

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 MANADO
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Tema : Memahami Fungsi dan Proses Kerja Berbagai Peralatan TIK
Subtema : Perangkat Keras Komputer Berdasarkan Fungsinya
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Perangkat Kelas Komputer
2. Peserta didik mampu menjelaskan perangkat keras komputer berdasarkan fungsinya
3. Peserta didik mampu menyebutkan contoh perangkat keras komputer berdasarkan fungsinya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN		
Orientasi (Persiapan)	1. Guru membuka pelajaran dengan menyampaikan salam dan memimpin doa sesuai kepercayaan masing – masing. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik	2 menit
Apersepsi	3. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran 4. Guru memberikan pertanyaan dan mengaitkan materi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	
Motivasi	5. Guru memberikan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Perangkat Keras Komputer dalam kehidupan sehari-hari	
KEGIATAN INTI		
Stimulation (Rangsangan)	1. Peserta Didik dan Guru melakukan tanya jawab terkait materi yang akan dipelajari	6 menit
Problem Statement (Identifikasi Masalah)	2. Peserta Didik mengamati berbagai macam Perangkat Keras Program yang terdapat pada sebuah komputer 3. Peserta Didik mengidentifikasi masalah yang terkait dengan materi Perangkat Keras Komputer	
Data Collection (Pengumpulan Data)	4. Peserta Didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota masing-masing 3 orang	

	5. Peserta Didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk menyelesaikan Lembar Kerja dengan menggunakan Sumber Belajar yang lain	
Data Processing (Pengolahan Data)	6. Peserta Didik secara berkelompok mengidentifikasi berbagai macam Perangkat Keras Komputer beserta kegunaannya dengan menggunakan Lembar Kerja yang sudah disediakan	
Verification (Pembuktian)	7. Peserta Didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan menerima tanggapan dan pertanyaan dari kelompok lain	
Generalization (Kesimpulan)	8. Guru memberikan penguatan materi yang sudah dipelajari kepada Peserta Didik	
PENUTUP		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta Didik membuat kesimpulan dengan bimbingan Guru 2. Guru dan Peserta Didik mengisi lembar quiz di Google Form yang telah disediakan 3. Guru memberikan apresiasi kepada Peserta Didik karena sudah menyelesaikan kegiatan pembelajaran dengan baik 4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 5. Guru dan Peserta menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja dan Kuis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Manado

Manado, Mei 2021
Guru Mapel TIK,

Dr. Alwin R. R. Palit, S.Pd, M.Pd
NIP. 19650406 198703 2 015

Gledys Aprilia Mangore, S.Pd
NIP. 19930414 201903 2 002