

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kedungpring  
Kelas / Semester : VII / Genap  
Tema : Mengidentifikasi berbagai komponen perangkat keras komputer  
Sub Tema : Menemukan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input, alat proses, dan alat output.  
Alokasi Waktu : 10 Menit  
Tahun Pelajaran : 2021/ 2022

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode *Contextual Teaching Learning* (CTL), peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi berbagai komponen perangkat keras komputer
2. Menemukan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input, alat proses, dan alat output

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan memberi salam, berdoa dan mengecek kesiapan belajar untuk hari ini.</li><li>2. Guru mengaitkan materi yang sudah dipelajari dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>3. Guru memotivasi peserta didik.</li><li>4. Guru memberikan penjelasan terkait dengan materi dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan stimulus dalam bentuk gambar komponen perangkat komputer pada setiap kelompok dan menanyakan kepada siswa tentang perangkat komputer.</li><li>2. Siswa mengidentifikasi dan menyebutkan komponen perangkat komputer yang ditunjukkan oleh guru.</li><li>3. Guru membagi siswa dalam kelompok yang terdiri dari 4-6 orang.</li><li>4. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi melalui <i>web browser</i> di <i>smartphone</i>-nya masing-masing.</li><li>5. Siswa melakukan diskusi, mengumpulkan dan menganalisis informasi, membangun hipotesis berdasarkan permasalahan yang diajukan guru.</li><li>6. Guru meminta masing-masing kelompok menarik kesimpulan hasil diskusi.</li><li>7. Guru mempersilahkan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya dan menerima tanggapan atau pertanyaan dari kelompok lain.</li><li>8. Guru memberikan penghargaan (<i>reward</i>) kepada kelompok terbaik.</li><li>9. Guru dan siswa melaksanakan tanya jawab tentang perangkat keras komputer.</li></ol>	6 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis ke dalam buku catatan masing-masing.</li> <li>2. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>3. Guru melakukan evaluasi pembelajaran dengan menggunakan soal melalui link google form.</li> <li>4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li>5. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ol>	2 menit
---------	---	---------

**C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Observasi selama pembelajaran berlangsung (sikap rasa ingin tahu, jujur, dan disiplin)	Tes tulis (uraian)	Unjuk kerja (diskusi kelompok)

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Kedungpring

Kedungpring, 3 Januari 2021  
Guru TIK

**SRI WAHJUNI, S.Pd., M.Pd**  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19630618 198403 2 008

**ACHMAD FALICHUL HIDAYAT, S.Kom**  
NIP. 19811214 201001 1 016