Sebutkan nama perangkat keras berikut ini	 Keyboard  Mouse  Processor  Monitor  Printer  Speaker  Headphone  Projector	2 2 2 2 2 2 2 2

				Flashdisk	2
				Disket	2
2	Mengklasifikasi perangkat keras (<i>hardware</i>) berdasarkan jenisnya	Tentukan perangkat keras (<i>hardware</i>) berikut termasuk ke dalam kategori <i>Input Device</i> , <i>Processing Device</i> , <i>Output Device</i> , ataukah <i>Storage Device</i>	 	<i>Input Device</i>	2
			 	<i>Input Device</i>	2
				<i>Processing Device</i>	2
				<i>Output Device</i>	2
				<i>Output Device</i>	2
				<i>Output Device</i>	2
				<i>Output Device</i>	2
				<i>Output Device</i>	2
				<i>Storage Device</i>	2
				<i>Storage Device</i>	2

3	Menjelaskan fungsi perangkat keras (<i>hardware</i>)	Jelaskan fungsi perangkat keras (<i>hardware</i>) berikut ini		Untuk memasukkan data berupa teks	6
				Untuk menggerakkan dan memindahkan kursor	6
				Sebagai otak komputer	6
				Untuk menghasilkan keluaran (<i>output</i>) berupa gambar di layar	6
				Untuk menghasilkan keluaran (<i>output</i>) berupa cetakan di atas kertas	6
				Untuk menghasilkan keluaran (<i>output</i>) berupa suara (audio)	6

				<p>Untuk menghasilkan keluaran (<i>output</i>) berupa suara (audio) yang hanya bisa didengarkan oleh diri sendiri</p>	6
				<p>Untuk memproyeksikan gambar dari monitor ke layar yang lebih besar</p>	6
				<p>Sebagai media penyimpanan <i>portable</i></p>	6
				<p>Sebagai media penyimpanan pada zaman dahulu</p>	6

LAMPIRAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian Keterampilan :

1. Teknik Penilaian : Penilaian Produk
2. Instrumen Penilaian : Buatlah model perangkat keras dengan menggunakan dan memanfaatkan bahan-bahan bekas yang ada di lingkungan sekitar
3. Pedoman Penskoran :

RUBRIK PENILAIAN PRODUK

Petunjuk :

1. Berikan tanda centang pada indikator penilaian
2. Kriteria pemberian skor :
 - 4 = Sangat baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Cukup
 - 1 = Kurang

No.	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Dikumpulkan tepat waktu				
2.	Kreatifitas				
3.	Desain produk				

LAMPIRAN TINDAK LANJUT PENILAIAN

A. Remedial

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penilaian

CONTOH SOAL

No.	Indikator	Contoh Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Mengidentifikasi perangkat keras	Sebutkan 5 perangkat keras yang termasuk ke dalam piranti penyimpanan (<i>storage device</i>)	<ul style="list-style-type: none">• Harddisk• SSD• Flashdisk• Disket• Memory Card• CD• DVD	100

B. Pengayaan

Siswa mempelajari materi tentang perangkat lunak (*software*)