

**ANALISIS ALOKASI WAKTU  
KURIKULUM 2013 (K13)**

Mata Pelajaran : Bimbingan Teknologi Informasi dan Komunikasi  
 Satuan Pendidikan : Sma Negeri 1 Bunta  
 Kelas / Program : X / PMIPA & PIPS  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Bulan	Jumlah minggu	Minggu Efektif	Jam Per Minggu		Jam Efektif		Keterangan
				Reguler	Plus	Reguler	Plus	
1	Juli	4	3	2		6		Jika ada jam Plus : <ul style="list-style-type: none"> <li>Jam Plus dilaksanakan pada pembelajaran sore hari dan tidak mengganggu proses pembelajaran reguler</li> <li>Dalam pembelajaran plus membahas soal yang bertipe Ujian Nasional, SPMB dan Olimpiade</li> </ul>
2	Agustus	4	0	2		0		
3	September	5	3	2		6		
4	Oktober	4	4	2		8		
5	Nopember	5	4	2		8		
6	Desember	4	4	2		8		
Jumlah semester 1						<b>36</b>		
7	Januari	5	4	2		8		
8	Februari	4	4	2		8		
9	Maret	5	4	2		8		
10	April	4	4	2		8		
11	Mei	5	4	2		8		
12	Juni	4	1	2		2		
Jumlah Semester 2						<b>42</b>		
Jumlah Semester 1 dan 2						<b>78 Jam</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bunta, 04 Juli 2020  
Guru TIK

**KAMALUDDIN, S.Pd**  
NIP. 19791024 200501 1 009

**SUJONO ASMUDRONO, S.IKom**  
NIP. -

## PROGRAM TAHUNAN KURIKULUM 2013 (K13)

Mata Pelajaran : Bimbingan Teknologi Informasi dan Komunikasi  
Satuan Pendidikan : Sma Negeri 1 Bunta  
Kelas / Program : X / PMIA & PIIS  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Semester	Kompetensi Inti / Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Keterangan
	1. Melakukan operasi dasar computer * Mengaktifkan dan mematikan computer sesuai dengan prosedur yang benar * Menggunakan perangkat lunak beberapa program aplikasi Evaluasi ke-1	10 4 4 2	
	2. Memahami fungsi dan proses kerja berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi * Mendeskripsikan fungsi, proses kerja komputer dan telekomunikasi serta berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi * Menjelaskan fungsi dan cara kerja jaringan telekomunikasi (wireline, wireless, modem dan satelit) * Mendemonstrasikan fungsi dan cara kerja perangkat lunak aplikasi teknologi dan komunikasi Evaluasi ke-2	20 6 6 6 2	
	3. Memahami ketentuan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi * Menerapkan aturan yang berkaitan dengan etika dan moral terhadap perangkat keras dan perangkat lunak * Menerapkan prinsip-prinsip Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) * Menghargai pentingnya hak cipta atas kekayaan intelektual (HAKI) Evaluasi / Semester Ganjil Remedial Akhir	10 4 2 2 2	
		<b>40</b>	
Semester Ganap	4. Menggunakan Operating System (OS) computer * Melakukan operasi dasar pada operating system (OS) computer * Melakukan setting peripheral pada operating system (OS) komputer * Melakukan manajemen file Evaluasi Ke-1	10 2 2 4 2	
	5. Menggunakan perangkat lunak pengolah kata * Menunjukkan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata * Menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata * Membuat dokumen pengolah kata dengan variasi tabel, grafik, gambar dan diagram * Membuat mail merge dengan dokumen pengolah kata Evaluasi / Semester Genap Remedial Akhir	30 4 6 16 2 2	
		<b>40</b>	

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) No 1

---

---

Mata Pelajaran	: TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 1 BUNTA
Kelas / Semester	: X / 1 (SATU)
Materi	: Booting komputer dengan cara yaitu warm boot dan cold boot
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit

## Tujuan Pembelajaran

1. Setelah proses pembelajaran siswa dapat menceritakan kembali proses atau sejarah perkembangan komputer dari mulai diciptakan sampai dengan sekarang
2. Siswa dapat menjelaskan pengertian booting, warm boot dan cold boot
3. Siswa dapat memperagakan cara warm boot dan cold boot
4. Siswa dapat memperagakan cara mematikan komputer dengan prosedur yang benar

During

## Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan 1

1. Pada Pertemuan pertama guru menyampaikan program semester, kkm, system penilaian melalui aplikasi Google Classroom dengan bantuan Video/Youtube yang sudah di buat, lalu di share ke masing-masing kelas
2. Guru membagi kelas 6 – 7 Kelompok untuk komunikasi media sosial
3. Guru membagikan buku panduan elektronik siswa di Google Clashroom dan Whatshap, kemudian memberikan tugas ke masing-masing kelompok
4. Pada Pertemuan pertama guru melakukan diskusi dengan siswa berkaitan dengan perkembangan komputer dari pertama kali diciptakan sampai dengan sekarang.
5. Guru melakukan evaluasi berkaitan dengan pemahaman siswa mengenai sejarah perkembangan komputer dari mulai diciptakan sampai dengan sekarang

### Pertemuan 2

1. Guru memperlihatkan kepada siswa seperangkat komputer dengan lengkap, siswa menyimak materi video/youtube yang sudah di buat dan ditunjukkan satu persatu bagian, bagian dari monitor, CPU, Keyboard, Mouse dan Fungsinya
2. Guru mengajak siswa untuk mendownload aplikasi zoom cloud meeting, kemudian siswa join di zoom
3. Guru menjelaskan melalui layar Notebook aplikasi zoom kepada siswa posisi tombol power CPU dan Monitor
4. Melalui Webinar Guru memperagakan cara menghidupkan monitor dan CPU sampai komputer siap
5. Melalui Webinar Guru menjelaskan keadaan monitor di mana komputer telah siap dipergunakan
6. Siswa di ajak setelah mengikuti pertemuan ini bagi yang memiliki komputer memperagakan cara menghidupkan dan siswa yang belum punya menyarakakan jika di lain waktu ada kesempatan bisa mencobanya.

## Penilaian

### Pengetahuan

- Memberikan soal secara singkat sejarah perkembangan komputer dari generasi 1 sampai sekarang
- Manganalisis Proses Kerja Komputer dan Peraslatan TIK
- Menjelaskan data dan Informasi

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**KAMALUDDIN, S.Pd**  
Nip. 19791024 200501 1 009

### Keterampilan

- Prosedur Menghidupkan dan mematikan komputer
- Prosedur menggunakan Google Classroom
- Prosedur Menggunakan Zoom Cloud Meeting

### Sikap

- Bekerja sama dalam diskusi kelompok dengan bantuan media sosial
- santun, responsif pada tatap muka online
- Tanggung Jawab mengerjakan tugas

Bunta, 04 Juli 2020  
Guru Tik

**SUJONO ASMUDRONO, S.IKom**  
Nip.